

OFFRE DE FORMATION

SANTÉ 2023

À DESTINATION DES
PROFESSIONNELS DE SANTÉ



UNIVERSITÉ DE ROUEN
NORMANDIE

Nous sommes à votre écoute !

Un interlocuteur unique pour répondre à vos questions :

L'Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé

Centre de Formation Continue et par Alternance
Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket
76821 Mont-Saint-Aignan Cedex

 02 35 14 60 79
 sante.fc@univ-rouen.fr

Assistants formation :
Vanessa TREUSSART
Jason WILLIAMS

Conseillère formation :
Marie-Laure CAUDRON

Notre offre de formation évolue régulièrement,
consultez-la sur :

cfa-cfc.univ-rouen.fr



Sommaire

DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ..... 9

Addictologie.....	10
Anglais médical.....	11
Applicateur de procédures expérimentales chez les rongeurs.....	12
Développement normal de l'enfant : intégration neurodéveloppementale.....	13
Diabétologie.....	14
Éthique, soins et santé.....	15
Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur.....	17
Echocardiographie/scopie appliquée à l'insuffisance cardiaque en réseau de proximité.....	19
Initiation à l'acupuncture médicale.....	21
L'Attachement - Concepts et Applications.....	22
Management de l'officine.....	23
Micro-chirurgie.....	24
Orthopédie et petit appareillage.....	25
Pédiatrie préventive.....	26
Prévention des infections nosocomiales et qualité des soins.....	28
Qualification à l'exercice de la médecine générale.....	30
Rééducation assistée par le cheval.....	31
Soins palliatifs et d'accompagnement.....	32
Spécialisation officinale.....	34
Travail avec les familles, travail en réseau, thérapie familiale.....	35
Troubles de conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent, DU national de la Fédération Française Anorexie Boulimie (FFAB).....	36

DIPLÔMES INTER UNIVERSITAIRES..... 37

Accompagnement et soins palliatifs.....	38
Acupuncture obstétricale.....	39
Cancer et cognition.....	40
Chimiothérapie anti-infectieuse.....	41
Chirurgie arthroscopique.....	42
Chirurgie cancérologique digestive.....	43
Chirurgie colo-proctologique.....	44
Chirurgie de la main et du membre supérieur du grand ouest.....	45
Chirurgie du pied et de la cheville.....	46
Cicatrisation normale et pathologique.....	47
Dermatologie chirurgicale.....	48
Échocardiographie.....	49
Échographie d'acquisition.....	51
Échographie et techniques ultrasonores.....	53
Formation complémentaire en gynécologie obstétrique.....	55
Gériatrie.....	56
Infirmier de santé au travail.....	57
Investigateur en recherche clinique.....	59
Maltraitance de l'enfant.....	61
Nutrition clinique et métabolisme (DIU Européen).....	62
Pathologie de l'épaule et du coude.....	63
Pathologies du métabolisme phosphocalcique.....	64
Pathologies fonctionnelles digestives.....	65
Pédagogie médicale.....	66

Pratiques médicales en santé du travail pour la formation des collaborateurs médecins.....	68
Rythmologie et stimulation cardiaque.....	70
Sommeil et sa pathologie.....	71
Techniques ultrasoniques en anesthésie et réanimation.....	72

AUTRES FORMATIONS..... 73

Capacité d'évaluation et de traitement de la douleur.....	74
Capacité de médecine et biologie du sport.....	75
Diplôme d'État Audioprothésiste.....	76
Diplôme d'État Infirmier en Pratique avancée.....	77
DEUST Préparateur en pharmacie.....	79
Master Management, Parcours Management des organisations sanitaires et médico-sociales.....	80
Master Métiers de la formation, Parcours Ingénierie et conseil en formation.....	81
Master Sciences de l'Éducation et de la Formation, Ingénierie de l'Éducation à la Santé et Éducation Thérapeutique.....	82
Master Sciences du médicament.....	83
Master Sciences du médicament et des produits de santé, Parcours Industrialisation en biotechnologies.....	84

FORMATIONS COURTES..... 85

Exploration fonctionnelle Respiratoire en Santé au Travail.....	86
Orthophonie : Approche développementale de l'évaluation des dysfonctionnements du langage oral et écrit chez l'enfant et l'adolescent (CLÉA).....	87
Pharmacien responsable de l'assurance qualité - PRAQ.....	88
Parasitologie des selles et parasitologie du sang.....	89

INDEX..... 90

Offre par profession

	Médecin	Sage-femme	Pharmacien	Infirmier	Chirurgien dentiste	Kinésithérapeute	Médical (autres)	Autres	Page
DU Médecine/Pharmacie/Psychologie/Sport									
Addictologie	•			•		•	•		10
Anglais médical	•	•	•	•			•	Enseignants-chercheurs	11
Applicateur de procédures expérimentales chez les rongeurs							•	Tout public amené à réaliser des procédures expérimentales sur les rongeurs	12
Développement normal de l'enfant	•					•	•		13
Diabétologie	•	•	•	•	•		•		14
Éthique, soins et santé	•	•	•	•		•	•	Travailleur social	15
Expert Balistique							•	Médecin légiste, anatomiste, police scientifique, avocat, magistrats et juristes	17
Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur	•	•	•	•	•	•	•		18
Echocardiographie/scopie appliquée à l'insuffisance cardiaque en réseau de proximité	•			•			•	Infirmier IPA	20
Initiation à l'acupuncture médicale	•								22
Intervenir auprès des patients chroniques avec les Activités Physiques Adaptées	•			•		•	•	Diététicien, psychologue, professionnel du sport, professeur d'EPS	23
L'attachement	•	•		•			•	• Educateur de jeunes enfants, psychologue, juges	24
Management de l'officine			•						25
Micro-chirurgie	•							Vétérinaire	26
Orthopédie et petit appareillage			•						27
Pédiatrie préventive	•								28
Prévention des infections nosocomiales et qualité des soins		•		•		•	•		30
Qualification à l'exercice de la médecine générale	•								32
Rééducation assistée par le cheval	•					•	•	Ergothérapeute, psychomotricien, interne en médecine	33
Soins palliatifs et d'accompagnement		•	•	•			•	Bénévole en soins palliatifs	34
Spécialisation officinale			•					Étudiants en pharmacie après la 6ème année industrie	36
Thérapeutique des plaies balistiques	•			•		•	•	Militaires, pompiers, urgentistes, smuriste, chirurgiens	37
Travail avec les familles et travail en réseau	•						•	Bac+5 ou bac+3 et 2 ans d'expérience	38
Troubles du comportement alimentaire chez l'enfant et l'adolescent	•			•			•	Professions libérales, sociales, médico-sociales, paramédicales	39
DIU Médecine/Pharmacie									
Accompagnement et soins palliatifs	•							Public issu du DU Soins palliatifs	41
Acupuncture obstétricale	•	•							42
Cancer et cognition	•			•			•	infirmier IPA, psychologues chercheurs en sciences	43
Chimiothérapie anti-infectieuse	•								44
Chirurgie arthroscopique	•							Chef clinique assistant, assistant spécialisé, chirurgien senior, interne en chirurgie orthopédique	45

	Médecin	Sage-femme	Pharmacien	Infirmier	Chirurgien dentiste	Kinésithérapeute	Médical (autres)	Autres	Page
Chirurgie colo-proctologique							•	Chirurgien digestif, gastro-entérologue, chef de clinique	47
Chirurgie de la main et du membre supérieur du grand ouest							•	Chef de clinique, patricien hospitalier	48
Chirurgie du pied et de la cheville	•							Chirurgien orthopédiste traumatologue, interne en chirurgie	49
Cicatrisation normale et pathologique	•			•					50
Dermatologie chirurgicale							•	Dermatologue	51
Échocardiographie	•							Cardiologue	52
Échographie d'acquisition							•	Manipulateurs radio	54
Échographie et techniques ultrasonores	•								56
Formation complémentaire en gynécologie obstétrique	•								58
Gériatrie	•								59
Infirmier de santé au travail				•					60
Investigateur en recherche clinique	•					•			62
Maltraitance de l'enfant	•			•			•	Juristes, directeurs d'hôpitaux, cadres administratifs, psychologues	64
Nutrition clinique et métabolisme	•		•	•				Diététicien, encadrement dans l'industrie pharmaceutique, enseignant, chercheur	65
Pathologie de l'épaule et du coude							•	Ingénieur spécialisé qualifié	66
Pathologies du métabolisme phosphocalcique	•		•		•		•		67
Pathologies fonctionnelles digestives	•							Chercheur	68
Pédagogie médicale	•	•		•		•		Enseignant de santé, Professeur des universités-PH	69
Pratiques médicales en santé au travail	•								71
Rythmologie et stimulation cardiaque	•								73
Sommeil et sa pathologie	•								74
Techniques ultrasoniques en anesthésie et réanimation	•								75
Autres formations									
Capacité d'évaluation et de traitement de la douleur	•								77
Capacité de médecine et biologie du sport	•								78
Diplôme d'État Audioprothésiste							•	Bacheliers, adultes en reprise d'études, reconversion professionnelle	79
Diplôme d'État Infirmier en Pratique Avancée				•				3 ans d'expérience minimum	80
DEUST Préparateur en pharmacie							•	Bacheliers généraux et techniques	82
Master 2 MOSM Management des organisations sanitaires et médico-sociales	•			•			•	Master 1 mention Santé ou Economie	83
Master 2 ICF Ingénierie et conseil en formation				•			•	Master 1 avec expérience en formation d'adultes	84
Master 2 IESET Ingénierie de l'Éducation à la Santé et Éducation Thérapeutique				•			•	Master 1 Sciences de l'éducation ou expérience professionnelle	85
Master 2 Sciences du médicament et des produits de santé	•		•					Master 1 Sciences du médicament et des produits de santé	86
Formations courtes									
Exploration Fonctionnelle Respiratoire en Santé au Travail	•			•					89
Orthophonie - CLÉA							•	Orthophoniste, spécialiste du langage	90
PRAQ			•						91
Parasitologie des selles et du sang							•	Techniciens, biologistes	92

La Formation Continue

L'université de Rouen Normandie et son UFR Santé, c'est 40 ans d'expertise :

- une pédagogie innovante,
- une recherche labellisée par les grands organismes (CHU, cliniques, Croix-Rouge, laboratoires...),
- des technologies de pointe,
- un regroupement de professionnels de santé sur un seul site : le campus hospitalo-universitaire.

Du stage court (inter ou intra entreprise) à la formation longue diplômante (diplôme d'État ou d'Université), notre offre de formation est évolutive et se réorganise régulièrement pour s'adapter aux demandes et aux nouveaux besoins des professionnels de santé.

Une Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé a été mise en place. Elle a pour mission de rassembler les acteurs universitaires, une offre de formation transversale, une meilleure coordination et réactivité afin de répondre au mieux à vos besoins.

L'université de Rouen Normandie est enregistrée auprès de l'ANDPC en vue de répondre à l'obligation de participation à un programme DPC pour les professionnels de santé. Le Centre de Formation Continue et par Alternance est également certifié Qualiopi.

► À quelles formations pouvez-vous participer ?

Toutes les formations proposées à l'université sont accessibles en formation continue. Vous pouvez ainsi participer à une formation suivant 5 modalités :

1. EN FORMATION DIPLÔMANTE	2. EN GROUPE SPÉCIFIQUE
<ul style="list-style-type: none">• Vous participez aux enseignements avec les étudiants en conservant votre statut de stagiaire de la formation professionnelle continue. Il vous permet de bénéficier du suivi administratif requis par le code du travail. <p>L'offre complète peut être consultée sur le site : univ-rouen.fr (rubrique formation/choisir sa formation/nouveau catalogue/UFR Santé)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Vous suivez une formation dont le contenu, les horaires et l'organisation ont été adaptés aux salariés. C'est le cas de la majorité des DU et DIU présentés dans ce guide. <p>L'offre peut être consultée sur le site : cfa-cfc.univ-rouen.fr (rubrique Reprise d'études > Les diplômes de santé)</p>
3. FORMATION MODULAIRE (UNITÉ D'ENSEIGNEMENT)	4. FORMATIONS COURTES
<ul style="list-style-type: none">• Vous souhaitez approfondir vos pratiques professionnelles, actualiser vos connaissances dans un domaine précis, acquérir de nouvelles compétences... Certaines formations sont ouvertes à un accès modulaire, c'est-à-dire à des unités d'enseignement qui composent une partie d'un diplôme. <p>Ex. : DU Troubles des Conduites Alimentaires</p> <ul style="list-style-type: none">• Vous nous contactez pour une étude de faisabilité en fonction de votre demande.	<ul style="list-style-type: none">• Vous participez à des formations de 1 à 3 jours animées par des professionnels et des universitaires reconnus dans leurs domaines de compétences.• Les modalités pédagogiques adaptées aux publics adultes laissent une grande place à l'échange et à la confrontation des pratiques. Elles favorisent l'appropriation de compétences opérationnelles.• Les groupes dépassent rarement 12 participants, facilitant les échanges tout en permettant une approche individualisée. <p>Ex. : Formation à l'Exploration Fonctionnelle Respiratoire (EFR)</p>
5. FORMATION « SUR-MESURE »	
<ul style="list-style-type: none">• Nous mettons à votre service toute notre expertise en ingénierie de formation pour construire de véritables parcours « sur-mesure » et accompagner le développement des compétences de vos collaborateurs.• Nous pouvons concevoir avec vous, pour un ou plusieurs d'entre eux, la formation susceptible de répondre à vos besoins, soit à partir de modules déjà existants, soit en en créant de nouveaux.	

Accéder aux formations de santé : vos démarches

1. Choisir une formation :

Pour vous accompagner dans votre choix de formation en fonction de votre parcours, de vos disponibilités, de vos projets, vous pouvez contacter une conseillère qui analysera votre demande pour vous orienter dans votre choix.

Marie-Laure CAUDRON
Conseillère formation

Vanessa TREUSSART
Assistante formation

Jason WILLIAMS
Assistant formation

☎ 02 35 14 60 79
✉ sante.fc@univ-rouen.fr

2. Proposer votre candidature :

La majorité de nos formations sont accessibles aux candidatures via la plateforme «e-candidat» : <https://ecandidat.univ-rouen.fr/>
Le cas échéant, contactez-nous, nous vous indiquerons les modalités de candidature.

3. Chercher un financement :

Nous vous proposerons un devis correspondant à votre formation et vous conseillerons sur les différentes possibilités et dispositifs existants en matière de financement. Il est nécessaire d'entreprendre ces démarches en parallèle de votre candidature.

Le saviez-vous ?

Des dispositifs peuvent vous permettre de financer tout ou partie de votre formation :

- le CPF (Compte Personnel de Formation)
moncompteformation.gouv.fr
- le Plan de développement des compétences, qui remplace le plan de formation depuis le 1er janvier 2019. Il permet aux salariés de suivre des actions de formation à l'initiative de leur employeur.
travail-emploi.gouv.fr
- la période de pro A (promotion par l'alternance)
- l'ANDPC pour le DPC
agencedpc.fr
mondpc.fr

L'OPCO, Opérateur de compétences :

- **ANFH pour la fonction publique hospitalière**
85 rue Jean Lecanuet 76000 Rouen - 02 32 08 10 40 - anf.fr
- **OPCO Santé pour les salariés de l'hospitalisation privée, du sanitaire et du médico-social**
31 Rue Anatole France 92300 Levallois-Perret - 01 49 68 10 10 - opco-sante.fr
en région : 52 rue Victor Higo 27000 Evreux- 02.32.31.25.23
- **Fonds interprofessionnel de formation des professionnels libéraux**
104 rue de Miromesnil 75008 Paris - 01 55 80 50 00 - fifpl.fr
- **Fond d'assurance formation pour la profession médicale à destination des médecins libéraux :**
Prise en charge à titre individuel (PECI) : 01 49 70 85 49 - fafpm.org - contact@fafpm.org

Vous pouvez vous rapprocher de votre employeur pour connaître l'OPCO auquel vous adresser.

4. Être admis en formation :

- dépôt de candidature sur e-candidat : https://ecandidat.univ-rouen.fr puis le secrétariat en charge de la formation pressentie réceptionne votre dossier
- Une commission pédagogique examine votre candidature et peut, selon la formation choisie, vous convoquer à un entretien de sélection.
- Vous recevez votre confirmation d'admission.
- Vous signez votre contrat de formation et faites votre inscription administrative à l'université. Si votre formation est prise en charge par un tiers, c'est celui-ci qui signe une convention de formation.
- Vous recevez une convocation pour entrer en formation.

Rouen Medical Training Center

► Un centre de simulation en santé et d'entraînement aux techniques biomédicales

Le Rouen Medical Training Center (MTC) est situé au coeur du campus hospitalo-universitaire, entre le CHU-Hôpitaux de Rouen et l'UFR Santé, sur le Pôle Rouen Innovation Santé.

Le CHU de Rouen, l'Université de Rouen Normandie, l'État, la Région Normandie et Rouen Métropole ont été partenaires pour la réalisation d'un remarquable outil de formation médicale innovante et polyvalente, plébiscité par la communauté scientifique et les pouvoirs publics, fondé sur le principe : « Aucun geste ne doit être réalisé pour la première fois sur le patient. »

► Une offre de formation diversifiée, interactive et collaborative pour l'ensemble des personnels de santé (médicaux et paramédicaux), avec pour objectifs :

- former à des procédures interventionnelles, à des gestes chirurgicaux ou à la prise en charge de situations par utilisation de mannequins, simulateurs, ateliers et vidéo-transmission d'interventions,
- analyser et améliorer les pratiques professionnelles, les capacités à faire face aux situations à risque,
- développer les capacités à travailler en équipe pluridisciplinaire et les capacités relationnelles avec les patients,
- former aux techniques biomédicales innovantes et développer un axe de synergie pour le développement de la recherche dans le domaine des biotechnologies,
- répondre si possible aux exigences du Développement Professionnel Continu (DPC).

L'offre est consultable sur le site : <https://mtc-rouen.com>

► Une ambition d'excellence

- L'apprentissage et l'enseignement sont fondés sur l'expertise et le professionnalisme des enseignants.
- Les programmes sont actualisés et validés par un comité pédagogique composé d'experts de plusieurs disciplines.

► Des moyens pédagogiques adaptés

- Une plateforme de simulation avec des moyens technologiques performants.
- Des équipements de haut niveau (simulateurs procéduraux, mannequins haute fidélité) permettant un entraînement aux gestes diagnostiques et thérapeutiques.
- Un plateau technique, blocs chirurgicaux, salle de cathétérisme, laboratoire, salle de microchirurgie.
- Une animalerie, des corps donnés à la science.

► Des moyens techniques de pointe et connectés

- Un espace de formation adapté à la diversité des besoins (salles de réunions, de débriefing et amphithéâtres), équipé de moyens vidéo, et directement connecté aux blocs opératoires, aux services d'imagerie et aux laboratoires du CHU. La vidéo-transmission peut s'étendre au-delà du Rouen Medical Training Center, pour la diffusion des techniques innovantes dans le monde.

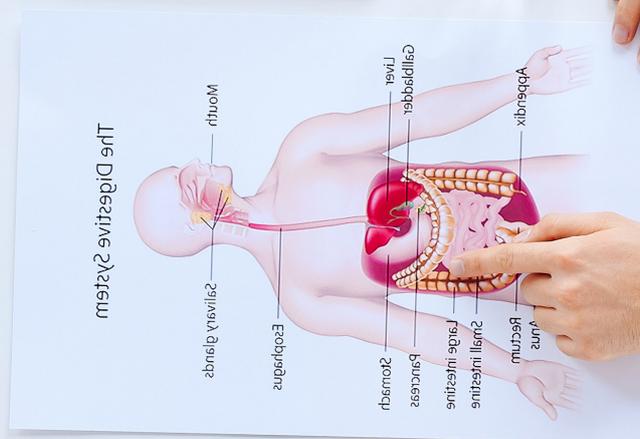


MTC France Normandie Rouen
20 rue Marie Curie 76000
Rouen
Tel : +(33)2 32 88 80 00
contact@mtc-rouen.com
<https://mtc.chu-rouen.fr>



DIPLÔMES

D'UNIVERSITÉ



MÉDECINE

PHARMACIE

PSYCHOLOGIE

► Addictologie

► Objectifs

- Maîtriser le concept d'addiction, afin de pouvoir identifier dans le cadre de l'exercice de sa profession des sujets addictés et, le cas échéant, évaluer et caractériser la pathologie addictive chez ces sujets
- Maîtriser le cadre réglementaire lié aux addictions
- Connaître la place des addictions dans la société et leurs conséquences sociales
- Maîtriser les particularités propres aux différents types d'addictions : alcool, tabac, produits psychotropes illicites, addictions sans produit
- Savoir aborder le sujet de l'addiction avec les sujets addictés
- Connaître le système de soins en addictologie afin de pouvoir orienter les sujets identifiés comme susceptibles d'en bénéficier : CSAPA, consultations jeunes consommateurs, filières hospitalières de soins en addictologie...
- Maîtriser les différentes étapes des soins en addictologie
- Maîtriser le concept de réduction des risques

À l'issue de la formation, le public formé sera capable d'identifier des sujets potentiellement addictés, évaluer et caractériser la pathologie addictive chez ces sujets et apporter des réponses adaptées à chaque situation particulière (accompagnement, orientation...).

► Programme

Enseignement théorique

- Généralités addictologie
- Alcool : biologie et complications
- Alcool : réductions des risques/prise en charge
- Opiacés, cocaïne, cannabis
- Tabac/cannabis
- Addiction et justice
- Addictions comportementales
- Prise en charge des addictions
- Accompagnement social

Séminaire

Enseignement pratique

- 1 journée au centre méthadone
- 1 journée de consultation CSAPA polyvalent (½ avec IDE, ½ avec médecins)
- 1 journée en hôpital de jour
- 1 journée en unité de sevrage (hospitalisation)

Accompagnement à la rédaction du mémoire

► Public concerné & Pré-requis

- Travailleur social, assistant social, éducateur spécialisé
- Personnel soignant : infirmier, aide soignant, kinésithérapeute
- Interne en médecine
- Médecin

► Responsable pédagogique

Dr Alexandre BAGUET

Praticien hospitalier
CHU de Rouen - Service addictologie toxicomanie
alexandre.baguet@chu-rouen.fr

Secrétariat : Nathalie PERNELLE

Tél. : 02 32 88 90 23
nathalie.pernelle@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	2 jeudis/mois (9h00 à 13h00 et 14h00 à 17h00)
Durée	112h + 2h d'examen terminal + 4 jours d'enseignement pratique
Validation	Évaluation écrite avec examen final, attestation de stage et soutenance de mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie CHU de Rouen Hôpital Saint Julien Le Petit-Quevilly

► Anglais médical

► Objectifs

- Être aussi à l'aise en français qu'en anglais lors de la lecture d'articles scientifiques
- Être capable de faire une communication orale en langue anglaise à partir d'un diaporama
- Favoriser la compréhension orale du professionnel de santé lors de déplacements à l'étranger ou de congrès délivrés en langue anglaise
- Être capable de rédiger en anglais scientifique en vue d'une publication
- Acquérir les outils linguistiques afin de pouvoir communiquer avec aisance avec les autres professionnels de santé et les patients non francophones
- Être sensibilisé aux aspects culturels des pays anglo-saxons

► Évaluation et sanction de la formation

- **Contrôle continu : 50%**
Rédaction d'un abstract ou d'un éditorial, test de vocabulaire et de grammaire, résumé d'une vidéo issue d'un congrès médical
- **Examen terminal : 50%**
Présentation d'un article scientifique suivi d'un entretien de questions-reponses devant un jury
- **2 sessions d'examen**
- **Admissibilité : 10/20**
- Report possible d'une session sur l'autre, mais pas d'une année sur l'autre.

► Programme

UE 1 Anglais pour la Recherche

- Méthodologie articles scientifiques
- Préparation à la communication orale : présentation articles / cas cliniques.
- Initiation à la publication scientifique : rédaction abstract, éditoriaux.

UE 2 Anglais pour la Communication Inter-professionnelle

- Débats - Roundtable discussion
- Séance questions-réponses suite à communication orale
- Communication inter-professionnelle (prise de parole en congrès avec confrères)
- Consultation simulée

► Durée et modalités d'organisation

- Formation dispensée à 100% en présentiel
- Formation non modulable et non échelonnée
- Rythme : 4 heures de cours hebdomadaires le mardi après-midi de 13h45 à 17h45 réparties sur une année universitaire de septembre à juin, hors vacances scolaires (Total : 72 heures)

► Public concerné & Pré-requis

- Etudiants en formation initiale : Internes de Médecine ou de Pharmacie.
- Stagiaires de la formation continue : Docteurs en Médecine ou en Pharmacie, kinésithérapeutes, titulaires d'un diplôme d'infirmier ou de sage-femme, enseignants-chercheurs.
- Effectifs attendus : De 6 à 20 participants
- Prérequis : Niveau B1 du CECRL (niveau bac ou fin d'études secondaires) validé par un test de niveau en ligne.

► Responsable pédagogique

Mathilde GUERIN-BORIES

Professeur d'anglais - UFR Santé
mathilde.guerin1@univ-rouen.fr

► Qualité des intervenants

Composition de l'équipe pédagogique :

- Mme Guérin-Bories, Professeur d'Anglais, UFR Santé
- Mme Sabourin-Gibbs, Professeur d'Anglais, CHU Rouen
- Mme De Paolis, Professeur d'anglais contractuelle
- Enseignants en Anglais spécialisés en anglais médical de l'Université de Rouen (PRAG – PRCE, vacataires d'enseignement)

Composition du jury :

- PU-PH et MCF de l'UFR Santé de Rouen
- Enseignants en Anglais spécialisés en Anglais médical

► Moyens pédagogiques

- Les enseignements seront en partie dispensés dans les salles « Learning Lab » dans le bâtiment Stewart. Ces salles sont organisées autour d'îlots de travail favorisant le travail en équipe et disposent d'outils informatiques interactifs.
- Les activités se feront à l'aide de tablettes Ipads et les supports de cours seront accessibles à distance depuis la plateforme UniversiTice.

	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr
Renseignements et candidature	Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Septembre à juin
Durée	72h = 4 heures de cours hebdomadaires les mardis de 13h45 à 17h45
Validation	Contrôle continu et examen terminal
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie CHU de Rouen

► Appicateur de procédures expérimentales chez les rongeurs

► Objectifs

- Obtenir l'habilitation à réaliser des procédures d'expérimentation animale chez les rongeurs
- Comprendre les enjeux de l'expérimentation animale à des fins scientifiques
- Appréhender les principes éthiques et les réglementations européennes en vigueur en matière d'expérimentation animale
- Apprendre les méthodes d'évaluation du bien-être animal chez les rongeurs tout en étant capable de détecter un stress ou une souffrance
- Appliquer les bons gestes de manipulation des rongeurs et les méthodes d'inhibition de la douleur.

► Programme

Jour 1 : 8h

- Réglementation, évolution et textes en vigueur au niveau national et européen
- Constitution, fonctionnement et rôle des comités d'éthique régionaux
- Présentation de la plateforme APAFIS (Autorisation de Projet utilisant des Animaux à des Fins Scientifiques)
- Mise en œuvre de la règle des 3R pour une recherche éthique
- Évolution de la relation entre l'Homme et l'Animal, et perception sociétale de l'expérimentation animale

Jour 2 : 7h

- Biologie des rongeurs
- Place Phylogénétique des rongeurs et problématique de la modélisation
- Reproduction et maintenance d'une lignée transgénique

Jour 3 : 7h

- Techniques de modification du génome murin
- Manipulation des animaux et procédures expérimentales peu invasives
- Méthodes alternatives : principes généraux
- Prise en compte des méthodes alternatives dans la mise en œuvre d'un projet d'expérimentation animale

Jour 4 : 7h

- Mise en œuvre pratique de l'anesthésie et de l'analgésie chez le rat et la souris
- Suivi sanitaire et maîtrise des pathologies des animaux de laboratoire
- Principe d'une euthanasie douce et respectueuse de l'animal et de la législation
- L'euthanasie en pratique et en toute sérénité chez le rat et la souris

Jour 5 : 7h

- Les obligations et contraintes des établissements utilisateur d'animaux
- Les critères de validités d'études comportementales en recherche préclinique
- Les points limites : définition, choix et mise en œuvre
- Enrichissement de l'environnement chez les rongeurs
- La douleur dans l'expérimentation animale

Jour 6 : 7h

- Manipulation des animaux et procédures expérimentales peu invasives
- Visite Service Ressources Biologiques UFR Sciences et Techniques
- Prise en charge et mise en œuvre d'épreuves comportementales d'évaluation des troubles de l'humeur
- Visite Service Commun d'Analyse Comportementale

Jour 7 : 2h

- 2h Évaluation et correction de groupe

► Public concerné & Pré-requis

- Tout public amené à réaliser des procédures expérimentales chez les rongeurs dans un établissement utilisateur agréé
- Niveau Bac
- Connaissance de base en Biologie animale

► Responsable pédagogique

Dr Julien CHUQUET

Maître de conférence
Université de Rouen Normandie
julien.chuquet@univ-rouen.fr

Dr Arnaud ARABO

Responsable service Ressources Biologiques
Université de Rouen Normandie
arnaud.arabo@univ-rouen.fr

Dr David VAUDRY

Chargé de recherche
INSERM
david.vaudry@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Assistante Formation : Catherine Collas-Dendoncker Tél. 02 35 14 60 71 ufrst.fc@univ-rouen.fr Conseiller formation : Guillaume LEBENE Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	2 sessions : janvier et avril
Durée	45h réparties sur 6,5 jours
Validation	Examen terminal avec correction de groupe, une attestation de formation est délivrée en fin de formation.
Tarif	Nous consulter
Lieux	Université de Rouen Normandie, UFR Sciences et Techniques Bâtiment Blondel Place Emile Blondel 76821 Mont-Saint-Aignan cedex

► Développement normal de l'enfant : intégration neurodéveloppementale. Cognition et langage, motricité, sensorialité et comportement.

► Objectifs

- Former les personnels travaillant dans le domaine de l'enfance au développement normal de l'enfant, de la naissance à l'adolescence, dans toutes ses dimensions : neurologiques, sensorielles et sociales

► Programme

Système nerveux central

- Développement du système nerveux central
- Électrogenèse et épileptogenèse
- Développement cérébral et imagerie par résonance magnétique

Développement et examen neuromoteur du nourrisson

Développement cognitif

- Évaluation des fonctions cognitives (intelligence, attention, calcul)
- Développement du langage et outils d'évaluation

Développement neurosensoriel

- Vision et examen orthoptique
- Audition
- Proprioception
- Développement du comportement alimentaire
- Soins de développement et douleur

Développement affectif et socialisation

Développement du langage

- Parcours de soins de l'enfant à risque de Troubles du Neuro-Développement (TND)

► Public concerné & Pré-requis

- Médecin pédiatre, généraliste, de PMI, ORL, pédopsychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, kinésithérapeute, orthoptiste, ergothérapeute, éducateur(rice);
- Interne du DES de pédiatrie, de médecine physique et de réadaptation, médecine générale et pédopsychiatrie;
- Responsable de crèche.

► Responsable pédagogique

Pr Stéphane MARRET

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen - Service de pédiatrie néonatale et réanimation - neuropédiatrie
 stephane.marret@chu-rouen.fr

En collaboration avec :

- **Dr Antoine ROSIER** pédopsychiatre, responsable du Centre Ressources Autisme, Fédération médicale inter-hospitalière de Neurodéveloppement
- **Dr Alexandra CHADIE**, pédiatre
- **Dr Aude CHAROLLAIS**, neuropédiatre
- **Dr Claire MIRANDA-MARCHAND**, pédopsychiatre
- **Dr Ivana DABAJ**, neuropédiatre
- **Dr Gaelle DE LA VILLEON**, pédiatre
- **Dr Stéphane RONDEAU**, neuropédiatre
- **Dr Catherine VANHULLE**, neuropédiatre
- **Frédéric PASQUET**, directeur du département Orthophonie de l'Université de Rouen Normandie
- Et l'équipe **INSERM**, Neovasc Handicap Périnatal V1245 UFR santé

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	68h en présentiel (salle 406 du Bâtiment Standart) soit : 1 semaine en novembre + 1 semaine en mars + examens en juin
Validation	Écrit (soutenance de cas clinique) et oral (cas clinique) Assiduité obligatoire
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie CHU de Rouen - salle 406 Bâtiment Standart

► Diabétologie

Ouverture de la formation : une année sur deux.

► Objectifs

Permettre aux professionnels travaillant dans les structures hospitalières, dans les institutions ou dans les structures libérales :

- d'acquérir ou de compléter une formation multidisciplinaire en diabétologie
- d'intégrer leurs compétences spécifiques dans une démarche globale de soins
- d'optimiser leurs liens avec les différents intervenants dans la prise en charge des patients atteints de diabète sucré

► Programme

- Physiologie de l'équilibre glucidique
- Épidémiologie du diabète
- Aspects économiques du diabète
- Organisation régionale de la prise en charge du diabète
- Classification des diabètes sucrés
- Physiopathologie du diabète sucré
- Diabètes secondaires
- Dépistage du diabète
- Découverte du diabète : quel bilan ?
- Prise en charge spécialisée du diabète
- Objectifs thérapeutiques de l'équilibre lipidique du diabétique
- Facteurs de risque cardio-vasculaire
- Recommandations de l'HAS et objectifs thérapeutiques
- Morbi-mortalité du diabète
- Aspects psychologiques du diabète sucré
- Aspects socioprofessionnels du diabète
- Diabète de l'enfant et de l'adolescent
- Contraception chez la femme diabétique
- Diabète gestationnel
- Grossesse et diabète
- Grands principes de l'éducation du diabétique
- Diabète et sport
- Lecteur de glycémie
- Prise en charge iététique du diabète
- Diabète du sujet âgé
- Hypoglycémies
- Décompensations aiguës du diabète
- OEil et diabète
- Soins dentaires du diabétique
- Coeur et diabète
- Artériopathie diabétique (aspects médicaux et chirurgicaux)
- Neuropathie diabétique
- Tube digestif du diabétique
- Pied diabétique
- Dysfonction sexuelle du diabétique
- Diabète et rein
- Diabète post-greffe
- Pharmacologie des traitements anti-diabétiques
- Interactions médicamenteuses
- Insulinothérapie
- Médications du futur
- Cas cliniques et synthèse de l'enseignement
- Analyse des pratiques professionnelles
- Réflexion de type revue de morbidité et de mortalité à partir de l'analyse d'un parcours de soins

► Public concerné & Pré-requis

- Personnel médical et paramédical

► Responsable pédagogique

Pr Hervé LEFEBVRE

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
herve.lefebvre@chu-rouen.fr

Pr Gaëtan PRÉVOST

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
gaetan.prevost@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Janvier à Juin
Durée	1 année universitaire comprenant 18 séances de 3h de 17h00 à 20h00, le jeudi soit 54h
Validation	Soumise à l'obtention des attestations de réussite de chacun des modules Assiduité obligatoire : 34% de la note finale Examen : 66% de la note finale
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie CHU de Rouen

► Éthique, soins et santé

► Objectifs

- Proposer une formation diplômante interdisciplinaire associant des bases philosophiques, culturelles, juridiques applicables aux questions éthiques dans le champ des soins et de la santé.
- Permettre aux participants d'acquérir une méthode pour une approche éthique clinique argumentée dans une grande variété de situations pratiques.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les principes qui sous-tendent la réflexion éthique
- Repérer et exposer le dilemme induit par une situation donnée
- Accorder ses pratiques avec la déontologie et les réglementations en vigueur
- Comprendre les positions des autres professionnels

► Public concerné & Pré-requis

- Public formé en philosophie, science de l'éducation en santé, sciences humaines, médecine, pharmacie, maïeutique, biologie, soins. Médecins, paramédicaux.
- Tous professionnels exerçant dans le champ de la santé. Exercice professionnel supérieur à 3 ans.
- Niveau bac + 3 et plus

► Responsables pédagogiques

Valérie BRIDOUX

CHU de Rouen
Professeur des Universités - Praticien Hospitalier service de chirurgie et oncologie digestive
valerie.bridoux@chu-rouen.fr

Pr Annie HOURCADE

Professeur des Universités - Maître de conférences de Philosophie
annie.hourcade@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive. Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

- Exposés interactifs, cas cliniques
- Textes de références remis aux étudiants

► Durée de la formation et modalités d'organisation

- 72 heures d'enseignement présentiel. Analyse d'un article et rédaction d'un mémoire à domicile
- Mardi soir de 17h à 19h ou de 17h à 20h
- Faculté de Médecine Pharmacie de Rouen, site de Martainville
- Modules de 2 à 3 heures
- 30-35 personnes au premier trimestre (couplé avec le master de philosophie), 10-15 personnes ensuite

► Évaluation de la formation

• Évaluation/sanction de la formation :

Rédaction d'un mémoire
Analyse d'un article d'éthique médicale
Jury de mémoire

• Évaluation de la formation par le participant :

Questionnaire d'appréciation

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Septembre à juin (mardi de 17h00 à 19h00 ou de 17h00 à 20h00)
Durée	1 année universitaire soit 72h
Validation	Examen terminal écrit commun + mémoire écrit et soutenance orale
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie 22 boulevard Gambetta 76000 Rouen

► Éthique, soins et santé

► Programme

• Module 1 - 22 heures

Bases philosophiques des questionnements éthiques.

- L'éthique, la morale et le droit
- Les différents courants éthiques
- Le consentement
- Ethique et diplomatie
- La prise de risque
- Raisonnement éthique
- La transfusion
- Le traitement psychiatrique

• Module 2 - 20 heures

Ethique et société.

- Ethique et recherche
- Fondements juridiques des lois de bioéthique
- Démarche éthique en institution
- Evolution sociétale
- Etats de conscience minimaux
- Histoire de la mort, euthanasie
- Rapports de l'homme à la technique
- Laïcité, soins et religions
- Argent et management

• Module 3 – 30 heures

Approche pratique dans les soins et la santé.

- Relations au cours des soins
- Assistance Médicale à la Procréation
- Néonatalogie Soins palliatifs
- Personnes âgées
- Maladies chroniques
- Handicap
- Cancérologie
- Annonces difficiles
- Personnes détenues
- Limitation et arrêts des traitements en soins intensifs
- Prélèvements d'organes
- Addictions
- Liberté en psychiatrie
- Enfants et adolescents
- Groupe d'aide à la réflexion Ethique Clinique

• Module 4

Analyse d'article « à la maison » avec discussion et rendu en séance, rédaction d'un mémoire

- Possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules

► Qualité des intervenants

Responsables pédagogiques :

- **Annie Hourcade**, professeur de philosophie
- **Benoît Misset**, professeur de médecine, réanimateur
- **Valérie Bridoux**, chirurgien

en collaboration avec l'EREN :

Espace de Réflexion Ethique de Normandie

14, rue du Pr Stewart, 76000 ROUEN

02 32 88 13 25 ou 06 70 33 85 76

eren.antennederouen@chu-rouen.fr

Intervenants :

- **Luc-Marie Joly**, professeur de médecine, urgence
- **Jean Pierre Cléro**, professeur de philosophie
- **Christian Mélot**, professeur de médecine, urgence
- **Alexandre Baguet**, médecin psychiatre
- **Clémence Joly**, médecin de soins palliatifs
- **Olivier Guillin**, professeur de médecine, psychiatre
- **Nathalie Rives**, professeur de médecine, biologie de la reproduction
- **Stéphane Marret**, professeur de médecine, néonatalogie
- **Marco Gambirasio**, médecin de soins palliatifs
- **Jean-Cédric Hansen**, médecin coordonnateur d'EHPAD
- **Dominique Guérot**, professeur de médecine, néphrologue
- **Eric Vérin**, professeur de médecine, rééducateur
- **Jean-Christophe Théry**, médecin oncologue
- **Cécile Guillemet**, médecin oncologue
- **Valérie Bridoux**, chirurgien
- **Cyril Gricourt**, médecin légiste
- **Jean-Philippe Rigaud**, médecin réanimateur
- **Benoît Veber**, professeur de médecine, anesthésiste-réanimateur
- **Priscille Gerardin**, professeur de médecine, pédo-psychiatre
- **Thierry Wable**, professeur de communication
- **Olivier Coté**, avocat
- **Thierry Grenet**, infirmier, cadre supérieur de santé, coordinateur de l'Espace Ethique Régional Normand
- **Nicolas Guirimand**, professeur de sciences de l'éducation, sociologue
- **Anne Boissel**, professeur de psychologie
- **Nadia Cherchem**, infirmière, cadre supérieur de santé
- **Dominique Jean**, infirmière, cadre supérieur de santé
- **Ronan Le Quere**, patient.

► Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur

► Objectifs

Perfectionner ses connaissances concernant :

- les principaux mécanismes des douleurs aiguës et chroniques afin d'en comprendre le traitement
- la démarche clinique face à un patient douloureux
- la prise en charge globale du patient douloureux

Acquérir la capacité de :

- conduire l'entretien avec un patient douloureux aigu et chronique
- évaluer la douleur et toutes ses composantes
- connaître, de façon pertinente, les principales thérapies antalgiques
- prendre en charge un patient douloureux de façon globale, dans les principales situations cliniques

► Public concerné & Pré-requis

- Bac+3
- Docteurs en Médecine, Pharmacie, Chirurgie Dentaire, Ergothérapeutes, Infirmiers, Masseurs-kinésithérapeutes, Psychologues, Sages-femmes, Puéricultrice, Internes en Médecine ou Pharmacie, Délégués Médicaux, Vétérinaires

► Responsables pédagogiques

Pr Thierry LEQUERRÉ

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen - Service de rhumatologie
Tél. : 02 32 88 90 19
thierry.lequerre@chu-rouen.fr

Dr Sophie POUPLIN-JARDIN

Patricien hospitalier
CHU Rouen

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

- Enseignements à l'aide de diaporama
- Enseignements techniques
- Études de cas cliniques

► Durée de la formation et modalités d'organisation

- Durée de la formation : 62h30

► 15 séances d'enseignements théoriques de 3h30

5 ateliers optionnels :

- 2 ateliers « relations soignant-soigné » de 2 heures
- 1 atelier technique de 2 heures
- 2 ateliers de cas cliniques de 2 heures

Modalités de la formation :

Le jeudi soir de 18h00 à 21h30

1 séance tous les 15 jours environ (sauf pendant les vacances scolaires)

Début des enseignements : octobre

Fin des enseignements : juin

► Évaluation de la formation

Validation du Diplôme :

- Présence à au moins 75% des enseignements théoriques
- Présence attestée par l'émargement obligatoire (20% de la note)
- Examen écrit en juin (2/3 de la note)
- Obtention du Diplôme : note globale \geq 10/20

Évaluation de la formation :

Questionnaire de satisfaction

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à juin (jeudi de 18h00 à 21h30)
Durée	52h30 d'enseignement théorique et 10h d'ateliers optionnels
Tarif	Nous consulter
Validation	Contrôle écrit + Assiduité

► Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur

► Programme

- **MODULE 1 :**
Physiologie de la nociception - Douleurs par excès de nociception - Douleurs neuropathiques
- **MODULE 2 :**
Conduite de l'entretien avec un patient douloureux chronique
- **MODULE 3 :**
Évaluation, expressions et mesures de la douleur - Psychopathologies de la douleur
- **MODULE 4 :**
Antalgiques dits « centraux » et dits « périphériques » - Ajustement des thérapeutiques chez l'insuffisant cardiaque, respiratoire, hépatique et rénal - Douleur chez la personne âgée
- **MODULE 5 :**
Co-analgésiques - Douleurs neuropathiques - Techniques d'acupuncture
- **MODULE 6 :**
Entretien psychologique et psychothérapie - Utilisation de l'hypnose dans le traitement de la douleur
- **MODULE 7 :**
Céphalées + algies faciales + céphalées chroniques - Lombosciatique commune
- **MODULE 8 :**
Antalgiques de palier - Douleurs postopératoires de l'adulte + chronicisation de la douleur : techniques de prise en charge
- **MODULE 9 :**
Douleurs abdominales et périnéales - La femme - Algoneurodystrophie
- **MODULE 10 :**
Techniques chirurgicales - Lombalgie commune et cas clinique de TENS, rééducation
- **MODULE 11 :**
Prise en charge des douleurs cancéreuses - Fibromyalgie
- **MODULE 12 :**
Particularités des antalgiques chez l'enfant - Douleur en onco-pédiatrie - Douleur chez le nouveau-né - Douleurs post-opératoires de l'enfant
- **MODULE 13 :**
Douleur et soignant - Douleur provoquée par les soins : chez l'adulte et en pédiatrie - Douleur aux urgences
- **MODULE 14 :**
Prise en charge de la douleur dans une unité avec mise en place des référents douleur, rôle du CLUD - Organisation d'un centre de la douleur et travail en réseau - Organisation des soins palliatifs - Douleur et culture

3 ateliers minimum parmi 5 choix :

- Relation soignant-soigné
- Technique
- Cas cliniques adultes
- Cas cliniques pédiatriques
- Utilisation et mesurage des psychotropes

► Qualité des formateurs

- **Dr Sophie Galene-Gromez**, pédiatre
- **Pr Jean Costentin**, pharmacologue
- **Dr Yohann Delarue**, médecin rééducateur
- **Dr Rodrigue Deleens**, médecin algologue
- **Pr Stéphane Derrey**, neurochirurgien
- **Pr Jean Doucet**, PUPH en thérapeutique
- **Dr Evelyne Guegan Massardier**, neurologue
- **Dr Marie Lanquetuit**, algologue et rhumatologue
- **Pr Olivier Guillin**, PUPH Psychiatre
- **Dr Mathilde Khetta**, médecin algologue
- **Pr Thierry Lequerré**, PUPH Rhumatologie
- **Pr Anne Marie Leroi**, PUPH Physiologie
- **Dr Laetitia Melet**, médecin en soins palliatifs
- **Dr Marc Martin**, médecin homéopathe et acupuncteur
- **Dr Alice Petit-Ledo**, pédiatre
- **Dr Gaëlle Pfister**, médecin douleur
- **Dr Sophie Pouplin-Jardin**, rhumatologue et algologue
- **Pr Pauline Tregulier**, PUPH oncopédiatrie
- **Dr Violaine Baranger**, médecin anesthésiste
- **Dr Clotilde Hennetier**, médecin synécologue-obstétrique
- **Mme Catherine Cauvin**, IDE douleur
- **Mme Patricia Sturm**, IDE anesthésie
- **Mme Nathalie Patrix**, IDE anesthésie
- **Mme Catherine Dossier**, IDE anesthésie
- **Mme J. Benât Letellier**, IDE douleur
- **Mme Sophie Guiller**, psychologue
- **Mme Julie Benoit-Letellier**
- **Mme Véronique Surray**
- **Mme Sylvie Chambellan**, psychologue

► Echocardiographie/scopie appliquée à l'insuffisance cardiaque en réseau de proximité POCUS (échographie au point d'intervention) INSUF CARD

► Objectifs

Perfectionner ses connaissances concernant :

- Optimiser la prise en charge de l'insuffisance cardiaque en proximité et favoriser l'accès à l'échographie cardiaque au plus près des patients (hôpitaux de proximité, EHPAD, ambulatoire, maison de santé)
- Développer une prise en charge en réseau pluriprofessionnel dans une filière coordonnée avec les cardiologues.

A l'issue de la formation, les diplômés seront capables, en lien avec un cardiologue référent, de :

- Dépister, diagnostiquer, une insuffisance cardiaque et en faire le bilan étiologique de proximité
- Adapter leur traitement et leur suivi, prévenir les décompensations
- Assurer le suivi échocardiographique ou échoscopique de premier recours en sachant recourir aux avis spécialisés par télé expertise.
- Dépister, diagnostiquer et traiter les comorbidités associées à l'insuffisance cardiaque.
- Participer à la coordination en réseau sur le territoire du patient insuffisant cardiaque (médecin traitant, spécialistes, paramédicaux).

► Durée de formation et modalités d'organisation

Enseignement théorique à la prise en charge médicale de l'insuffisance cardiaque et la pratique de l'échographie cardiaque :

E-learning

60 heures de Septembre à Juin

12 séances d'enseignement théorique de 6h

Tous les 15 jours

Enseignement pratique à l'échographie cardiaque :

- Stage tutoré par un cardiologue libéral ou hospitalier.
- 60 heures à valider en 1 ou 2 ans

Programme

- Insuffisance cardiaque, un problème de santé publique
- Physiopathologie et activation neurohormonale
- Définition et terminologie
- Signes et symptômes d'insuffisance cardiaque
- Les étiologies de l'insuffisance cardiaque
- Exploration de l'insuffisance cardiaque
- Le BNP
- Le cliché thoracique et l'ECG
- Explorations de recours : IRM, VO2, cathétérisme

- L'échographie cardiaque : les plans de coupe
- L'échographie cardiaque : la mesure de la FEVG, hémodynamique
- Le traitement pharmacologique
- La place des diurétiques
- Les bêtabloquants
- Modulateurs du système rénine/angiotensine/aldostérone
- Les gliflozines
- Les autres traitements
- Les traitements non médicamenteux
- Le TAVI
- Le MITRACLIP
- DEF et resynchronisation
- Réentraînement à l'effort et règles hygiéno-diététiques
- Séance de cas cliniques
- Les recommandations
- L'insuffisance cardiaque à FE basse et modérément altérée
- L'insuffisance cardiaque à FE préservée
- L'insuffisance cardiaque aiguë et choc
- Séance de cas cliniques
- Insuffisance cardiaque et valvulopathies
- Echographie et évaluation de l'insuffisance mitrale
- Echographie et évaluation de l'insuffisance aortique
- Echographie et évaluation du rétrécissement aortique
- Recommandation sur la prise en charge valvulopathie mitrale
- Recommandation sur la prise en charge valvulopathie aortique
- Insuffisance cardiaque et atteintes du muscle
- Echographie et cardiopathie ischémique
- Echographie et amylose, de surcharge autre ou sarcomérique
- Echographie et cardiopathie hypertensive
- Echographie cardiaque et myocardiopathies dilatées/péricarde
- Traitement des cardiopathies infiltratives
- Les comorbidités
- IC et maladies respiratoires : BPCO, SAS, HTAP, autres
- IC, diabète et maladies métaboliques
- IC et insuffisance rénale
- IC et fibrillation atriale, cardiopathie rythmique
- IC et carence martiale et vaccination
- Insuffisance cardiaque du patient fragile
- Evaluation gériatrique
- IC et dénutrition
- IC et dépression
- IC et cancer
- IC terminale et soins palliatifs
- Hémodynamique en échographie
- Le cœur droit et les pressions pulmonaire
- L'échographie pleurale et pulmonaire
- L'analyse de la diastole
- Le débit cardiaque
- Etude de la congestion cardiaque
- Parcours patient et filière
- Stratégies d'éducation thérapeutique
- Le rôle du cardiologue libéral
- Les hôpitaux de jour et SSR cardiologique
- Le rôle des IDE
- Réseaux de soin pluridisciplinaire, télémédecine
- PRADO, lien ville/hôpital
- Classe virtuelle (cas cliniques)



► Echocardiographie/scopie appliquée à l'insuffisance cardiaque en réseau de proximité POCUS (échographie au point d'intervention) INSUF CARD

► Public concerné et pré-requis

Public concerné :

- Médecin Généralistes, urgentiste, Internistes, Médecin polyvalent, Gériatre
- Infirmier IPA ou assistant médical en poste avec un médecin compétent dans la prise en charge de l'insuffisance cardiaque et la pratique de l'échographie cardiaque (cardiologue, médecin diplômé du présent DU, d'un DIU d'échocardiographie...)

Prérequis indispensables :

- Un projet de soin local en lien avec un cardiologue libéral ou publique (lettre de soutien)
- Un tuteur en échographie cardiaque à identifier par l'étudiant, titulaire d'un DU d'échographie cardiaque
- Un dossier administratif composé d'un CV, d'une lettre de motivation exposant le projet territorial en réseau (lettre interprofessionnelle de soutien)

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive.

Les formations théoriques sont dispensées en e-learning par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, d'étude de cas clinique et de mise en situation professionnelle.

La formation pratique à l'échographie cardiaque est dispensée par un cardiologue en stage tutoré avec portfolio définissant les objectifs de stage à valider.

► Responsables pédagogiques

Fabrice BAUER PU PH Chirurgie cardiaque

UFR santé de l'URN

Fabrice.bauer@chu-rouen.fr

Hugo Jouhair PH Médecine Polyvalente

CH Barentin

hugo.jouhair@chbarentin.fr

Yann POULINGUE PH Médecine interne polyvalente

Groupe Hospitalier Caux Maritime/Centre Hospitalier de Eu

YPoulingue@ch-dieppe.fr

Géraldine POULINGUE PH Médecine Polyvalente

CHI Elbeuf Louviers Val de Reuil

geraldine.poulingue@chi-elbeuf-louviers.fr

Modalités d'évaluation et conditions de validation de la formation

Contrôle terminal sous forme de cas cliniques. Réponses par QCM.

Iconographie échographique transmise aux participants 1 semaine avant l'examen, en téléchargement via la plateforme de l'université.

Validation des objectifs de stage échographique (portofolio)

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Septembre à Juin 12 lundis de 17h à 20h en distanciel +3h de capsules video en autonomie
Durée	Enseignement théorique sur 1 an Enseignement pratique sur 1 à 2 ans
Tarif	Nous consulter
Lieu	Distanciel plateforme Universitice https://universitice.univ-rouen.fr/

► Initiation à l'acupuncture médicale

► Objectifs

- Former à la connaissance et à la compréhension du corpus théorique et des bases culturelles de l'acupuncture médicale. Quelques exemples d'indications de points (recettes faciles et sans danger) pourront être donnés mais il ne s'agit pas d'une formation à la pratique de l'acupuncture. Un rappel des bases neurobiologiques de l'acupuncture sera également présenté.
- Donner une motivation éclairée et des bases solides pour un éventuel engagement ultérieur dans des études qualifiantes pour la pratique de l'acupuncture. Les connaissances acquises doivent permettre la réussite à l'examen probatoire à l'admission en capacité de médecine d'acupuncture ou de présenter un dossier convainquant de demande d'exemption de cet examen.

► Programme

- Accueil, présentation, bibliographie
- Fondements culturels de l'acupuncture médicale
- Physiologie générale, notion de viscères, notion d'énergie
- Anatomie méridienne
- Émotions en acupuncture
- Étiopathogénie
- Bases scientifiques de l'acupuncture
- Physiologie de la femme : notion de sang
- Localisation points

En outre, l'analyse des pratiques prend plusieurs formes dans la formation :

- cas cliniques présentés par les stagiaires analysés en groupe et par l'enseignant
- indications d'acupuncture
- analyse de cas à l'aide de grilles d'évaluation
- revue de la littérature publiée sur le sujet
- recherche documentaire sur internet
- analyse des difficultés rencontrées et synthèse
- préconisation en groupe avec les enseignants

► Public concerné & Pré-requis

- Résident et interne en cours de dernière année du 3^{ème} cycle des études médicales
- Docteur en médecine française ou ressortissant d'un pays de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen, de la Suisse ou de la Principauté d'Andorre ou Monaco
- Étranger non ressortissant d'un des pays ci-dessus pourvu du diplôme de docteur d'une université française, mention médecine ou d'un diplôme permettant d'exercer la médecine dans son pays d'origine ou dans le pays d'obtention

► Responsables pédagogiques

Dr Marc MARTIN

Médecin acupuncteur

marc.martin13@wanadoo.fr

Dr Nathalie CHASTAN

CHU de Rouen - Service neuro-physiologie

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à Juin (de 8h30-12h30 et 14h00-18h00) 5 à 6 regroupements de 2 jours (hors vacances scolaires)
Durée	88h + 20h de stage clinique
Validation	Épreuve écrite : 50% de la note finale Stage pratique obligatoire : 5 demi-journées en cabinet privé ou hôpital : 30% de la note finale Assiduité obligatoire : 20% de la note finale
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► L'attachement - concepts et applications

► Objectifs

- Définir la théorie de l'attachement proposée par John BOWLBY et ses applications cliniques chez le jeune enfant, l'enfant, l'adolescent et l'adulte.
- Le DU, initié par le **Pr A. Guedeney, MD, PhD et le Dr N. Guedeney, MD**, passe en revue l'histoire du concept et ses acteurs, les notions clefs, les modes d'évaluation, le champ des recherches développementales basées sur l'attachement, l'impact de la théorie de l'attachement sur la compréhension de la psychopathologie de l'enfant et de l'adulte et les applications thérapeutiques.

► Programme

- Concepts de base de la théorie de l'attachement, transmission intergénérationnelle,
- Attachement et parentalité,
- Attachement désorganisé,
- Outils d'évaluation,
- Attachement à l'adolescence, à l'âge adulte et chez les personnes âgées,
- Divorce et mode de garde. Adoption, Protection de l'enfance,
- Psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte et attachement,
- Biologie de l'attachement et neuro sciences,
- Applications thérapeutiques chez l'enfant, l'adolescent, et l'adulte,
- Pédiatrie et attachement. Relation d'aide et attachement,
- Précarité, autorité, attachement et société, approche culturelle et migration,
- Attachement et parents malades mentaux,
- Sémiologie de l'attachement.

► Public concerné & Pré-requis

Vous êtes :

- Titulaires d'un Diplôme de psychologue, Docteurs en Psychologie,
- Docteurs en médecine,
- Titulaires d'un CES de pédiatrie, d'un CES de psychiatrie, d'un CES en gynécologie-obstétrique, d'un Diplôme d'État de : sage-femme, puéricultrice, assistante sociale, infirmier(e), psychomotricien(ne), éducateur (trice) de jeunes enfants, Juristes (droit de l'enfant et/ou de la famille), Juges (droit de l'enfant et/ou de la famille),
- Internes DES-DIS en pédiatrie, en psychiatrie, en gynécologie-obstétrique
- Étudiants ayant validé un M1 dans les métiers cités

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

► Qualité des intervenants

Responsable pédagogique : Pr Susana TERENO

PU clinique et psychopathologie de l'enfant et de la parentalité, département de psychologie de l'UNR, responsable master 1 de psychologie parcours clinique et psychopathologie, responsable de l'équipe vulnérabilités du Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques (CRFDP, EA 7475)

Conseil scientifique :

Pr Antoine Guedeney (Université de Paris)
Pr George Tarabuldy (Université de Laval)
Pr Maria Veríssimo (Université de Lisbonne)

Intervenants :

Pr S. Tereno, Psy	Mme S. Gandillot, psy
Pr F. Scrima, Psy	M R Gazon, Psy
MCF, B. Gouvernet, Psy	Dr I. Matos, Psy
Dr F. Atger, MD	Dr F. Parra, Psy
Dr R. Dugravier, MD	Dr Renaud Postel ; MD
Dr C. Genet, MD	Pr C. Sabatier
Dr C. Lamas, MD	Dr Vulliez-Coady, MD
Dr A.-S. Mintz, MD	Pr Journois Coady, MD,
Mme S. Blaison, Psy	PhD
MCF C. Brisset, Psy	Dr A. Malthur Coady, MD
Dr L. Conversy, MD	Dr V. Rouch, MD
Pr DARNAUDERY	

► Évaluation de la formation

- Évaluation/sanction de la formation :
 - Assiduité + Mémoire (25 pages) à rendre en juillet
- Évaluation de la formation par le participant :
 - Questionnaire d'appréciation

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Recrutement	Sur dossier et entretien
Calendrier	Octobre à Juin
Durée	128h dont 100% possible à distance - 5 sessions de 2 jours et 2 sessions de 3 jours
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Sciences de l'Homme et de la Société Rue Lavoisier 76130 Mont-Saint-Aignan Bâtiment 7

► Management de l'officine

► Objectifs

- Acquérir des connaissances juridiques, fiscales, managériales et sociales en vue du développement entrepreneuriale d'une officine
- Apporter aux pharmaciens les outils leur permettant d'avoir une analyse stratégique de leur entreprise, d'élaborer un plan de développement, de gérer une équipe et d'optimiser leur patrimoine

► Programme

• MODULE 1:

- Structure comptable de l'officine: Bases de comptabilité appliquées à l'officine
- Structure juridique et fiscale de l'officine:
 - Structure juridique
 - Optimisation fiscale
 - Recherche de financement

• MODULE 2

- Management et gestion des ressources humaines de l'officine
 - Bases de gestion des ressources humaines et droit du travail à l'officine
 - Bases du management : recruter, animer et motiver les équipes officinales
- Marketing et communication de l'officine
 - Gestion des achats : techniques de négociation et gestion des flux et des stocks
 - Agencement de l'officine, gestion commerciale et animation du point de vente

► Public concerné & Pré-requis

- Pharmacien diplômé titulaire et adjoint
- Étudiant ayant validé la 5^{ème} année des études de pharmacie

► Responsable pédagogique

Marie-Catherine CHEMTOB-CONCÉ

Maître de conférences
 Université de Rouen Normandie
 marie-catherine.chemtob@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

► Atout

- Possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules
 Nous consulter

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à juin Possibilité de suivre les modules sur 2 ans
Durée	1 année universitaire soit 50h réparties sur 8 lundis hors vacances scolaires (32h distanciel et 18h présentiel)
Validation	Soumise à l'obtention des attestations de réussite de chacun des modules Assiduité obligatoire et soutenance d'un rapport
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

▶ Micro-chirurgie

▶ Objectifs

- Apprendre les techniques micro-chirurgicales
- S'entraîner aux micro-anastomoses vasculaires et nerveuses au microscope sur le rat
- Permettre à de nombreuses spécialités d'acquérir des bases nécessaires à la réalisation de micro sutures vasculaires, nerveuses qui sont à la base de la réalisation de lambeaux libres
- Permettre aux chirurgiens d'acquérir le titre de chirurgien de la main

▶ Public concerné & Pré-requis

- Étudiant en formation initiale
- Interne
- Chef de clinique et praticien hospitalier
- Vétérinaire

▶ Responsables pédagogiques

Pr Isabelle AUQUIT-AUCKBUR

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen Rouen -
 Service de chirurgie plastique
 Tél. : 02 35 14 83 92
 isabelle.auquit-auckbur@chu-rouen.fr

Pr Jean-Paul MARIE

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen - Service
 O.R.L. Chirurgie Cervico-Faciale

▶ Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Novembre à juin, hors vacances scolaires
Durée	1 année universitaire : 3h de travaux pratiques hebdomadaires le lundi ou le jeudi pendant 22 semaines et 7h d'enseignement théorique soit 73h
Validation	L'examen terminal comporte la réalisation d'une anastomose artérielle et d'une anastomose nerveuse dans un temps limité à 2h. La moyenne est exigée pour chaque anastomose.
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie Laboratoire de chirurgie expérimentale

► Orthopédie et petit appareillage

► Objectifs

- Permettre aux pharmaciens d'acquérir les compétences nécessaires à la délivrance et à l'application du petit appareillage orthopédique et d'obtenir, sous réserve de la possession d'une installation adaptée, l'agrément délivré par les Caisses Régionales d'Assurances Maladies (CRAM). Cet agrément est indispensable pour la prise en charge par les Caisses Primaires d'Assurances Maladies (CPAM) des prestations fournies aux patients (Arrêté du 30-12-1985)

Le programme des enseignements est précisé par l'arrêté du 30-12-1985 (J.O. du 25-01-1986) fixant les critères de compétence nécessaire à l'obtention de l'agrément des fournisseurs d'articles de petit appareillage d'orthopédie aux bénéficiaires des régimes de protection sociale. Il correspond aux articles de petit appareillage du Titre V - Chapitre 4 du Tarif Interministériel des Prestations Sanitaires (T.I.P.S.) et aux pathologies concernées par ces articles.

Le programme du D.U. Orthopédie de Rouen a reçu un avis favorable de la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie et du Ministère des affaires sociales et de l'emploi (Direction générale de la Santé, Sous-Direction de l'Organisation des Soins et des Programmes Médicaux).

► Public concerné & Pré-requis

- Étudiant en pharmacie ayant validé la 6ème année des études pharmaceutiques
- Pharmacien en exercice titulaire du diplôme de pharmacien ou du diplôme d'État de docteur en pharmacie

► Responsable pédagogique

Dr Abdeslam CHAGRAOUI

Maître de conférences-Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
Tél. : 02 35 14 83 69 (Université)
Tél. : 02 32 88 14 40 (CHU)
abdeslam.chagraoui@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

► Modalités d'évaluation

Un écrit : sous forme de QCM des questions rédactionnelles des illustrations d'anatomie orthopédique à légènder

Un oral sous forme d'une épreuve pratique (reconnaissance et description du matériel orthopédique) et évaluation de la maîtrise des prises de mesures en fonction du matériel prescrit

► Programme

- Réglementation française et européenne concernant l'appareillage et le fournisseur
- Définition de l'orthopédie et des orthèses
- Appareillage du tronc et de l'abdomen : anatomie du rachis et de l'abdomen, physiologie articulaire et musculaire, pathologie de la paroi abdominale, appareillage de la paroi abdominale, pathologie du rachis, appareillage du rachis, grossesse normale et pathologique, troubles vésico-sphinctériens
- Appareillage du membre inférieur : anatomie du membre inférieur, physiologie de la marche, pathologie de la marche et du pied, appareillage de la hanche du nouveau-né et de l'enfant, appareillage du genou, appareillage de la cheville, appareillage du pied
- Appareillage du membre supérieur : anatomie du membre supérieur et de la main, appareillage de l'épaule, du coude, du poignet et de la main
- Contention vasculaire : anatomie et physiologie de la circulation sanguine et lymphatique des membres supérieurs et inférieurs, pathologie de la circulation de retour, orthèses élastiques de contention du membre
- Aspects dermatologiques du port d'appareillages
- Technologie des matériaux et des appareillages utilisés, prises de mesure
- Podologie : semelles de série et réalisations sur mesure

Afin de valoriser le développement des capacités de résolution des problèmes et de permettre l'intégration des connaissances médicales aux sciences techniques orthopédiques les stagiaires, regroupés par équipes, travaillent ensemble à résoudre une étude de cas posée.

Il est ensuite procédé à une analyse critique et constructive des pratiques qui ont été mises en œuvre pour résoudre le cas au regard de ce qui est attendu ainsi qu'une préconisation de l'action d'amélioration de la pratique.

	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr
Renseignements et candidature	Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr Compte tenu d'un nombre limité de places, une préinscription est fortement conseillée dès février de l'année précédente
Calendrier	Janvier à avril
Durée	3 semaines de janvier à avril soit 111h
Tarif	Nous consulter. Libéraux, prise en charge FIF PL possible.

► Pédiatrie préventive

Ouverture de la formation : une année sur deux.

► Objectifs

- Offrir un complément de connaissances théoriques et pratiques en pédiatrie tout particulièrement en pédiatrie préventive

► Programme

- Les stages hospitaliers sont réalisés dans des services de pédiatrie agréés, d'octobre à juin, à raison de 8 demi-journées ou équivalent.
- Tous les candidats doivent réaliser un stage obligatoire de 16 demi-journées réparties de façon équilibrée dans les structures suivantes : PMI (6 ½ journées), médecine scolaire (5 ½ journées), pédopsychiatrie (5 ½ journées).

► Public concerné & Pré-requis

- Étudiant en médecine au cours de 3^{ème} cycle de spécialité médecin, DES ou médecin étranger de spécialité (reçus à un concours à titre étranger)

► Responsable pédagogique

Pr Christophe MARGUET

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Hôpital Charles Nicolle à Rouen
Département de pédiatrie médicale
Tél. : 02 32 88 82 16
christophe.marguet@chu-rouen.fr

Secrétariat : Mme Cyndie VIEULES

Tél. : 02 32 88 56 96
cyndie.vieules@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

► Atout

- Possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules
Nous consulter

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Enseignement annuel en fonction des inscriptions Le vendredi de 16h00 à 19h00 (2 entretiens de 1h30) à raison de 20h le 1 ^{er} trimestre et 50h les 2 nd et 3 ^{ème} trimestres.
Durée	1 année universitaire soit 70h d'enseignement théorique, de stages en milieu hospitalier et dans d'autres établissements à caractère médical
Validation	Attestations de réussite de chacun des modules + Épreuves écrites et soutenance d'un mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieu	CHU de Rouen, Département de pédiatrie médicale

► Pédiatrie préventive

Dr ABU AMARA	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage et prise en charge des problèmes orthopédiques du nouveau-né et de l'enfant
Mme BERANI	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes d'appréciation du développement neuro-psychique du jeune enfant
Dr BUCHBINDER	<ul style="list-style-type: none"> • Carence martiale du jeune enfant • Développement normal de l'immunité
Dr CASTANET	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage hypothyroïdie et hyperplasie
Dr CHAROLLAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Retard cognitif
Dr COLLET	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation et missions du système de santé scolaire
Dr COUDERC	<ul style="list-style-type: none"> • Allergie et prévention : problèmes à l'école
Dr DROUIN-GARRAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Signes d'appel et orientation diagnostique dans quelques pathologies génétiques fréquentes
Mme DUBOC	<ul style="list-style-type: none"> • Enfant abandonné, enfant adopté
Dr DUBOIS-GET	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation PMI et modes d'accueil
Dr DUMANT	<ul style="list-style-type: none"> • Diarrhée chronique : erreurs nutritionnelles chez l'enfant
Dr DURAND	<ul style="list-style-type: none"> • Découverte d'un souffle cardiaque chez un enfant scolarisé, insuffisance cardiaque
Dr DUVERT-LEHEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Principaux problèmes dermatologiques du nourrisson et de l'enfant
Dr GAYET	<ul style="list-style-type: none"> • Anorexie mentale
Dr GEHANNO	<ul style="list-style-type: none"> • Obésité chez l'enfant, prévention, REPOPHN
Pr GERARDIN	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction à la périnatalité : exemple de la dépression de la mère et du nourrisson
Dr GOGUE et Dr DE LORME	<ul style="list-style-type: none"> • Autisme et psychose de l'enfant : repérage précoce
Dr GOLDENBERG et Dr DROUIN-GARRAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Signes d'appel et orientation diagnostique dans quelques pathologies génétiques fréquentes
Dr LECLERC	<ul style="list-style-type: none"> • Anxiété de séparation
Mme LEMARCHAND	<ul style="list-style-type: none"> • Dyspraxie, hyperactivité
Dr LEREBOURS	<ul style="list-style-type: none"> • Maltraitements
Dr LEROSEY	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage, prévention et prise en charge des déficiences auditives de l'enfant
Dr LOUILLET	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage des maladies rénales et HTA
Pr MALLET	<ul style="list-style-type: none"> • Particularités de l'examen de l'enfant • Guerre des boutons, hypo et hypercalcémie, mort subite inexpliquée du nourrisson • Croissance et puberté normale et exemples de situations pathologiques
Pr MARGUET	<ul style="list-style-type: none"> • Primo-infection tuberculeuse, tuberculose de l'enfant • Asthme de l'enfant
Dr MOUTERDE	<ul style="list-style-type: none"> • Constipation et diarrhée aiguë du nourrisson • Itinéraires de croissance • Vomissements, reflux gastro-œsophagien
Dr PERSAC	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes dentaires et stomatologiques chez l'enfant
Dr PINQUIER	<ul style="list-style-type: none"> • Vaccination chez l'enfant
Mr PLUSQUELLEC	<ul style="list-style-type: none"> • Pratique médicale, pratique psychologique : les bonnes règles d'usage
Dr RETOUT	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage, prévention et prise en charge des troubles visuels de l'enfant
Dr SARAZIN	<ul style="list-style-type: none"> • Psychiatrie du nourrisson
Mme STUMPF	<ul style="list-style-type: none"> • Développement du langage et troubles spécifiques du langage (dysphasie-dyslexie)
Dr VANHULLE	<ul style="list-style-type: none"> • Dépistage retard psycho-moteur du nourrisson et de l'enfant • Enfant ayant une infirmité motrice d'origine cérébrale • Convulsions du nourrisson et épilepsie du jeune enfant
Dr WIELICZKO	<ul style="list-style-type: none"> • Enfant diabétique et son suivi, exemple de maladie chronique à l'école



► Prévention des infections nosocomiales et qualité des soins

► Objectifs

- Apporter les bases méthodologiques, les connaissances théoriques et les modalités pratiques permettant la mise en place d'une démarche de prévention des infections associées aux soins, intégrée dans la démarche qualité-gestion des risques, principalement dans les établissements de santé publics et privés, les établissements médicaux-sociaux, mais aussi pour les sites de soins en dehors des établissements de santé

► Programme

Réunion d'information - Novembre

MODULE 1 - N. FREBOURG (2 jours dont 1 jour à distance) - Novembre

- Infections nosocomiales : aspects microbiologiques

MODULE 2 - H. MARINI (3 jours dont 2 à distance) - Novembre

- Surveillance des infections associées aux soins, investigation des situations épidémiques

MODULE 3 - N. FREBOURG (3 jours dont 2 à distance) - Décembre

- Antibiotiques et bactéries multirésistantes, antibioprofylaxie chirurgicale, bactéries multirésistantes

MODULE 4 - V. MERLE (3 jours dont 2 à distance) - Janvier

- Bases statistiques pour l'hygiène

MODULE 5 - V. MERLE (3 jours dont 2 à distance) - Janvier

- Méthodes qualité - Gestion des risques

MODULE 6 - C.CHEFSON GIRAULT (4 jours dont 3 à distance) - Février

- Prévention des infections nosocomiales : l'environnement

MODULE 7 - H. MARINI (5 jours dont 3 à distance) - Mars

- Prévention des infections nosocomiales : les soins

MODULE 8 - M. LAURENT (3 jours dont 2 à distance) - Mars

- Prévention des infections : désinfection, stérilisation, asepsie

MODULE 9 - L. GUET (3 jours dont 2 à distance) - Avril

- Organisation de la lutte contre les infections associées aux soins en France

Examen écrit - Mai

Rendu de mémoire - Septembre

Soutenance de mémoire - Octobre

► Public concerné & Pré-requis

- Formation initiale : à partir du niveau Master 1, ou 4ème année d'études médicales, pharmaceutiques ou maïeutique
- Professionnel(le) de la santé (en particulier IDE et cadre, président(e) de CLIN) kinésithérapeute et professionnel(le) ayant validé une licence ou disposant d'un niveau jugé équivalent par le responsable pédagogique : une ancienneté de 3 ans d'expérience professionnelle et une implication personnelle dans une activité d'hygiène sont requis.

► Responsable pédagogique

Dr Damien COSTA

Maître de conférence - Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
damien.costa@chu-rouen.fr

Dr Hélène MARINI

Praticien Hospitalier CHU de Rouen
helene.marini@chu-rouen.fr

Secrétariat : Eve TUBOEUF

CHU de Rouen - Département d'épidémiologie et de santé publique
1 rue de Germont 76031 Rouen cedex
Tél. : 02 32 88 88 82
eve.tuboeuf@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les regroupements présentiels ont lieu dans l'amphithéâtre Pillore du CHU de Rouen, qui dispose d'un équipement informatique (ordinateur, vidéoprojecteur, accès internet) et d'un tableau blanc. Par ailleurs les participants visitent, à l'occasion des regroupements, le laboratoire de bactériologie, le laboratoire d'hygiène, ainsi que le service de stérilisation du CHU de Rouen. Les apprentissages sont transmis aux étudiants par différents moyens, associés suivant les thématiques : exposé, partage d'expérience avec un professionnel de terrain, études de cas et exercices. Les corrigés des études de cas et exercices sont fournis après le regroupement, sur la plate-forme d'enseignement à distance.

► Qualité des formateurs

La formation est sous la responsabilité pédagogique du Dr Damien COSTA, MCU et praticien en laboratoire de parasitologie/mycologie du CHU de Rouen.

Les modules 1 et 3 sont coordonnés par le Dr Noëlle Frebourg, médecin bactériologiste au CHU de Rouen, Les modules 2 et 5 sont coordonnés par le Pr Véronique Merle Les modules 4 et 9 sont coordonnés par le Dr Hélène Marini, PH en hygiène au CHU de Rouen.

Le module 6 est coordonné par le Dr Christine Chefson Girault, PH en pharmacie responsable du Laboratoire d'Hygiène au CHU de Rouen, Le module 7 est coordonné par le Dr Laurence Guet, PH en hygiène, responsable de l'antenne rouennaise du CPIAS Normandie Le module 8 est coordonné par le Dr Marc Laurent, PH en pharmacie responsable de la Stérilisation au CHU de Rouen.

► Durée et modalités d'organisation

- ½ journée de présentation de la formation + 11 journées de regroupement (une par module) + 17 journées à distance
- Assiduité obligatoire aux 9 modules
- Début de la formation en novembre et fin de la formation en octobre

Cette formation a lieu à l'UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie et au CHU- Hôpitaux de Rouen

► Prévention des infections nosocomiales et qualité des soins

► Évaluation et sanction de la formation

La formation est sanctionnée par une évaluation finale associant :

- Epreuve écrite finale en avril-mai sur des questions en rapport avec les 9 modules soit 60% de la note totale
- Présentation orale en octobre d'un mémoire écrit concernant une étude ou une action d'hygiène soit 40% de la note finale de Prévention des Infections Nosocomiales et Qualité des Soins.

Les participants ayant obtenu la moyenne à la note finale globale se verront délivrer un Diplôme Universitaire Prévention des Infections Nosocomiales et Qualité des Soins. L'examen écrit vise à évaluer si le participant a acquis les connaissances, et les compétences (raisonnement, organisation, communication) nécessaire à la profession d'hygiéniste.

Le mémoire doit porter sur un thème d'hygiène abordé et concerner un travail mené dans son établissement (le participant coordonne ce travail, ou bien y participe majoritairement). Le sujet de recherche doit être utile à l'établissement du professionnel. L'évaluation du mémoire déterminera si le participant a correctement perçu les enjeux d'un problème d'hygiène (prévention du risque infectieux) dans son établissement, a su proposer une méthode adaptée pour répondre à la problématique en conformité avec la réglementation en lien avec les acteurs institutionnels, a su mettre en œuvre cette méthode, obtenir des résultats et les mettre en perspective au sein de son établissement pour proposer un programme d'action à son établissement. La qualité de la présentation orale permet d'évaluer les capacités de communication qui sont importantes pour un hygiéniste.

Evaluation de la formation par le participant : dans ce cas l'évaluation porte sur la mesure de la satisfaction du participant sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés... Ex : Questionnaire d'appréciation (papier ou en ligne)

► Spécifique FOAD

Nature des travaux demandés au stagiaire & temps estimé pour les réaliser

Acquisition de connaissances en amont des regroupements, suivant les thématiques des modules, permettant de travailler sur des études de cas durant les regroupements. Les étudiants disposent d'un diaporama de présentation de tous les modules, et d'objectifs pédagogiques détaillés leur permettant de bien identifier les connaissances à acquérir avant le regroupement. Le temps de travail théorique nécessaire hors regroupement est précisé pour chaque module : une journée pour les modules 3, 4, 5 et 8, deux journées pour les modules 6 et 7, soit au total 8 journées de travail en enseignement à distance hors regroupement. Il n'y a pas de temps de travail hors regroupement pour les modules 1 et 2.

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD

Les acquisitions des participants en enseignement à distance sont évaluées lors de leur participation aux exercices et études de cas, ainsi que par des séances de questions-réponses en présentiel pour les thématiques ne faisant pas l'objet d'études de cas. Pour certaines thématiques, des quizz sont disponibles sur la plate-forme pur permettre aux étudiants de vérifier qu'ils ont bien acquis les connaissances visées.

Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire

Compétences et qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation :

Les étudiants bénéficient :

- De l'aide de l'équipe du Centre de Formation Continue de l'Université pour tous les aspects techniques d'accès aux contenus sur la plate-forme
- De l'aide d'une secrétaire coordonnatrice au CHU pour les questions pratiques concernant le contenu des cours et l'organisation de la formation : date de mise à disposition des contenus, précisions sur les contenus à travailler plus particulièrement avant le regroupement, ...
- -De l'aide des enseignants et des responsables pédagogiques pour toute question sur les thématiques abordées et le déroulé de la formation.

Les stagiaires disposent pour cela des coordonnées email des personnes référentes au DFC, de la secrétaire coordonnatrice au CHU, et du responsable pédagogique.

Un forum de discussion et questions est par ailleurs disponible auquel sont abonnés la secrétaire coordonnatrice et l'enseignant responsable de la formation, ce qui leur permet de répondre à des questions même s'ils ne sont pas sollicités directement. Les demandes d'assistance font l'objet d'une réponse dans les 24 heures ouvrables.

Par ailleurs, les étudiants bénéficient en début d'année universitaire d'une formation à l'utilisation de la plate-forme FOAD, en présentiel dans une salle informatique du Centre de Formation Continue.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 / Sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Examen écrit : avril Date limite pour rendre les mémoires : septembre Soutenance de mémoire : octobre
Durée	1 demi-journée de présentation + 9 journées de regroupement + 9 journées à distance
Validation	Assiduité obligatoire aux 9 modules Épreuve écrite sur des questions en rapport avec les 9 modules : 60% de la note finale Présentation orale d'un mémoire écrit concernant une étude ou une action d'hygiène : 40% de la note finale
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie CHU de Rouen

► Qualification à l'exercice de la médecine générale

► Objectifs

- Obtenir le niveau de compétences permettant la qualification de spécialiste en médecine générale en vue de l'exercice de la profession, comme défini dans l'article L 4130-1 du code de la santé public : « Pendant sa carrière un médecin peut être amené à vouloir changer de spécialité, d'exercice, à reprendre un exercice. Cette orientation vers la médecine générale ambulatoire peut concourir à améliorer la situation de pénurie de médecins généralistes dans notre région. »

Les compétences de ces médecins doivent être remises à niveau et évaluées. Ce DU peut participer à la certification des compétences nécessaires à l'exercice de la discipline médecine générale, dans le cadre des procédures de requalification ordinale, en cas d'insuffisance professionnelle.

► Programme

Lorsque la candidature est retenue il est proposé un bilan initial de compétence comportant :

- épreuve de 8 stations ECOS
- épreuve de test de concordance de script
- Entretien avec le responsable pédagogique du DU afin de préciser le parcours du candidat et son projet professionnel
- à l'issue de ce bilan, un programme est défini dans son contenu et dans sa durée (1 à 2 ans).

Ensuite, le programme sera articulé autour de stages en cabinet de médecine générale et hospitalière et s'appuiera principalement sur la mise en situation devant le patient. La formation théorique sera basée sur la construction du savoir professionnel, en particulier, lors de groupe d'échanges de pratiques. Les cours et travaux dirigés sont ceux du DES de médecine générale. Les candidats devront suivre la moitié de leur temps de stage en médecine générale ambulatoire et l'autre moitié en services hospitaliers agréés.

► Public concerné & Pré-requis

- Médecin diplômé qualifié en médecine générale
 - ayant exercé une activité non soignante ou une activité différente de la médecine générale
 - ayant cessé une activité de médecine générale depuis plus de trois ans.
- Médecin diplômé
 - reçu au concours hospitalier de médecine générale et souhaitant se réorienter vers la médecine générale
 - d'une autre spécialité souhaitant se réorienter vers la médecine générale
- Médecin faisant l'objet d'une procédure ordinale pour « insuffisance professionnelle »
- Médecin étranger :
 - ayant une équivalence de diplôme sans l'équivalence de compétences dans le cadre de la Procédure d'Autorisation d'Exercice

La candidature du médecin est validée après étude du CV et de la lettre de motivation.

► Responsable pédagogique

Pascal BOULET

pascal.boulet@univ-rouen.fr
02 35 14 82 08

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Calendrier	Octobre à Juin, cours théoriques le jeudi
Durée	1 à 2 ans
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► Rééducation assistée par le cheval

► Objectifs

Le DU « Rééducation assistée par le cheval » permettra aux rééducateurs et médecins d'utiliser le cheval comme moyen thérapeutique auprès de leurs patients.

► Compétences visées

Les diplômés seront capables de :

- Connaître le comportement, la biomécanique du cheval ainsi que son environnement
- Maîtriser la méthodologie de prise en charge avec le cheval
- Connaître les indications ainsi que les objectifs thérapeutiques liés à la médiation avec les équidés et l'hippothérapie
- Proposer un programme de rééducation au moyen du cheval
- Avoir un esprit critique sur ces techniques employées

► Programme

Connaître le cheval et son environnement - 15H

- Le comportement du cheval
- L'anatomie et les allures du cheval
- Travailler avec le cheval (manipulation, équipements, etc.)

Rééducation et médiation avec les équidés - 33H

- Fondamentaux de la médiation avec les équidés
- Observations de séances de la médiation avec les équidés
- Indications et rééducation en médiation avec les équidés
- Lien entre médiation avec les équidés et hippothérapie

Rééducation et hippothérapie - 37H

- Fondamentaux de l'hippothérapie
- Intérêts du cheval mécanique
- Observations de séances d'hippothérapie
- Indications et rééducation en hippothérapie
- Lien entre hippothérapie et médiation avec les équidés

Méthodologie et Mémoire - 11H

- Méthodologie de prise en charge
- Méthodologie de recherche et Mémoire
- Cadre réglementaire

Stage 35H

► Public concerné & Pré-requis

- Diplôme de rééducateur (Masseur-Kinesithérapeute, Ergothérapeute, Psychomotricien)
- Diplôme de médecin, Interne en médecine

► Responsable pédagogique

Eric VERIN

PU-PH, UFR Santé - Université de Rouen Normandie
eric.verin@univ-rouen.fr

Charlotte Menez

Chargée de projets Hôpital la Musse, Saint-Sébastien de Morsent : charlotte.menez28@gmail.com

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle avec les équidés.

► Modalités d'évaluation et conditions de validation de la formation

- Enseignements théorique : 96 heures réparties en 6 sessions de 2 jours soit 12 journées au total
- Stage : 35H (possibilité d'échelonner sur plusieurs journées)

Validation :

2 sessions d'examen seront organisées pour chaque UE. Les cours sont obligatoires.

Les conditions d'obtention du diplôme sont de :

- Participer à 80% des cours, soit à minima 77 heures
- Avoir minimum 10/20 pour chaque UE.
- Réaliser 35 heures de stage

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	janvier à août
Durée	96H avec 3 séminaires de 2 jours + 35H stage
Tarif	Nous consulter
Lieu	Fondation la Renaissance Sanitaire Hôpital La Musse - CS 20119 27180 Saint Sébastien De Morsent

► Soins palliatifs et d'accompagnement

► Objectifs

Permettre aux professions médicales, paramédicales, travaillant dans les structures hospitalières, dans les institutions ou à domicile :

- D'acquérir une formation interdisciplinaire en soins palliatifs et d'accompagnement.
- D'intégrer des compétences spécifiques dans une démarche globale des soins permettant de fonctionner en réseaux de soins.
- De créer des liens entre les différents intervenants confrontés à la prise en charge des personnes en situations palliatives.

► Durée de la formation et modalités d'organisation

- Les cours auront lieu en journée (jeudi – vendredi) sous forme de 10 modules de 7 heures de septembre à avril, avec modularisation possible de la formation
- La formation est modularisable.

► Moyens pédagogiques

- 9 modules comprenant 70 heures d'enseignements dont 45 heures de cours magistraux sous forme d'exposés et 28 heures de TD sous forme d'études de cas, analyses de pratiques ou jeux de rôles selon les enseignements.
- 3 enseignements seront proposés sous forme de e-learning (cours commentés) : historique des soins palliatifs, anatomie et physiologie de la douleur avec 2 niveaux (un qui s'adresse aux médecins et aux infirmières et un autre aux autres professionnels), introduction aux thérapeutiques et thérapeutiques pour les autres professionnels que médecins et IDE.
- L'ensemble des documents pédagogiques seront accessibles via la plateforme UNIVERSITICE.
- Les formations seront dispensées par des professionnels expérimentés en soins palliatifs, soignants médicaux et para-médicaux, PUPH, essentiellement Rouen.
- Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive...

► Public concerné & Pré-requis

- Uniquement des professionnels de santé (médicaux et para-médicaux : aides-soignantes, kinésithérapeutes, assistantes sociales, psychologues, diététiciens). Les bénévoles, Agents de Service ou secrétaires médicaux ne pourront pas s'inscrire au DU dans son intégralité mais pourront effectuer des modules
- Le nombre d'étudiants limité à 40 pour une meilleure interaction
- Les participants seront choisis en fonction de leur CV et de leur lettre de motivation.
- Professionnels n'ayant pas le pré-requis Bac+2 mais justifiant d'au moins trois années de travail dans un milieu de santé.

► Responsables pédagogiques

Pr Eric VERIN

eric.verin@chu-rouen.fr

Dr Elisabeth GUEDON-RETOUT

elisabeth.guedon@chu-rouen.fr

Dr Cathy THERY

cathy.thery@chb.unicancer.fr

► Modalités d'évaluation de la formation

- Validation de chaque module avec 5 QCM avant et 10 QCM après chaque module
- Validation terminale avec 10 QROC et 20 QCM.

► Atouts

- Possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules
Nous consulter

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Fin septembre à fin avril
Durée	9 modules de 70h (jeudi et vendredi) de septembre à avril Modularisation possible
Validation	Contrôle continu et contrôle terminal
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'université de Rouen Normandie

► Soins palliatifs et d'accompagnement

► Programme

Module 1 (7h) : Fondamentaux de la démarche palliative

- Présentation DU, présentation plateforme UNIVERSITICE
- Démarche palliative (Historique (e-learning) / Définitions Curatif-palliatif / Ce que sont ou ne sont pas les soins palliatifs / Sensibilisation à la culture palliative)
- Quelques définitions (sympathie/empathie, écoute active, entretien thérapeutique, relation de soins, relation soignant/soigné)
- Offre de soins
- Interdisciplinarité

Module 2 : Symptômes (3,5h CM et 3,5h TD)

- Douleur provoquée par les soins / Spécificité des transports
- Soins de bouche
- Confusion
- Anxiété
- Dépression
- Introduction symptômes respiratoires et digestifs

Module 3 : Soins de support (3,5h CM et 3,5h TD)

- Bénévoles
- Projet culturel
- Sophrologie / Hypnose (introduction)
- Réflexologie
- Toucher massage
- Socio-esthétique

Module 4 : Démarche éthique (3,5h CM et 3,5h TD)

- Démarche éthique (Groupe Ethique Clinique CHU Rouen, espace éthique régional, réflexion collégiale...)

Module 5 : Lois (3,5h CM et 3,5h TD)

- 4 mars 2002
- 22 mai 2005 et 2 février 2016 (Personne de confiance/ Directives anticipées/ Notion de double effet/ Sédation profonde et continue maintenue jusqu'au décès/ Limitation et arrêt de traitement)

Module 6 : Douleur totale (3,5h CM et 3,5h TD)

- Douleur physique : Anatomie et physiologie (e-learning) - Evaluation / Outils - Introduction aux thérapeutiques (e-learning)
- Douleur psycho sociale (présentation succincte)
- Douleur existentielle (regard interdisciplinaire)

Module 7 : Spécificités

• Psychologiques (3,5h CM et 3,5h TD) :

- Face à la maladie grave
- Accompagner un enfant
- Le deuil
- Sexualité
- Souffrance des soignants et des aidants
- Burn-out
- Supervision
- Débrief café
- Groupe balint
- Entretien et communication (Annonce / qui dit quoi)

• Sociales (3,5h CM et 3,5h TD)

- Notaire
- Assurance
- Mariage in extrémis
- Protection juridique
- Fonds FNASS
- Personne étrangère malade
- Transport

Module 8 : Fin de vie (7h)

- Phase ultime
- Phase agonique
- Rites
- Soins du corps
- Pompes funèbres
- Agents amphithéâtre

Module 9 : Thérapeutique

• Destiné aux médecins et infirmiers diplômés d'état (3,5h CM et 3,5h TD)

- Symptômes digestifs
- Compression médullaire
- Antalgiques co-antalgiques
- PCA
- Pharmacie

• destiné aux autres professionnels de sante (e-learning)

- Symptômes digestifs
- Compression médullaire
- Antalgiques co-antalgiques
- PCA
- Pharmacie



► Spécialisation officinale

► Objectifs

L'exercice en officine devient de plus en plus spécialisé avec le développement des nouvelles missions du pharmacien dans l'accompagnement ou l'éducation pharmaceutique des patients, les soins pharmaceutiques et en santé publique. Dans le cadre d'une reconversion vers l'officine, cette formation a pour vocation de vous accompagner dans l'acquisition des compétences professionnelles fondamentales du pharmacien d'officine. Elle comprend un stage rémunéré en officine permettant de justifier de 6 mois de pratique officinale en vue d'un projet de rachat d'une officine.

► Programme

Le DU de spécialisation apportera les bases d'un exercice officinal. Les compétences apportées seront axées sur la prise en charge du patient et sur les nouvelles missions du pharmacien d'officine :

- le conseil officinal et conseil aux voyageurs
- la prise en charge des enfants et de la périnatalité
- la réalisation de préparation magistrale
- la dispensation d'ordonnances avec des entretiens patient simulés
- la formation à la vaccination

Prévention et santé publique
Conseils aux voyageurs
Vaccination
Surveillance de la grossesse
Accompagnement du patient dans sa prise en charge globale
Conseils à l'officine
Surveillance de la grossesse
Petite enfance
Dispenser les médicaments et autres produits de santé
Dispensation et communication
Maintien à domicile
Stage de 6 mois en officine

Les enseignements seront réalisés d'octobre à début décembre sur un rythme d'1 à 2 demi-journées par semaine regroupées sur un jour de la semaine. Les enseignements en webTV seront mis à disposition. Les participants se connectent à leur rythme mais des créneaux sont aussi prévus sur ADE campus. Les deux options sont possibles

► Public concerné & Pré-requis

- Pharmaciens issus de la filière industrie
- Étudiants en pharmacie après la 6^e année industrie

► Responsables pédagogiques

Frédéric BOUNOURE

frederic.bounoure@univ-rouen.fr

Malika SKIBA

malika.skiba@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Validation	L'évaluation finale sera réalisée à partir de QCM en ligne. <ul style="list-style-type: none"> • L'UE Pratiques officinales sera évaluée par un examen écrit terminal sous forme de QCM en distanciel • L'UE Dispensation et préparations sera évaluée en contrôle continu et par un examen de TP
Durée	84h dont 7h en présentiel et stage de 6 mois (924h) en officine
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► Travail avec les familles, travail en réseau, thérapie familiale. Ressources et vulnérabilités des familles.

► Objectifs

- Proposer une initiation à différentes approches théoriques et pratiques de l'intervention auprès des familles et avec elles (approche analytique, systémique, contextuelle)
- Fournir des modèles d'analyse, d'évaluation, de traitement des ensembles familiaux et des systèmes familiaux et institutionnels
- Initier les stagiaires à des interventions au niveau familial et des couples ou étendues au contexte, utilisables aussi bien dans la relation clinique quotidienne et le fonctionnement institutionnel, que dans le cadre d'entretiens ou de travail avec les familles et/ou les couples
- Élaborer des façons de faire utilisables sur le terrain dans le respect de la fonction et de la mission de l'intervenant

► Public concerné & Pré-requis

Vous êtes :

- Psychologue, psychiatre
- Médecin, infirmier, sage-femme
- Assistant social, éducateur, rééducateur
- Conseiller conjugal
- Toute personne confrontée à des situations de souffrance et de dysfonctionnement des familles et/ou des couples

Vous avez :

- Bac+5 ou bac+3 avec deux ans minimum de pratique professionnelle
- OU Validation des Acquis personnels et professionnels

► Évaluation de la formation

- Évaluation/sanction de la formation :
Année 1 : Note théorico-clinique
Année 2 : Mémoire, soutenance et rapport de stage
- Évaluation de la formation par le participant :
Questionnaire d'appréciation

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

► Qualité des intervenants

Responsables pédagogiques :

- M. Didier DRIEU - Professeur des Universités, psychologue clinicien
- M. Jean Michel COQ - Maître de conférence, psychologue clinicien

► Programme

- Commun aux deux approches : éthique et déontologie, positionnement professionnel, signalement, sociologie de la famille, histoire des thérapies, thérapie brève, famille et violences, thérapie mère-bébé, présentation de la formation, mémoire et note théorico-clinique, bilan, journée commune
- Approche systémique/contextuelle : communication non verbale, méta communication, triade, double lien, génogramme, entretien circulaire/demande
- Approche psychodynamique : centrée sur la naissance de la vie psychique et le lien, l'autre et le groupe : naissance de la vie psychique, thérapie familiale psychanalytique, étude de cas
- Commun aux deux approches : famille, maladie et handicap, famille et culture, stage, mémoire et soutenance de mémoire, bilan, journée commune
- Approche systémique/contextuelle : parentification, objets flottants, thérapies contextuelles, mythes et rituels
- Approche psychodynamique : centrée sur la famille et le couple : le patient, le soignant et sa famille en psychiatrie, entretiens familiaux avec des adolescents, fratrie, couple, anorexie, thérapie familiale psychanalytique : inceste/incertain, thérapie familiale : trauma et filiation, étude de cas
- 20 demi-journées de stage

Renseignements et candidature	Assistant formation : Tél. : 02 35 14 60 73 psycho.fc@univ-rouen.fr Conseiller formation : Stanislas TERRACOL Université de Rouen Normandie - CFC Bâtiment Michel Serres, rue Thomas becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Recrutement	Sur dossier et entretien
Calendrier	Janvier à Novembre
Durée	En centre : 160h/an soit 320h (2 jours -jeudi et vendredi- / mois sur 2 ans) + Stage pratique : 80h minimum en 2 ^{ème} année
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Sciences de l'Homme et de la Société Rue Lavoisier 76130 Mont-Saint-Aignan Batiment 7

► Troubles des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent, DU national de la Fédération Française Anorexie Boulimie (FFAB)

► Objectifs

- Pour les participants au DU, il s'agit d'acquérir les compétences permettant la prévention et le diagnostic des TCA chez les mineurs ainsi que la mise en place d'un parcours de soin multidisciplinaire adapté et coordonné. Seront abordés les différentes formes de TCA de l'enfant et de l'adolescent, leurs caractéristiques, les composantes psychothérapeutiques, psychiatriques, somatiques, nutritionnelles et sociales des soins, la question de la place de chaque professionnel et les modalités du travail en réseau dans le parcours de soins.
- Pour les participants à un module, l'objectif vise la montée en compétences des professionnels formés aux aspects généraux, intervenant déjà auprès des patients ayant un épisode de TCA au sein le plus souvent d'équipe dédiée, et souhaitant se perfectionner sur des aspects spécifiques (remarque : les publics ayant participé à ces modules se verront remettre une attestation de fin de formation mais ne pourront valider le DU.)

► Public concerné & Pré-requis

Tout professionnel travaillant ou souhaitant travailler auprès de personnes mineures présentant un épisode de TCA, qu'il soit en libéral ou en institution (champ sanitaire mais aussi social, médico-social, Education Nationale..) :

- psychiatres, pédiatres, nutritionnistes, médecins généralistes, scolaires ou du sport, addictologues, internes, paramédicaux (cadres, infirmiers...), diététiciens, psychologues, rééducateurs (psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes...), assistantes sociales et éducateurs spécialisés...

► Évaluation de la formation

- Présence aux enseignements et soutenance d'un mini mémoire

► Moyens pédagogiques

Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours interactifs et d'échanges à partir de cas cliniques. Les enseignants s'appuieront sur les référentiels nationaux (recommandations HAS, Plan national de formation FFAB), les données de la littérature nationale et internationale récente et leur expérience clinique auprès de mineurs. Stage possible. Plateforme pédagogique : cours enregistrés, docs...

► Directrice de l'enseignement

P^{re} Priscille GERARDIN

Professeur des Universités, Praticien hospitalier, Responsable des unités universitaires de Psychiatrie de l'enfant et de l'Adolescent - CHU/CH Rouvray.

► Responsable pédagogique des mémoires

D^{re} Corinne BLANCHET

Endocrinologue, Médecin de l'enfant et de l'adolescent, Maison de Solenn, CH Cochin, Paris (AP-HP)

► Secrétariat

du.tca.enfantado@univ-rouen.fr

► Programme

10 modules de 11h chacun, dont 6h en distanciel :

- **UE1 : Présentation. Historique, épidémiologie, recherche**
P^{re} Nathalie GODART (Fondation Santé des Étudiants de France, Paris), P^{re} Priscille GERARDIN (CHU Rouen)
- **UE2 : Etiopathogénie : regards croisés**
D^{re} Isabelle NICOLAS (IMM, Paris), D^{re} Julia CLARKE (CMME, CH Sainte-Anne, Paris)
- **UE3* : Aspects somatiques et nutritionnels**
D^{re} Corine BLANCHET (Maison de Solenn, CH Cochin, Paris), D^{re} Adèle CARLIER (CHI Créteil)
- **UE4* : Aspects spécifiques chez l'adolescent et dans différents contextes**
D^{re} Valérie ADRIAN (CHU Bordeaux), P^{re} Priscille GERARDIN (CHU Rouen), D^r Marc DELORME (CHU Bordeaux)
- **UE5* : Spécificités de l'enfant, de la périnatalité au seuil de l'adolescence**
D^{re} Coline STORDEUR (CHU Robert Debré, Paris), P^r Pierre FOURNERET (Hospices Civils, Lyon)
- **UE6* : Parcours de soin et réseau**
P^r Ludovic GICQUEL (CH H. Laborit, Poitiers), D^r Jean CHAMBRY (CIAPA, Paris)
- **UE7* : Approches psychothérapeutiques et médiations**
D^{re} Emmanuelle DOR, P^{re} Florence ASKENAZY (Fondation Lenval, Nice)
- **UE8* : Représentation et croyances corporelles : de la théorie aux soins**
P^r Vincent DODIN, D^r Dewi GUARDIA, M^{me} Jeanne DUCLOS (CH Saint Vincent de Paul, Lille)
- **UE9* : Clinique et soins selon une perspective addictologique ; transition**
P^{re} Marie GRALL BRONNEC, M^{me} Julie CAILLON (CHU Nantes)
- **UE10* : Le travail familial dans les TCA de l'enfant et de l'adolescent**
D^{re} Flora BAT PITAULT, (CH Salvator, Marseille), M^{me} Solange COOK-DARZENS (Paris)
- **Mémoire**

*Ces modules peuvent être suivis indépendamment

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Septembre à juin
Durée et organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Une année universitaire : 10 journées de 5h à Paris et 60h en distanciel via classe virtuelle. • Un mardi par mois • Dates distanciel : les trois autres mardis du mois, 16h-18h
Tarif	Étudiants : 1240€ / Autres publics : 2160€ / Module seul : 460€
Financement	FIF PL sur demande
Lieu	Paris (Amphithéâtre Jean Dausset, CHU Cochin) et à distance



DIPLÔMES

INTER UNIVERSITAIRES

MÉDECINE
PHARMACIE

► Accompagnement et soins palliatifs

► Objectifs

- Permettre à des acteurs de soins palliatifs d'approfondir leurs connaissances, leurs pratiques et leurs réflexions éthiques, afin de répondre d'une part à la Loi du 9 Juin 1999 garantissant l'accès aux soins palliatifs pour tous et, d'autre part à la Loi Léonetti du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie
- Participer au développement régional et à la mise en place des soins palliatifs dans leur triple mission : soins, enseignement-formation et recherche
- Créer une dynamique interrégionale s'inscrivant dans une politique nationale de maillage du territoire à partir des activités identifiées de soins palliatifs, la mise en place de référents de soins palliatifs, de réseaux de santé, des activités spécifiques de soins palliatifs, tant dans les équipes mobiles que dans les unités fixes

► Public concerné & Pré-requis

- Le DIU se propose de «spécialiser» les enseignements. Certains stagiaires du DU Soins palliatifs et d'accompagnement peuvent poursuivre en 2^{ème} niveau.
- D'autres stagiaires peuvent entrer directement dans le DIU (les médecins notamment).

► Responsables pédagogiques

Pr Eric VERIN (PU-PH UFR Santé, Rouen) : eric.verin@chu-rouen.fr

Pr Cyril GUILLAUME (PU-PH UFR Santé, Caen): guillaume-cy@chu-caen.fr

Dr Élisabeth GUEDON-RETOUT : elisabeth.guedon@chu-rouen.fr

Dr Cathy THERY : cathy.thery@chb.unicancer.fr

équipe pédagogique :

Dr Marco GAMBIRASIO

Dr Sébastien ABAD

Madame Isabelle FLORANCE

Madame Jocelyne DELESQUES

Madame Julie BOISSON

► Programme

SÉMINAIRE 1 (ROUEN) : Aspects cliniques et thérapeutiques

- Traitement neurochirurgical de la douleur en soins palliatifs : Analgésie par voie intra-thécale
- Prise en charge orthopédique en Soins Palliatifs
- Place de la radiothérapie en soins palliatifs
- Les Soins Palliatifs en France et en Europe : un regard panoramique sur SFAP et EAPC
- Approches complémentaires en Soins Palliatifs : sophrologie, yoga et hypnose, méditation pleine conscience
- Brainstorming thèmes pour présentation d'un travail par les étudiants pendant le DIU : sédation, covid, gériatrie symptôme hors douleur
- Neurolyse coeliaque
- Endoscopie digestive en soins palliatifs
- Endoscopie respiratoire en soins palliatifs
- Prise en charge palliative complexe : expérience et avenir d'une RCP
- Early Palliative Care : enjeux, freins et perspectives 10 ans après « Temel et al. »
- Atelier recherche et travail autour du mémoire

Procédure Collégiale

- Processus décisionnel – Mise en situation
- Procédure collégiale à partir d'un cas clinique / Travail des étudiants : organisation , processus décisionnel...
- **Evaluation du 1er séminaire**

SÉMINAIRE 2 (CAEN) :

- Neurologie

- SLA et Syndromes extrapyramidaux atypiques en Soins Palliatifs
- Gériatrie
- Soins Palliatifs en pédiatrie
- Alimentation - hydratation
- Deuil
- Fin de vie, deuil et accélération : quelles vulnérabilités
- Point en recherche

SÉMINAIRE 3 (ROUEN) : Situations non oncologiques

- Insuffisance d'organes (autour de 3 cas cliniques)
- Insuffisance cardiaque
- BPCO
- Insuffisance rénale
- La dépendance et le handicap : quelle place pour les Soins Palliatifs ?
- Les enjeux de la Neurologie Vasculaire «aiguë»
- Handicap acquis et soins palliatifs
- Intervenir en Maison d'Accueil Spécialisée
- Soins Palliatifs en milieu psychiatrique

Soignants et familles

- Transmissions, soutien, accompagnement : qu'est-ce que la «bonne communication» pour le soignant ?
- Accompagnement des familles : recevoir l'annonce d'une «mauvaise nouvelle» ?
- Travail autour des mémoires : point intermédiaire

SÉMINAIRE 4 (CAEN) : Éthique appliquée en pratique Clinique

- Présentations des instances d'éthique
- Regards croisés entre juriste, médecin et éthicien concernant la loi Léonetti Claeys
- Pratiques sédatives en situation palliative

Éthique du soin

- LATA en réanimation
- Directives anticipées, personne de confiance et proches : mise en pratique

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	58H sur 4 séminaires de 2 jours chacun, 2 séminaires à Rouen et 2 séminaires à Caen. Ils se dérouleront les jeudis et vendredis
Validation	Contrôle continu + Contrôle terminal + Présentation orale d'un article sur le thème du mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieu	Séminaire 1 et 3 : UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie Séminaires 2 et 4 : UFR Santé de l'Université de Caen Normandie

► Acupuncture obstétricale

► Objectifs

- Développer l'étude et la connaissance de l'acupuncture médicale appliquée au domaine de l'obstétrique
- Répondre à une demande de formation approfondie et pratique par les sages-femmes et les médecins obstétriciens en vue d'une offre de soins médicaux complémentaires

► Programme

1^{ère} année

- Enseignement théorique : 50h
- Enseignement dirigé : 40h
- Enseignement clinique : 10 demi-journées

Thèmes abordés : Historique, Textes anciens et modernes, Bases de données, Grands principes, Système de circulation, Toile des méridiens, Bases neurophysiologiques, Construction d'un atlas, Reins et poumons, Foie, cœur et rate, Trois foyers, Énergie ancestrale, Méridiens curieux et entrailles, Énergie ancestrale et points, Physiologie de la femme, Embryologie chinoise, Énergétique féminine, Physiologie de la grossesse, Points shu-antiques, Points des zang-fu, Régler le Qi par points shu-antiques, Points shu-dorsaux, Régler le Xue par points shu-antiques, Régler les liquides organiques, Points hors-méridiens, Points de l'énergie ancestrale, Trois trésors, Jing, Shen Qi

2^{ème} année

- Enseignement théorique : 50h
- Enseignement dirigé : 40h
- Enseignement clinique : 15 demi-journées

Thèmes abordés : Dossier et examen clinique, Examen de la femme, Les 8 règles diagnostiques et thérapeutiques (prise en charge de la femme), Sémiologie des organes et de la grossesse (Qi et Xue), Physiologie de la grossesse, Accidents incidents et points interdits pendant la grossesse, traitement, Nausées, vomissements, asthénie et troubles de l'humeur, Métrorragies et FCS 9Rn, Conduites addictives et troubles circulatoires, Foie et le rein, Embryologie, Nutrition et psychisme de la femme enceinte, MAP et RCIU, Lombosciatique, HTA et œdèmes, éclampsie, Localisations des principaux points et cas cliniques, Axes énergétiques, Cholestases gravidiques, Rate et TR, Stress anxiété et troubles du sommeil, S. De Lancôme et S. Carpien, version fœtale, Préparation à l'accouchement, Déclenchement et maturation du col, Accouchement : dystocies de démarrage, stagnations de dilatation, lombalgies, Constipation et hémorroïdes et transpiration, Prématurité et DT en fonction des influences rythmiques des BT et TC, Asthénie et allaitement, Hémorroïdes et périnée, pertes de sang et tranchées utérines, troubles urinaires, Dépression du post partum et baby blues, Localisations des principaux points et cas clinique, Physiologie de l'infertilité féminine et masculine, Méridiens curieux

► Public concerné & Pré-requis

- Sage-femme ayant le droit d'exercer en France
- Sage-femme titulaire d'un diplôme étranger, autorisant l'exercice dans son pays et/ou dans son pays d'obtention du diplôme
- Étudiant au cours de la dernière année des études de sage-femme
- Médecin spécialisé en gynécologie obstétrique et désirant acquérir cette compétence particulière

► Responsables pédagogiques

Eric Verspyck

PU-PH service gynécologie CHU Rouen eric.verspyck@chu-rouen.fr

Dr Marc MARTIN

Médecin acupuncteur, coordinateur du DIU
marc.martin13@wanadoo.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à Juin sur 2 ans comprenant chaque année 5 sessions de 2 jours (jeudi et vendredi) + 1 vendredi + 1 session de révision + 1 session d'examen Sessions : octobre, novembre, janvier, mars, avril Révisions : mai Examen : juin
Durée	180h + 25 demi-journées
Validation	Épreuves écrites à la fin de chaque année et soutenance d'un mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► Cancer et cognition

► Objectifs

- Acquisition d'une formation spécifique sur les troubles cognitifs chez les patients atteints d'un cancer et sur leur prise en charge
- Connaître la problématique générale des troubles cognitifs en cancérologie
- Apporter des connaissances multidisciplinaires avec une approche transversale
- Comprendre et appréhender l'impact des traitements anticancéreux sur les fonctions cognitives
- Dépister et évaluer les troubles cognitifs
- Connaître les interventions possibles (pharmacologiques et non pharmacologiques)
- Favoriser la participation à des recherches pré-cliniques et/ou cliniques dans ce domaine

► Compétences visées

Pratique professionnelle de soins :

- Organiser les parcours de soins et de santé adapté au patient polyopathologique ou vulnérable avec une approche globale et interprofessionnelle en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés :
- Analyser le parcours du patient, identifier les risques potentiels à partir de l'évaluation globale de son état de santé, psychologique, social...
- Mettre en place des actions de prévention au regard des risques identifiés
- Elaborer et suivre un plan personnalisé de santé en collaboration avec le médecin traitant et le spécialiste de recours

Recherche (Workshop) :

- Travaux de recherche dans le champ de la santé publique, des soins, de l'évaluation des pratiques professionnelles
- Analyses des publications à visée professionnelle et scientifique
- Communication professionnelle et scientifique lors de colloques ou de congrès

► Public concerné

- Professionnel.le.s de la santé : médecins et internes (oncologue, radiothérapeute, neurologue, gériatre, etc.), paramédicaux (infirmiers, IPA etc.), psychologues (spécialisés en oncopsychologie et/ou en neuropsychologie), chercheur(e)s et étudiant(e)s en sciences.
- Ouvert en formation continue aux cliniciens, paramédicaux, psychologues, chercheurs et étudiants en sciences titulaires d'un MASTER2.
- Diplôme requis à l'entrée de ce DIU : BAC +5 ou BAC+3 associé à une expérience professionnelle attestée avec validation sur dossier

► Programme et évaluations

Une année universitaire -50h- séminaires d'enseignement théorique et clinique

- **7 modules (UEs = 40 h)** : Connaissances fondamentales sur le cancer, ses traitements et la physiopathologie des troubles cognitifs ; Impact des traitements anticancéreux y compris de nouvelle génération, évaluation des fonctions cognitives (attention, fonctions exécutives, mémoire, performances visuo-spatiales, émotions, neurofatigue) ; Spécificités selon l'âge et les co-morbidités, modalités et protocoles d'interventions. 1 CC par module et par mois en fin de module sous la forme d'un quizz et/ou d'un QCM.
- **1 Workshop (10h)** : Mise en place de protocole de soin, de recherche ou d'organisation du parcours de soin (10h). Une journée complète de travail collectif en présentiel sur les fonctions cognitives. 1 CC retour d'expérience après l'événement scientifique et 1 CT basé sur de l'analyse et/ou la synthèse d'articles scientifiques

► Responsables

Scientifiques :

Florence Joly f.joly@baclesse.unicaen.fr
Hélène Castel helene.castel@univ-rouen.fr

Pédagogiques :

Pascal Hilber pascal.hilber@univ-rouen.fr
M. Dos Santos m.dossantos@baclesse.unicaen.fr

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	janvier à juin
Durée	50h en distanciel avec 1 Workshop de 1 journée en présentiel
Tarif	Nous consulter
Lieu	: UFR-ST Université de Rouen Normandie, Rue Thomas Becket, Mont-Saint-Aignan

► Chimiothérapie anti-infectieuse

► Objectifs

- Apporter un enseignement théorique et pratique sur le maniement des anti-infectieux, en particulier pour promouvoir le bon usage des antibiotiques et former des référents (priorité de santé publique, en ville comme à l'hôpital)

► Programme

6 modules :

- Base microbiologiques et pharmacologiques des anti-infectieux,
- juste usage des anti-infectieux,
- vaccinologie,
- recherche en infectiologie, les anti-infectieux en pratique,
- infections particulières

► Public concerné & Pré-requis

- Docteur en médecine et en pharmacie
- Interne de spécialité en médecine et en pharmacie
- À titre d'auditeur libre, cadre de l'industrie pharmacie

► Responsables pédagogiques

Pr Manuel ETIENNE

Service des maladies infectieuses
CHU de Rouen
manuel.etienne@chu-rouen.fr

Dr Kevin ALEXANDRE

Service des maladies infectieuses
CHU de Rouen
kevin.alexandre@chu-rouen.fr

Secrétariat pédagogique

Maeva Carpentier
maeva.carpentier@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	2 jeudis par mois d'octobre à juin (enseignement par petits groupes)
Durée	1 année universitaire: 83h, enseignement en e-learning + 6 journées de travail présentiel interactif en alternance à Rouen et Caen, entre novembre et Juin
Validation	Validation des modules par assiduité et test de connaissances (QCM), validation du DU par rédaction et soutenance d'un mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieu	Caen ou Rouen

► Chirurgie arthroscopique

► Objectifs

- Assurer la formation de praticiens en arthroscopie du membre supérieur et inférieur aux techniques mini invasives arthroscopiques

► Programme

Généralités : Installation, matériel, anesthésie, voies d'abord, exploration normale

Pathologies synoviales et cartilagineuses : Plicae, pathologie synoviale, pathologie du cartilage, corps étrangers et ostéochondrite, pathologie rotulienne, arthrose fémoro-patellaire et fémoro-tibiale

Ménisques : Lésions méniscales, sutures méniscales, résultats des sutures méniscales, indications des examens complémentaires avant une arthroscopie, tactique générale des méniscectomies, méniscectomies internes sous arthroscopie, méniscectomies difficiles, méniscectomies externes, lésions congénitales, suites de la méniscectomie, complications des arthroscopies du genou, ré-arthroscopie après méniscectomie

Ligaments : Anatomie et physiologie, indications dans les lésions fraîches, croisés normaux et pathologiques, instabilité antérieure chronique

Ligamentoplasties : Installation, matériel, principe, plastie du LCA par autogreffe libre de tendon rotulien, plastie du LCA par autogreffe libre d'ischio-jambiers, pièges et difficultés techniques, apport de l'arthroscopie dans les ligamentoplasties, ménisques et laxité, reprises du LCA, traitement arthroscopique des complications des ligamentoplasties, lésions du LCP

Divers : Arthrolyses arthroscopiques, arthrite septique, épaule

Généralités : Installation, matériel, anesthésie - voies d'abord - complications, examens complémentaires, exploration normale des deux étages

Instabilités antérieures chroniques : Évaluation arthroscopique des lésions, différentes techniques de stabilisation arthroscopique, indications et limites du traitement arthroscopique de l'instabilité antérieure de l'épaule

Conflit coiffe : Calcifications, acromioplastie, pathologie acromio-claviculaire, lésions du biceps et slap lésions, débridement des lésions de la coiffe, réparation des lésions de la coiffe sous arthroscopie, conflit antéro-inférieur

Divers : Pathologies synoviales, cartilagineuses, rééducation après arthroscopie, capsulite rétractile, membre inférieur

Cheville : Installation, voies d'abord, anatomie arthroscopique normale, conflits antérieurs, fractures ostéochondrales et ostéochondrites, arthrodèses sous arthroscopie, autres indications

Hanche : Installation, voies d'abord, dangers, anatomie arthroscopique normale, technique des arthroscopies cervicales et coxo-fémorales, indications

Coude : Installation, voies d'abord, dangers, anatomie arthroscopique normale, corps libres-intra-articulaires, raideurs du coude, autres indications

Poignet : Anatomie arthroscopique normale, pathologie ligamentaire, pathologie cartilagineuse, arthroscopie du poignet en urgence, traitement endoscopique du canal carpien

Divers : Complications médico-légales de l'arthroscopie, organisation du service arthroscopique en chirurgie ambulatoire, désinfection et stérilisation du matériel, chondroscopies, consensus en matière d'arthroscopie, nomenclature en arthroscopie, compte-rendus d'arthroscopies, photographie et vidéo-scopie, formation en arthroscopie, stérilisation

► Public concerné & Pré-requis

- Interne en chirurgie orthopédique, chef de clinique assistant, assistant spécialisé, chirurgien sénior

► Responsables pédagogiques

Dr Xavier ROUSSIGNOL

Praticien Hospitalier au CHU de Rouen - Service de chirurgie orthopédique
xavier.roussignol@gmail.com

Pr Elvire Servien

Chef de service de chirurgie orthopédique et chirurgien orthopédiste
elvire.servien@chu-lyon.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à juin
Durée	4 séminaires de 3 jours soit 96h + stage de 6 mois obligatoire
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie Versailles, Nîmes ou Marseille

► Chirurgie oncologique digestive

► Objectifs

- Obtenir une compétence de haut niveau dans la prise en charge de la chirurgie oncologique digestive par la connaissance actualisée et factuelle du bilan pré-thérapeutique, des méthodes chirurgicales validées, des protocoles de soins multi-disciplinaires, de l'organisation de la prise en charge et du suivi dans les réseaux de soins

► Programme

Module 1

- Organisation générale de la cancérologie, réseaux : définitions et objectifs, concertation multi-disciplinaire
- Rédaction du CRO
- Classifications en cancérologie digestive
- Génétique et cancers digestifs
- Biologie tumorale des cancers digestifs, cinétique tumorale, ploïdie, phénotype, implications pronostiques
- Immunité anti-tumorale, immunothérapie du cancer
- Radiothérapie des cancers digestifs: principes et modalités du traitement
- Chimiothérapie des cancers digestifs, classes thérapeutiques et mode d'action
- Prophylaxie et prise en charge des complications de la chimiothérapie
- Chambre implantable : techniques et résultats
- Principes de la chirurgie oncologique : ce qui est prouvé et ce qui ne l'est pas
- Importance des curages ganglionnaires
- Ganglion sentinelle en chirurgie digestive
- Radiothérapie et chimiothérapie: impact et conséquences sur la chirurgie
- Quelle évaluation des pratiques de la chirurgie oncologique ?
- Information et éthique en cancérologie

Module 2

- Cancer de l'œsophage
- Cancer de l'estomac

Module 3

- Lymphomes digestifs : classification, schémas thérapeutiques, place de la chirurgie
- Anatomie du rectum et du canal anal
- Tumeurs de l'intestin grêle et de l'appendice
- Stomathérapie
- Sarcomes : prise en charge et traitement
- Cancer du canal anal
- Carcinose péritonéale : chirurgie et CHIP
- Génétique des cancers colo-rectaux
- Cancer du colon – Cancer du Rectum

Module 4

- Tumeurs du pancréas
- Tumeurs malignes foie et voies biliaires
- Douleur, soins palliatifs

► Public concerné & Pré-requis

- Chirurgien digestif et général
- Chef de clinique assistant des hôpitaux désireux de compléter et approfondir leur formation initiale, titulaire du DESC de chirurgie viscérale et digestive

► Responsables pédagogiques

Pr Jean-Jacques TUECH

Professeur des universités-Praticien hospitalier, service cancérologie digestive
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
 jean-jacques.tuech@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	2 années universitaires comportant 4 modules de 3 jours chacun soit 81h + 30h de rédaction de mémoire
Validation	Assiduité obligatoire aux 4 modules Examen terminal écrit pour 50% de la note finale Rédaction d'un mémoire pour 50% de la note finale
Tarif	Nous consulter
Lieux	Rouen, Montpellier, Strasbourg, Lille (selon le module)

► Chirurgie colo-proctologique

► Objectifs

- Obtenir une compétence de haut niveau dans la prise en charge de patients en chirurgie colo-rectale : évaluation pré-opératoire du patient et de sa maladie, méthodes chirurgicales validées, schémas multi-disciplinaires éventuels, organisation de la prise en charge et du suivi

► Programme

Module 1 (Rouen)

- Anatomie et embryologie
- Physiologie de la continence et de la défécation
- Explorations en chirurgie colo-proctologique
- Manométrie ano-rectale
- Électrophysiologie
- Physiologie colique, explorations fonctionnelles coliques, constipation, pseudo-obstruction, inertie colique
- Méga-rectum (vidéo)
- Incontinence anale
- Épidémiologie
- Scores et qualité de vie
- Traitement médical
- Traitement chirurgical myorrhaphies, sphinctérorraphie (vidéo)
- Neuromodulation sacrée (vidéo), sphincter anal artificiel (vidéo), graciloplastie dynamisée (vidéo) incontinence anale et maladies neurologiques algorythme
- Rectocèle : Sullivan, STARR, Transtar (vidéos)
- Fistule recto-vaginale : lambeau de Martius (vidéo), graciloplastie
- Constipation et troubles fonctionnels intestinaux
- Procidence interne et ulcère solitaire du rectum
- Prolapsus du rectum : rectopexie (vidéo), Delorme

Module 2 (Marseille)

- Prurit anal et dermatoses prurigineuses : conduite pratique
- Maladie ano-rectales sexuellement transmissibles
- Lésions dermatologiques péri-anales
- Proctologie de l'enfant
- Chirurgie infantile
- Gangrène périnéale
- Bases anatomo-pathologiques
- Traitement des cancers colorectaux

Module 3 (Paris VII)

- Pathologie hémorroïdaire : conception physiopathologique, manifestations cliniques, traitement
- Fissures, fistules, suppurations ano-périnéales et péri-anales
- Pathologie traumatique ano-rectale
- Pathologie iatrogène colorectale
- Douleurs pelvi-périnéales : entéroccèle – sigmoïdocèle (vidéo), névralgie pudendale (vidéo)
- Diverticulose colique et ses complications
- Présentation clinique de la maladie de Crohn et de la RCH
- Rectites, diagnostic et prise en charge
- Diagnostic anatomo-pathologique, les formes frontières
- Traitement médical et surveillance de la RCH
- MICI : Généralités
- Endométriose digestive et colo-rectale
- Radiologie dans les MICI
- Hémorragies digestives basses
- Manifestations ano-périnéales de la maladie de Crohn
- Traitement médical et surveillance de la maladie de Crohn

- Traitement chirurgical de la maladie de Crohn et de la RCH
- Conduite à tenir devant une colite aiguë grave
- Traitement chirurgical des colites graves (vidéo)
- Que prescrire au plan médical et quelle surveillance après chirurgie des MICI ?

► Public concerné & Pré-requis

- DESC de chirurgie viscérale et digestive
- DESC d'hépatogastro-entérologie
- Chirurgien digestif et général
- Gastro-entérologue et proctologue
- Chef de clinique assistants des hôpitaux désireux de compléter et d'approfondir leur formation initiale

► Responsables pédagogiques

- **Pr Jean-Jacques TUECH**
Professeur des universités-Praticien hospitalier, Service de cancérologie digestive
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
jean-jacques.tuech@chu-rouen.fr
- **Pr Valérie BRIDOUX**
Professeur des universités-Praticien hospitalier, Service de cancérologie digestive
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
valerie.bridoux@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	1 année universitaire comportant 3 séminaires de 24h chacun soit 72h
Validation	Assiduité obligatoire aux séminaires, examen écrit et rédaction d'un mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieux	Rouen, Marseille, Paris VII

► Chirurgie de la main et du membre supérieur

► Objectifs

- Couvrir l'ensemble du programme national, identique pour les DIU existant en France
- Connaître les bases des connaissances couvrant les différents domaines de la chirurgie de la main
- Permettre l'accès au droit au titre en chirurgie de la main (délivré par le Conseil de l'Ordre des Médecins sur proposition de la Société Française de la Chirurgie de la Main) qui ne relève pas d'un DESC mais qui est considéré comme une «hyper spécialité»

► Programme

Séminaire 1 : Poitiers

- Fondamentaux

Séminaire 2 : Caen

- Plaies et lésions complexes en urgence et en secondaire I

Séminaire 3 : Brest

- Plaies et lésions complexes en urgence et en secondaire II

Séminaire 4 : Tours

- Traumatologie de la main et des doigts en urgence et séquelles

Séminaire 5 : Nantes

- Traumatologie du poignet et séquelles

Séminaire 6 : Rouen

- Main congénitale et divers

Séminaire 7 : Angers

- Pathologies neurologiques

Séminaire 8 : Rennes

- Pathologies inflammatoires et dégénératives

► Public concerné & Pré-requis

- Étudiant en formation initiale
- Interne en chirurgie plastique et orthopédique
- Chef de clinique
- Praticien hospitalier

► Responsable pédagogique

Pr Isabelle AUQUIT-AUCKBUR

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen -
 Service de chirurgie plastique
 Tél. : 02 35 14 83 92
 isabelle.auquit-auckbur@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à juin
Durée	2 années universitaires comprenant 8 séminaires de 2 jours soit 136h
Validation	1° année examen terminal QCM 2° année examen terminal 1 épreuve de cas cliniques et 1 mémoire.
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Brest, Caen, Paris, Tours 3, Nantes, Rouen, Angers, Rennes

► Chirurgie du pied et de la cheville

► Objectifs

- Acquérir les connaissances pratiques et théoriques permettant la réalisation optimale d'interventions dans le domaine de la chirurgie du pied et de la cheville

► Programme (sous réserve de modification)

Module 1 : Pr Xavier ROUSSIGNOL (Rouen) (par rotation avec Lille et Amiens et Tours)

- Anatomie fonctionnelle et physiologie articulaire
- Examen clinique de la cheville et du pied
- Travaux pratiques
- Imagerie de la cheville et du pied
- Anatomie chirurgicale appliquée au traitement des fractures
- Voie d'abord peritalaires
- Dissections au laboratoire d'anatomie
- Pied creux

Module 2 : Dr Jean-Louis BESSE (Lyon) (par rotation avec Grenoble et Marseille)

- Biomécanique du pied normal, complications de la chirurgie de l'avant-pied
- Hallux rigidus : algorithme décisionnel et traitement
- Amputations, tumeurs du pied
- Fractures des mÉtatarsiens et des phalanges
- Fracture-luxation lisfranc
- Luxations péri-taliennes
- Fractures bi-tri-malléolaires de la cheville
- Fractures du talus
- Travaux pratiques en salle de dissection
- Fractures du pilon tibial
- Particularités de la traumatologie du pied et de la cheville du diabétique
- Entorses de la cheville
- Instabilité chronique de cheville
- Luxations traumatiques des tendons fibulaires
- Chirurgie du tendon d'Achille

Module 3 : Pr Mainard (Nancy) (par rotation avec Paris et Strasbourg)

- Syndrome du carrefour postérieur, du conflit antérieur
- Pathologies tendineuses
- Technique d'arthrodèses de l'arrière-pied
- Pied neurologique périphérique et central
- Cheville traumatique séquellaire
- Prévention, traitements palliatifs, ostéotomies, arthrodèses, prothèses
- Démonstration prothèse de cheville
- Arthrodèse talo-naviculaire, tarso-mÉtatarsienne
- Dissection (abord externe et médio-pied)
- Ostéotomie calcanéenne, ostéotomie d'Evans, ostéotomie supramalléolaire, arthrodèse médio-pied
- Pathologie de l'aponévrose plantaire et syndrome canalaire
- Sujet anatomique
- Pied plat valgus de l'adulte
- Avant-pied rhumatoïde
- Griffes d'orteils
- Traumatologie du pied de l'enfant
- Pied malformatif (pied bot, pied convexe)

Module 4 : Toulouse

- Avant-pied et anatomie
- Hallux Valgus
- MÉtatarsalgies
- Arthroscopies du pied et de la cheville
- Voie antérieure, postérieure
- Tendinoscopies, sinus et voie latérale
- Arrière pied
- Analyse de la marche
- Arthrose tibio tarsienne : son traitement chirurgical à ciel ouvert
- Calcaneus
- Pied rhumatoïde
- Workshop Hallux Valgus
- Ostéotomies et les synthèses

► Public concerné & Pré-requis

- Chirurgien orthopédiste traumatologue, titulaire du diplôme d'État français de docteur en médecine ou de celui d'un pays de la CEE ou exerçant en France
- Interne de spécialité en chirurgie, quelle que soit la filière choisie
- Étudiant étranger inscrit en DFMS ou DFMSA de chirurgie orthopédique

► Responsable pédagogique

Dr Xavier ROUSSIGNOL

Praticien hospitalier
CHU de Rouen - Service de chirurgie orthopédique
xavier.roussignol@gmail.com

► **Moyens pédagogiques** Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFC Bâtiment Michel Serres, rue Thomas becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Calendrier	Octobre à juin
Durée	4 séminaires soit 64h + 12 demi-journées de stage
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie, Toulouse, Nancy, Toulouse Amiens, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Marseille, Montpellier, Nancy, Nimes, Strasbourg et Toulouse



► Cicatrisation normale et pathologique

► Objectifs

- Connaître les processus normaux de cicatrisation après plaies, brûlures et interventions
- Connaître les moyens d'améliorer la qualité des cicatrices et les principales causes de cicatrisations anormales
- Connaître les grands traitements des plaies
- Se familiariser avec les nombreux pansements, indications et coûts

► Programme

Notions fondamentales

- Anatomopathologie
- Aspects physiopathologiques
- Prévention anti-escarres
- Radiolésions
- Fausses plaies
- Piqûres et morsures
- Complications des plaies : surinfection, eczématisation
- Bactériologie des plaies
- Stomathérapie
- Prévention du sida et hépatite

Pansements et bandages

- Évaluation générale du patient porteur d'une plaie
- Évaluation locale des plaies (taille, couleur, aspect...)
- Nutrition et plaies
- Particularités de la personne âgée
- Différentes classes, indications, législation, remboursements
- Atelier : démonstration pansements

Escarres

- Évaluation des sujets à risque
- Supports anti-escarre : lit, matelas, coussin
- Produits utilisés dans la prise en charge des escarres
- Nutrition, hydratation
- Prévention prise en charge rééducation position
- Prise en charge globale - douleur
- Traitement local médical de l'escarre, indication des produits et justification des gestes
- Traitement chirurgical des escarres
- Problèmes sociaux
- Cas cliniques

Ulcères artériels et veineux

- Épidémiologie, étiologie et aspects cliniques des ulcères de jambes artériels et veineux
- Explorations vasculaires et microcirculatoires
- Prise en charge médicale d'un ulcère de jambe
- Ulcères de causes rares
- Prise en charge étiologique chirurgicale d'un ulcère de jambe vasculaire
- Prise en charge locale d'un ulcère de jambe

Autres méthodes

- Oxygénothérapie hyperbare
- Douleurs et plaies : gestion de la douleur
- Thérapie par pression négative
- Integra et culture de kératinocytes

Brûlures

- Pathomimie
- Cours général sur la brûlure
- Pansements de brûlures (vidéo commentée)
- Rééducation et réadaptation : spécificité chez l'enfant et l'adulte
- Ateliers pratiques

► Public concerné & Pré-requis

- Interne en chirurgie et en médecine et en pharmacie
- Infirmier hospitalier ou libéral, médecin hospitalier ou libéral

► Responsables pédagogiques

Pr Isabelle AUCQUIT-AUCKBUR

Professeur des universités-Praticien hospitalier
CHU de Rouen - Service de chirurgie plastique
Tél. : 02 35 14 83 92
isabelle.auquit-auckbur@chu-rouen.fr

Pr Véronique MARTINOT DUQUENNOY

Professeur des universités-Praticien hospitalier
CHRU de Lille - Service de chirurgie plastique
Tél. : 03 20 44 54 27
veronique.martinot@chru-lille.fr

Pr Raphaël SINNA

Professeur des universités-Praticien hospitalier Amiens
CHU d'Amiens - Service de chirurgie plastique
raphaelsinna@me.com

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	1 jour par mois, d'octobre à mai et examen en juin
Durée	60H
Tarif	Nous consulter
Lieux	1 journée à Amiens : Centre Hospitalier Sud – avenue René Laënnec – SALOUEL et 1 journée Rouen : Pavillon DEROCQUE - Hôpital Charles Nicolle

► Dermatologie chirurgicale

► Objectifs

- Apporter une formation complémentaire aux dermatologues désirant se perfectionner dans le domaine de la dermatologie chirurgicale, pour lequel il existe des besoins importants notamment en cancérologie cutanée avec des progrès considérables en particulier dans les applications des lasers chirurgicaux

► Programme

- Instruments en dermatologie chirurgicale
- Conformité des moyens et des locaux
- Asepsie
- Indications des différents types d'anesthésie
- Techniques de l'anesthésie locale, loco-régionale et par tumescence, incidents et leur gestion
- Rappels anatomiques, vascularisation, innervation, zones dangereuses, pièges et risques dans les différentes régions
- Réparation des pertes de substances, cicatrisation dirigée, sutures simples avec décollement, lambeaux, greffes
- Chirurgie topographique : front, tempes, nez, lèvres, cou, paupières, tronc, membres, mains, pieds, ongles, région génitale
- Particularités de la chirurgie oncologique, marges d'exérèse, orientation de la pièce pour l'examen anatomopathologique, Quand demander un examen extemporané ?, technique de Mohs
- Particularités chez l'enfant
- Cicatrices pathologiques : prévention, correction
- Prévention et gestion des complications péri et postopératoires
- Chirurgie du cuir chevelu
- Greffes des ulcères de jambe
- Greffes mélanocytaires
- Cryochirurgie
- Phlébectomie ambulatoire
- Dermabrasion
- Lasers chirurgicaux, CO2 continu, CO2 ultra-pulsé et scannés, Erbium-YAG

► Public concerné & Pré-requis

- DES dermatologie
- Dermatologue hospitalier
- Dermatologue ayant validé leur DES
- CES de dermatologie

► Responsable pédagogique

Pr Pascal JOLY

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 CHU de Rouen - service dermatologie
 Tél. : 02 32 88 80 54
 pascal.joly@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	1 année universitaire comprenant 90h de cours, 28h de TP ainsi que 10 demies-journées de vacances soit 30h
Validation	Épreuve écrite de 3h et validation de plages opératoires
Tarif	Nous consulter
Lieux	Universités de Bordeaux et Paris

▶ Échocardiographie

▶ Objectifs

- Fournir aux praticiens concernés l'ensemble des bases théoriques et pratiques pour l'utilisation des ultrasons dans le diagnostic et la surveillance des pathologies cardio-vasculaires et en réanimation médicale

▶ Public concerné & Pré-requis

- Médecin de nationalité française ou originaire d'un pays de la CEE, titulaire d'un diplôme de docteur en médecine, lui permettant d'exercer dans son pays d'origine et d'un diplôme de la liste suivante (DES de pathologie de pathologie cardiovasculaire, CES de cardiologie ou son équivalence, DES d'anesthésie réanimation, DESC de réanimation médicale, CES d'anesthésie ou ses équivalences, DES de radiologie, CES de radiologie ou ses équivalences, DES de pédiatrie)
- Justifier d'une autorisation de stage écrite par un maître de stage pour les non-internes
- Ne peuvent s'inscrire en 2^{ème} année que les étudiants ayant satisfait aux épreuves de 1^{ère} année ou de son équivalence examinée par le conseil pédagogique

Peuvent aussi s'inscrire :

- Les internes titulaires, nommés au concours d'internat de spécialité et régulièrement inscrits au DES de pathologie cardiovasculaire, au DES d'anesthésie, au DESC de réanimation, au DES de pédiatrie ou au DES de radiologie
- Les cardiologues libéraux installés
- Les médecins étrangers hors CEE, titulaires d'un diplôme de docteur en médecine, leur permettant d'exercer dans leur pays d'origine, et soit titulaires d'un diplôme d'étude spécialisée de cardiologie et/ou d'anesthésie et/ou de pédiatrie et/ou de radiologie leur permettant d'exercer ces spécialités dans leur pays, soit inscrits en DFMS ou DFMSA
- Par dérogation accordée individuellement par le conseil pédagogique, l'inscription :
 - au diplôme peut être autorisée aux urgentistes ou à des demandes particulières
 - au niveau 1 peut être autorisée aux professionnels paramédicaux ayant un projet professionnel dans un laboratoire d'échocardiographie

▶ Responsable pédagogique

Pr Fabrice BAUER

Professeur des universités-Praticien hospitalier

CHU de Rouen

fabrice.bauer@chu-rouen.fr

▶ Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr
	Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	2 années universitaires - 56h
Validation	Contrôle continu, contrôle terminal et validation du stage 1 ^{ère} année = délivrance d'une attestation d'échocardiographie des régions Haut-de-France et Normandie 2 ^{ème} année = délivrance du diplôme inter-universitaire d'échocardiographie
Tarif	Nous consulter
Lieux	CHU Rouen, Amiens et Lille

▶ Échocardiographie

▶ Programme

1^{ère} année universitaire : La pratique de 80 échographies est demandée (carnet de stage).

- **Ultrasons appliqués à la cardiologie**
 - Principes physiques/dynamiques des fluides
 - Échocardiographie normale avec démonstration «LIVE» et transœsophagienne normale
 - Pièges et artéfacts || Initiation au Doppler tissulaire et au 2D strain
 - Modalités des techniques de l'échographie d'effort, de stress et de contraste
 - Particularités chez l'enfant
- **Hémodynamique cardiaque et urgences**
 - Physiologie et échocardiographie de la fonction systolique, débit cardiaque
 - Fonction VG diastolique
 - Évaluation des pressions de remplissage ventriculaire gauche et droites
 - Évaluation de la fonction ventriculaire droite
 - Échocardiographie générale en réanimation
 - Cœur pulmonaire aigu
 - Péricardite aiguë et tamponnade
 - Dissection aortique
- **Cardiopathies valvulaires**
 - Insuffisance et rétrécissement aortique
 - Insuffisance et rétrécissement mitrals
 - Insuffisance tricuspide et rétrécissement tricuspide
 - Endocardite infectieuse
 - Prothèses valvulaires
- **Cardiopathies congénitales**
 - Particularités de l'échocardiographie chez l'enfant
 - Analyse segmentaire du cœur malformé

2^{ème} année universitaire : La pratique de 80 échographies est demandée dont au moins 30 échographies transoesophagiennes (carnet de stage)

- **Techniques**
 - Échocardiographie de contraste, tridimensionnelle, de stress, de désynchronisation et de stimulation
- **Insuffisance cardiaque et cardiomyopathie**
 - Cardiomyopathies dilatées et hypertrophiques
 - Cardiopathies ischémiques, complications de l'infarctus, réserve coronaire
 - Rétrécissement aortique à bas gradient
 - Myocardite restrictive et péricardite constrictive
 - Endocardite infectieuse
 - Cœur du transplanté
 - Orientation diagnostique devant un État de choc
- **Échocardiographie en chirurgie**
 - Au bloc opératoire et en réanimation
 - Dans la période péri-opératoire
 - En chirurgie cardiaque
 - Monitoring hémodynamique en réanimation
- **Échocardiographie dans des pathologies diverses**
 - Chez le sujet âgé
 - En médecine interne et en cancérologie
 - Masses intracardiaques
 - Cardiopathies emboligènes
 - Échocardiographie chez le polytraumatisé
- **Cardiopathies congénitales**

▶ Échographie d'acquisition

▶ Objectifs

L'obtention d'une compétence théorique et pratique pour l'acquisition des images et signaux en ultrasonographie (échographie et techniques ultrasonores) sous le contrôle et la responsabilité d'un médecin radiologue et/ou échographiste.

Ceci implique la connaissance des indications et des résultats de cette technique, comparativement aux autres méthodes diagnostiques, en particulier d'imagerie, ce qui nécessite une expérience professionnelle en imagerie médicale

▶ Public concerné & Pré-requis

- Les manipulateurs d'électroradiologie titulaire du Diplôme d'Etat de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale (MER) ou du Diplôme de Technicien Supérieur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique ayant au moins deux années d'expérience professionnelle et dans le cadre d'un protocole de coopération
- L'inscription définitive est subordonnée à l'autorisation préalable des coordonateurs ou responsables locaux du DIU de chacune des universités participantes.

▶ Responsable pédagogique

Pr Céline SAVOYE-COLLET

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen -
service Imagerie médicale
celine.savoye-collet@chu-rouen.fr

▶ Moyens pédagogiques

75H minimum

(25H tronc commun + 2 modules de 25H)

Documents en ligne sur le site du DIU

PDF et vidéos disponibles sur :
<http://naxos.biomedicale.univ-paris5.fr/diue/>

Stages hospitaliers dans un service agréé

En vacations (entre 3h30 et 4h00)
Au moins 20 vacations pour le tronc commun
30 vacations pour chacun des modules

▶ Durée et modalités d'organisation

Formation échelonnée

1ère partie : octobre à janvier

Tronc commun : théorie et stage

Examen théorique et pratique en janvier

2ème partie de février à septembre

Module (s) : théorie et stage

Examen(s) théorique en juin et pratique en septembre

Agenda sur <http://naxos.biomedicale.univ-paris5.fr/diue/>

▶ Qualité des intervenants

Pr C Savoye-Collet et Pr JN Dachet

Imagerie Médicale - CHU Charles Nicolle Rouen

Pr Olivier HÉLÉNON

Hôpital Necker Paris, radiologie adultes

Pr Corinne GAUTIER

Hôpital Cardiologique Lille, Explorations fonctionnelles
cardio-vasculaires

Dr Jérôme ROUMY

Médecine Nucléaire et Ultrasons Tours Groupement d'imagerie
médicale

Pr N. GRENIER

Hôpital Pellegrin Tripode Bordeaux, service d'imagerie médicale

Pr Laurent GUIBAUD

Imagerie Pédiatrique et Fœtale Hôpital Femme-Mère-Enfant
Bron

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Calendrier	Examen du tronc commun : Janvier Examen des modules théoriques : Fin juin Examen pratique : Septembre Pour [+] d'infos : naxos.biomedicale.univ-paris5.fr/diue
Durée	75H sur 1 année universitaire
Tarif	Nous consulter
Lieux	Tronc commun : sur l'ensemble de la France (Paris, Lille, Lyon...) Modules de spécialisation : uniquement sur Paris

► Échographie d'acquisition

► Programme

Le tronc commun

Obligatoire pour tous les candidats en début de première année avec de la physique des ultrasons, de la technologie et du contrôle de qualité des échographes et appareils doppler ainsi que de la séméiologie échographique élémentaire et de l'écho-anatomie générale.

Les modules « d'acquisition »

• échographie d'acquisition abdomino-pelvienne

Modalités générales d'exercice pour chaque domaine d'application : anatomie, écho anatomie et variantes, techniques et protocole d'acquisition, séméiologie, mensurations. Domaines : Echographie digestive (foie, vésicule, région épigastrique, rate, péritoine, tube creux). Echographie urinaire (reins, voies excrétrices, vessie). Echographie pédiatrique (rein, rétropéritoine, abdomen, hanche, échographie transfontanellaire).

• échographie d'acquisition superficielle et vasculaire

Pour chaque domaine d'application : anatomie, échoanatomie et variantes, techniques et protocole d'acquisition, séméiologie, mensurations.

Domaines : Echographie superficielle (ganglions, téguments) Echographie thyroïdienne (écho-anatomie, aspects séméiologiques, principales pathologies). Echographie vasculaire (artères, veines). Echographie musculo-squelettique (coupes de référence, aspects séméiologiques)

Les stages

Stage obligatoire, organisé en vacances (entre 3h30 et 4h00), doit être effectué pour le tronc commun ainsi que pour chaque module. Effectués dans un service agréé par le Conseil National Pédagogique et devront comporter au moins 20 vacances pour le TC et 30 vacances pour les modules. Ces stages devront être complétés par 30 vacances sur le site faisant l'objet du protocole de la coopération, tutoré par le (ou les) praticien signataire de ce protocole avec validation d'un carnet de stage.

► Évaluation et sanction de la formation

Examen validé avec une note globale supérieure ou égale à 100 points sur 200 au tronc commun et modules, et validé un stage hospitalier

L'examen sanctionnant le tronc commun comprend :

- Épreuve écrite théorique de 2h notée sur 100 points : Une note inférieure à 50 points éliminatoire.

Les candidats n'ayant pas subi avec succès les épreuves de l'examen du tronc commun ne peuvent se réinscrire que l'année suivante avec conservation du bénéfice de l'examen probatoire pour ceux qui l'avaient obtenu.

L'examen sanctionnant chaque module comprend :

- Épreuve écrite théorique d'1h notée sur 100 points : une note inférieure à 40 points sur 100 est éliminatoire.
- Épreuve pratique notée sur 100 points : une note inférieure à 50 points sur 100 est éliminatoire.

Diplôme

Pour être déclarés reçus à la fin de la totalité de l'enseignement et ainsi obtenir le diplôme du DIU EA les manipulateurs d'électroradiologie médicale doivent valider le tronc commun ainsi que les 2 modules Échographie d'acquisition

Les candidats ayant obtenu une note inférieure à 100 avec une note supérieure ou égale à 50 à l'écrit, peuvent conserver le bénéfice de cet écrit l'année suivante.

► Échographie et techniques ultrasonores

► Objectifs et pré-requis

- Acquisition de connaissances approfondies dans le domaine de l'échographie clinique dans le but d'obtenir une véritable compétence théorique et pratique, fondée sur l'apprentissage et la pratique des différentes modalités d'exercice de l'échographie, ainsi que sur la connaissance des indications et des résultats de cette technique comparativement aux autres méthodes diagnostiques, en particulier dans le domaine de l'Imagerie.

► Durée et modalités d'organisation

Formation échelonnée

1ère partie : octobre à janvier

Tronc commun : théorie et stage

Examen théorique et pratique en janvier

2ème partie de février à septembre

Module (s) : théorie et stage

Examen(s) théorique en juin et pratique en septembre

Agenda sur <http://naxos.biomedicale.univ-paris5.fr/diue>

► Qualité des intervenants

Pr C Savoye-Collet et Pr JN Dachet

Imagerie Médicale - CHU Charles Nicolle Rouen

Pr Olivier HÉLÉNON

Hôpital Necker Paris, radiologie adultes

Pr Corinne GAUTIER

Hôpital Cardiologique Lille, Explorations fonctionnelles cardio-vasculaires

Dr Jérôme ROUMY

Médecine Nucléaire et Ultrasons Tours Groupement d'imagerie médicale

Pr N. GRENIER

Hôpital Pellegrin Tripode Bordeaux, service d'imagerie médicale

Pr Laurent GUIBAUD

Imagerie Pédiatrique et Fœtale Hôpital Femme-Mère-Enfant Bron

► Modalités et moyens pédagogiques

50H minimum pour médecins spécialistes

(25H tronc commun + 1 module 25H) possibilité inscription module complémentaire

125H minimum pour médecins généralistes

(25H tronc commun + 4 modules de 25H)

Documents en ligne sur le site du DIU

<http://naxos.biomedicale.univ-paris5.fr/diue/>
fichiers PDF et vidéos

Stages hospitaliers dans un service agréé en vacances (entre 3h30 et 4h00)

au moins 20 vacances pour le tronc commun
30 vacances pour chacun des modules

► Public concerné & Pré-requis

Le DIU ETUS s'adresse aux médecins diplômés ou en cours de troisième cycle des études médicales (DES avant réforme) désirant se former à l'échographie

Pour les médecins, généralistes et spécialistes, diplômés hors UE, l'autorisation d'inscription est prononcée après réussite à un examen probatoire anonyme commun, avec épreuves déterminées par le jury national, organisé simultanément et corrigé par chaque centre régional d'enseignement. La réussite à l'examen probatoire ne garantit pas l'autorisation d'inscription au diplôme pour l'année en cours, le nombre d'inscrits étant limité.

L'inscription définitive est subordonnée à l'autorisation préalable des coordonnateurs ou responsables locaux du DIU de chacune des universités participantes.

► Responsable pédagogique

Pr Céline SAVOYE-COLLET

Professeur des universités-Praticien hospitalier
CHU de Rouen - service Imagerie médicale
celine.savoye-collet@chu-rouen.fr

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Calendrier	Examen du tronc commun : Janvier Examen des modules théoriques : Fin juin Examen pratique : Septembre Pour [+] d'infos : naxos.biomedicale.univ-paris5.fr/diue
Durée	50H à 125H sur 1 année universitaire
Tarif	Nous consulter
Lieu	Les enseignements théoriques sont regroupés sous forme de séminaires présentiels majoritairement délivrés à Paris. L'essentiel de l'enseignement est pratique, délivré en stage, dans les hôpitaux.

▶ Échographie et techniques ultrasonores

▶ Programme

Le tronc commun

Le tronc commun obligatoire pour tous les candidats inscrits se déroule en début de première année avec de la physique des ultrasons, de la technologie et du contrôle de qualité des échographes et appareils doppler ainsi que de la séméiologie échographique élémentaire et de l'écho-anatomie générale.

Pour être déclarés reçus au tronc commun et être ainsi autorisés à s'inscrire aux modules choisis, les candidats doivent :

- avoir validé l'examen du tronc commun
- avoir validé un stage hospitalier.

Les modules

- abdomen et digestif
- gynécologie
- pédiatrie
- vasculaire,
- appareil locomoteur
- échographie endocrinienne et cervicale
- appareils urinaire et génital masculin
- échographie appliquée à l'urgence

Pour les médecins spécialistes

- mention « Échographie de spécialité »
- tronc commun + au moins 1 module dont celui de la spécialité.

Pour les médecins généralistes

- mention « Échographie générale »
- tronc commun + 4 modules, dont le module « Abdomen » et à l'exclusion du module « Echographie appliquée à l'urgence »
- sur 2 ans

Inscription du participant aux modules choisis déclarée au moment de l'inscription

Les stages

Un stage obligatoire, organisé en vacances (entre 3h30 et 4h00), doit être effectué pour le tronc commun ainsi que pour chaque module. Les stages hospitaliers seront effectués dans un service agréé par le Conseil National Pédagogique et devront comporter au moins 20 vacances pour le TC et 30 vacances pour les modules.

▶ Évaluation et sanction de la formation

Examen validé avec une note globale supérieure ou égale à 100 points sur 200 au tronc commun et modules, et validé un stage hospitalier

L'examen sanctionnant le tronc commun comprend :

- une épreuve écrite théorique anonyme de 2h noté sur 100 points
- une épreuve pratique sur échographe, notée sur 100 points,

Les candidats n'ayant pas subi avec succès les épreuves de l'examen du tronc commun, ou absents aux épreuves, ne peuvent se réinscrire que l'année suivante avec conservation du bénéfice de l'examen probatoire pour ceux qui l'avaient obtenu.

L'examen sanctionnant chaque module choisi par le candidat comprend :

- une épreuve écrite théorique anonyme d'une heure portant sur le programme enseigné dans le module, notée sur 100 points :

Diplôme

Pour être déclarés reçus à la fin de la totalité de l'enseignement et ainsi obtenir le diplôme du DIU ETUS :

- les médecins spécialistes doivent valider le tronc commun de la première année ainsi qu'au moins un module dont celui de leur spécialité ce qui leur confère l'option clinique correspondante.
- les médecins généralistes doivent valider le tronc commun de la première année ainsi qu'au moins quatre modules dont le module « Abdomen » et à l'exclusion du module « Echographie appliquée à l'urgence ».

► Formation complémentaire en gynécologie obstétrique

► Objectifs

- Donner aux médecins généralistes une formation complémentaire en gynécologie-obstétrique

► Programme

- Dépistage des cancers
- Contraception
- Planning, protection maternelle et infantile
- Consultation pré-conceptionnelle
- Surveillance initiale des grossesses normales
- Maladies sexuellement transmissibles
- Santé publique des populations
- Prévention des troubles de l'adolescence
- Intégration aux réseaux de soins
- Surveillance après traitements spécialisés de pathologies importantes telles que les cancers
- Prise en charge des symptômes et syndrômes les plus fréquents et les plus courants dans le domaine de la gynécologie obstétrique
- Connaissance des moyens thérapeutiques

► Public concerné & Pré-requis

- Médecins généralistes thésés

► Responsables pédagogiques

Pr **Éric VERSPYCK**

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
eric.verspyck@univ-rouen.fr

Pr **Raphaëlle FAUVET**

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Caen / CHU de Caen
fauvet-r@chu-caen.fr

Pr **Fabrice SERGENT**

Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Amiens / CHU d'Amiens-Picardie
fabrice.sergent@chu-amiens.fr

Universités associées : Responsabilité tournante tous les 3 ans.

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	1 année universitaire : 9 jours de 6h
Durée	54h
Validation	Examen écrit national + Carnet de stage validé par le maître de stage + 40 vacations de formation
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie et Amiens



► Gériatrie

► Objectifs

- Les objectifs sont l'évaluation médico-psycho-sociale du sujet âgé, l'épidémiologie et biologie du vieillissement, les spécificités thérapeutiques et sémiologiques des maladies.
- Connaissance des syndromes gériatriques : modalités de repérage, conséquences cliniques, application à l'évaluation pré thérapeutique.
- Évaluation gérontologique standardisée : principes, indications, limites, niveau de preuve.
- Maintien à domicile des personnes âgées fragiles. Notion d'interdisciplinarité et de réseau de soins

► Compétences visées

Acquisition de connaissances théoriques pour la prévention : du vieillissement et des pathologies en lien avec l'âge, de la dépendance fonctionnelle et de la perte d'autonomie

► Programme

- Cardiologie (e-learning)
- Gérontologie (e-learning)
- Neurologie (e-learning + présentiel)
- Bonnes pratiques en thérapeutique
- Endocrinologie (e-learning)
- Syndromes gériatriques (e-learning)
- Rhumatologie (e-learning)
- Dermatologie, rééducation
- Néphrologie (e-learning)
- Pneumonie (e-learning)
- Urologie (e-learning)
- Psychiatrie
- Nutrition (e-learning)
- Stratégie gériatriques

► Modalités d'évaluation

- Contrôle continu lors des séances présentielles (QRM) et examen à distance (Dossier progressif modèle sides) au terme de l'année universitaire.
- 20 % de la note est obtenue à l'issue du contrôle continu
- 80 % sur la base du contrôle des connaissances en fin d'année (épreuve de Juin)
- Examen pour les ajournés 21 jours après l'épreuve finale via un examen oral complémentaire.

► Public concerné et pré-requis

- Accessible en formation initiale et continue.
- Pré-requis : Docteur en Médecine ou étudiants de troisième cycle inscrits en thèse de doctorat en médecine

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

► Responsable pédagogique

Pr Philippe CHASSAGNE

Chef de service de Médecine gériatrique CHU DE ROUEN
 philippe.chassagne@chu-rouen.fr
 02 32 88 90 42

► Durée et modalités d'organisation

- Formation à distance (e-learning asynchrone en alternance avec une formation présentielle) .
- Rythme : 30 sessions à distance (e-learning) soit un programme d'acquisition de 99 heures
- 11 sessions présentielles au cours de l'année d'une durée moyenne de 3 heures après acquisition des connaissances théoriques dispensées via le e-Learning (présence obligatoire)
- Durée totale : 130 heures
- Formation non modulable et échelonnable

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Début de la formation : Octobre Durée 10 mois, possibilité en 24 mois sur demande
Durée	130h dont 99h en e-learning
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► Infirmier de santé au travail

► Objectifs

- Être capable de se situer dans le milieu du travail par la connaissance et la compréhension du cadre économique, juridique, organisationnel et relationnel du dispositif de santé au travail
- Être capable de participer à l'identification et l'évaluation des facteurs de risque pour la santé liés aux conditions de travail
- Connaître et comprendre, savoir identifier et évaluer les interrelations entre travail et santé humaine
- Être capable de participer à l'identification et à l'évaluation des besoins de santé tant au plan individuel que collectif dans l'entreprise
- Être capable de participer à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'un programme de prévention de santé au travail, incluant les soins d'urgence et les plans d'intervention en cas de risque pour l'environnement
- Connaître les éléments de gestion d'un service de santé au travail
- Développer des aptitudes au travail en équipe, à l'auto-entretien des connaissances, aux actions collectives et d'éducation et de promotion de la santé en milieu de travail
- Utiliser les compétences acquises

► Programme

Module 1 L'environnement humain, social et juridique de la santé au travail (35h)

Période : Novembre
Lieux : Caen

Module 2 Évaluation des risques (35h)

Période : Janvier
Lieux : Rouen

Module 3 Promotion de la Santé - Épidémiologie (35h)

Période : Mars
Lieux : Caen

Module 4 Pathologies professionnelles (35h)

Période : Mai
Lieux : Rouen

Module 5 Prévention de la désinsertion professionnelle et maintien dans l'emploi (35h)

Période : Juillet
Lieux : Caen

Module 6 Pratique infirmière en santé au travail (35h)

Période : Septembre
Lieux : Rouen

Un stage de 12 semaines pour les infirmiers sans expérience en santé au travail.

► Public concerné & Pré-requis

- Cette formation s'adresse aux infirmiers diplômés d'état exerçant ou souhaitant exercer dans un service de santé au travail
- Minimum requis exigé : DE d'infirmier

► Durée de la formation

- Le programme de formation commence en octobre et se termine en octobre de l'année suivante par la soutenance du mémoire de fin d'étude.

► Modalités d'organisation

- Les cours sont répartis dans 6 modules, avec environ un module d'une semaine tous les deux mois, en alternance à Caen et à Rouen.

► Évaluation et sanction de la formation

Évaluation/sanction de la formation :

L'évaluation porte sur les acquis de la formation (atteinte des objectifs et effets sur la pratique professionnelle, des connaissances et compétences acquises lors de la formation).

L'évaluation comprend :

1. La participation obligatoire aux modules d'enseignements
2. La réalisation des travaux d'application à l'issue de chacun des 5 premiers modules d'enseignement
3. La soutenance d'un mémoire de fin d'étude

Évaluation de la formation par le participant :

- L'évaluation porte sur la mesure de la satisfaction du participant sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...
- Questionnaire d'appréciation

► Infirmier de santé au travail

► Qualité des formateurs

Les principaux formateurs sont :

Professeur Jean François GEHANNO
PU-PH de médecine du travail

Professeur Bénédicte CLIN GODARD
PU-PH de médecine du travail

Docteur Muriel RAOULT MONESTEL
Médecin Inspecteur, DIRECCTE

Dr Laetitia ROLLIN
MCU-PH de médecine du travail

Me Morgane BRASSEUR
Infirmière en Santé au Travail, CHU Rouen

Me Stéphanie BREAVOINE
Infirmière en Santé au Travail, BTP Rouen

Me Frédérique FOUCHARD
Cadre de santé, CH Valognes

Me Samantha BERTRAND
Infirmière en Santé au Travail, CHU Rouen

Me Alexandra ANNE
Infirmière en Santé au Travail, Picauville

Me Patricia LE TAILLANDIER DE GABORY
Infirmière coordinatrice en Santé au Travail, Caen

► Responsable pédagogique

Pr Jean-François GEHANNO
Professeur des universités-Praticien hospitalier
CHU de Rouen
jf.gehanno@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

- Cours présentiels avec remise de documents pédagogiques
- Analyse de cas et de pratiques à l'occasion des modules d'enseignements
 - Travaux de groupes avec rendu à l'oral
 - Travaux d'application
 - Mémoire de fin d'étude, avec accompagnement personnalisé au cours de la formation.

► Spécifique FOAD

Nature des travaux demandés au stagiaire & temps estimé pour les réaliser

- Entre chaque module, les stagiaires doivent produire un travail écrit ou un diaporama qui sera présenté à l'oral. Ces travaux sont individuels ou en groupe.
- Il n'y a pas de travail d'application après le 6ème module car il est remplacé par la soutenance du mémoire de fin d'étude.

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD

- Les étudiants sont suivis individuellement à chacun des regroupements pour évaluer leur avancée dans l'acquisition des connaissances.

Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire

- Les cours sont assurés par des enseignants hospitalo-universitaires de médecine du travail de Caen et Rouen, par des infirmières de santé au travail ayant bénéficié de la formation (DIUST ou licence professionnelle de santé au travail) et par des professionnels de terrain (médecins du travail, psychologues, intervenant en prévention des risques professionnels, ingénieur conseil de la CARSAT).
- Les cours sont l'occasion pour les stagiaires de discuter avec les enseignants et l'équipe pédagogique.
- Les membres de l'équipe pédagogique sont de plus joignables par mail ou téléphone entre les périodes de regroupement.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	280h (dont 70h de projet tuteuré) + Stage de 420h
Tarif	Nous consulter
Lieux	Les enseignements seront répartis par moitié entre Caen et Rouen. CHU de Rouen - Pôle des formations et Recherche en Santé Boulevard Gambetta 76182 Rouen cedex Université de Caen - Faculté de Médecine 2 rue des Rochambelles 14000 Caen

▶ Investigateur en recherche clinique

▶ Objectifs

- Former à l'investigation dans le cadre des recherches cliniques
- Acquérir des connaissances méthodologiques et réglementaires sur la planification et la conduite d'études cliniques, et plus particulièrement des essais randomisés
- Voir les aspects pratiques de la réalisation d'une étude clinique

▶ Public concerné & Pré-requis

- Docteurs en médecine, pharmacie ou odontologie
- Internes (Bac +6 et +)
- Sage femmes (Bac +5)
- Autres professionnels de santé susceptibles d'inclure des sujets dans une étude clinique
- Niveau minimum exigé : Internes (Bac +6), Sage-femmes (Bac +5)

▶ Qualité des intervenants

- **AMIEL Philippe**
Directeur Unité Recherche Sciences Humaine et Sociale, Sociologue, Docteur en Droit
- **BARTHELEMY Philippe**
Directeur Recherche Clinique
- **BRAUN Serge**
Directeur Scientifique
- **CREPIN Sabrina**
PH, Pharmacologie
- **DEQUIN Pierre-François**
PU-PH, Réanimateur
- **DIBAO-DINA Clarisse**
MCF, Médecin Généraliste
- **FRANCOIS Bruno**
PH, Réanimateur
- **FRIJA-ORVOEN Elisabeth**
Ancienne Présidente de la Conférence des CPP
- **GIRAUDEAU Bruno**
PU-PH, Biostatistiques
- **GISSOT Valérie**
PH, Médecin Délégué du CIC 1415
- **GUIGONIS Vincent**
PU-PH, Pédiatrie
- **LEROI Anne Marie**
PU-PH, Médecin Coordinatrice du CIC 1404
- **MAISONNEUVE Hervé**
Professeur associé, Santé Publique
Rédaction Médicale et Scientifique
- **PFENDER Elodie**
Pharmacien Déléguée
- **RENON-CARRON Françoise**
PH, Pharmacienne
- **TAVOLACCI Marie-Pierre**
Médecin Délégué du CIC 1404

- **VIGNON Philippe**
PU-PH, Réanimateur
- **ASTRE Harold**
Ministère de la santé, chef de bureau Innovation et Recherche clinique
- **MICHON Amélie**
Head of clinical opération chez ECRIN
- **TRILLOU Christine**
Manager opérationnel / adjointe Direction F-CRIN
- **SAUTENET Bénédicte**
MCU-PH Service de Néphrologie - CHRU Tours
- **TEBOUL Jean-Louis**
PU-PH Hôpital Bicêtre
- **ROMERO Marco**
Médecin associé au département de médecine générale - CHU bordeaux
- **VIERRON Emilie**
Enseignant Chercheur au laboratoire de biophysique et mathématique - UFR Sciences Pharmaceutique TOURS
- **FROGET Rachel**
Médecin délégué – CIC Limoges

▶ Responsable pédagogique

Pr Marie-Pierre TAVOLACCI

Professeur Associé - Praticien Hospitalier
CHU de Rouen
Tél. : 02 35 88 88 62
Mp.tavolacci@chu-rouen.fr

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à juin comprenant 4 séminaires de 2 jours chacun (14h/module)
Durée	56h
Validation	Assiduité + Examen final écrit en mai
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie Hôpital Gatien de Clocheville Tours Faculté de médecine de l'Université de Limoges

► Investigateur en recherche clinique

► Moyens pédagogiques

Formation, d'une part aux aspects théoriques, et d'autre part aux aspects pratiques de la conduite d'une étude clinique.

A cette fin sont prévues des interventions :

- De professionnels de la recherche clinique institutionnelle (méthodologistes, médecins de CIC, IDE, ARC, pharmacovigilants, représentant des promoteurs institutionnels,...)
- De professionnels de la recherche clinique industrielle
- Des ateliers interactifs avec mise en situation

► Évaluation et sanction de la formation

Évaluation/sanction de la formation :

Évaluation finale écrite à l'issue de la formation.

Questions rédactionnelles à partir d'un protocole de recherche clinique.

Rattrapage (écrit ou oral).

► Programme

Module 1 :

- Aspects historiques qui ont conduit à la Recherche Clinique d'aujourd'hui
- Le financement de la recherche institutionnelle (MERRI, rôle de la DGOS).
- Les structures de recherche : DRCl, CIC, CRC, CRB...
- Les appels d'offre (PHRC, INCa, Appels d'offre Recherche Translationnelle, ANR,...)
- Rôle des associations de patients dans la recherche clinique
- ECRIN / appel à projets européens
- FCRIN
- Le développement du médicament : du laboratoire à la commercialisation, phases de développement
- L'essai clinique dans le cadre du développement du médicament
- Stratégie, enjeux et spécificité de la recherche industrielle
- Résultats de l'enquête d'attractivité du LEEM

Module 2 :

- Cadre légal : Textes réglementaires (lois, Directive Européenne, Déclaration d'Helsinki, International Conference for Harmonisation)
- Typologie des études biomédicales (RBM, recherche observationnelle, collections biologiques)
- Comité de Protection des Personnes (CPP)

- Consentement à la recherche clinique
- Vigilance dans les essais cliniques
- Bonnes Pratiques Cliniques
- Acteurs d'un essai : Patient ou volontaire sain, Méthodologiste, Promoteur, Infirmière de recherche clinique/Technicien de recherche clinique, Pharmacien, Attaché de recherche clinique/Chef de projet, Pharmacovigilant, Data-manager, Biostatisticien, Comités de suivi (Comité scientifique, Comité de surveillance - Data Safety Monitoring Board, DSMB -, Comité d'adjudication)
- Pharmacie, gestion des médicaments, levées d'aveugle
- Communication sur le protocole vis-à-vis des centres investigateurs (réunions investigateurs, newsletter), au sein des centres investigateurs (équipes soignantes), en externe (communauté scientifique)
- Etude de faisabilité, visites de mises en place, monitoring, gestion des queries, visite de clôture, rapport d'étude, archivage

Module 3 :

- Clause d'ambivalence, soin et recherche
- Méthodologie de l'essai randomisé
- Calculs d'effectifs
- Analyse statistique d'un essai
- Enregistrement - Reporting – Partage de données
- Fraude au cours des essais thérapeutiques
- Fraude scientifique
- Comment publier une étude de recherche clinique : le point de vue de l'éditeur
- Qu'est-ce que l'impact factor
- Conflit d'intérêt
- Les pratiques discutables en recherche

Module 4 :

- Recherche Non Interventionnelle (RNI)
- Ateliers :
 - Obtention d'un consentement
 - Organisation du recrutement
 - Organisation du suivi
- Exposé didactique : déroulement d'un PHRC
- Jeux de rôles : recueil du consentement
- Atelier : Analyse de la faisabilité d'un protocole
- Conclusions et évaluation des ateliers

▶ Maltraitance de l'enfant : du Diagnostic aux aspects médico-légaux

▶ Objectifs

- Reconnaître précocement une situation de maltraitance envers un nourrisson, un enfant ou un adolescent.
- Partage des connaissances entre les milieux professionnels concernés en particulier médicaux et judiciaires.
- Amélioration du diagnostic et de la prévention de toutes les formes de maltraitance chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.

▶ Compétences visées

Acquisition de connaissances théoriques pour la prévention : du vieillissement et des pathologies en lien avec l'âge, de la dépendance fonctionnelle et de la perte d'autonomie

▶ Programme

- **Première année**
 1. Module général
 2. Maltraitance du très jeune enfant (notamment syndrome du bébé secoué)
- **Deuxième année**
 1. Pédopsychiatrie et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
 2. Maltraitance sexuelle
- **1 journée examen**

▶ Modalités d'évaluation

- Contrôle continu lors des séances présentielles (QRM) et examen à distance (Dossier progressif modèle sides) au terme de l'année universitaire.
- 20 % de la note est obtenue à l'issue du contrôle continu
- 80 % sur la base du contrôle des connaissances en fin d'année (épreuve de Juin)
- Examen pour les ajournés 21 jours après l'épreuve finale via un examen oral complémentaire.

▶ Public concerné et pré-requis

- Médecins, sages-femmes, pharmaciens, chirurgiens dentistes, professionnels de la justice, juristes, directeurs d'hôpitaux et cadres administratifs, psychologues, travailleurs sociaux, éducateurs de jeunes enfants et éducateurs spécialisés, infirmières, puéricultrices, manipulateurs et autres personnels soignants, toutes professions susceptibles de prendre en charge un enfant maltraité (les internes en médecine peuvent effectuer cette formation).

▶ Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurs et de mises en situation professionnelle.

▶ Responsable pédagogique

Gisèle APTER

PU-PH Responsable du service universitaire havrais de psychiatrie périnatale et de l'enfant
Groupe Hospitalier du Havre
gisele.apter@chu-havre.fr

▶ Conditions de Validation du diplôme

- Enseignements théorique : 100 heures
- Validation :
 - Examen partiel de chaque module
 - Article ou présentation orale (congrès national ou international)
 - Assiduité obligatoire
 - Examen final portant sur l'ensemble des modules
 - Soutenance d'un mémoire

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	De décembre à juin
Durée	100h avec 2 séminaires de 3 jours par an pendant deux ans
Tarif	Nous consulter
Lieu	Faculté de médecine Paris Sud

► Nutrition clinique et métabolisme (DIU Européen)

► Objectifs

- Connaître les bases physiologiques et physiopathologiques de la nutrition
- Connaître les aspects galéniques et pharmaceutiques de la nutrition artificielle
- Connaître les outils, les techniques et les principes de la prescription de la nutrition artificielle
- Approfondir la connaissance des maladies justifiant la prescription d'une nutrition artificielle

► Programme

Module 1

- Métabolisme énergétique
- Mise en œuvre pratique de l'évaluation nutritionnelle dans un hôpital
- Mécanisme de l'agression en réanimation
- Métabolisme intestinal
- Altérations nutritionnelles et croissance
- Conséquences nutritionnelles de l'agression chez l'enfant
- Composition corporelle et méthodes d'exploration
- Physiopathologie des résections intestinales étendues
- Énergétique cellulaire et tissulaire
- Métabolisme glucidique et protéique et son exploration
- Acides gras et insulino-résistance
- Régulation de la lipolyse et exploration
- Régulation de l'expression des gènes par les nutriments
- Axe microbiote-intestin-cerveau

Module 2

- Substrats et les mélanges nutritifs utilisés en nutrition parentérale
- Métabolisme du glucose en nutrition parentérale
- Métabolisme des acides aminés en NP et des émulsions lipidiques intraveineuses
- Aspects particuliers de la nutrition parentérale en pédiatrie
- Apports protéiques et peptides en nutrition entérale
- Pharmaconutrition entérale et parentérale
- Bases conceptuelles de l'alimentation du jeune enfant
- Fibres, probiotiques et fonction digestive
- Technologie des probiotiques et produits fermentés
- Alimentations modulant la flore intestinale

Module 3

- Besoins nutritionnels et pathologies
- Aspects techniques et surveillance de la nutrition entérale et parentérale
- Nutrition artificielle péri-opératoire
- Nutrition artificielle et insuffisance hépatique
- Prise en charge nutritionnelle d'une fistule digestive et du sujet âgé
- Assistance nutritionnelle et maladies neuro musculaires
- Assistance nutritionnelle et pancréatites aiguës
- Assistance nutritionnelle en oncologie
- Dépistage et prise en charge de la dénutrition de l'enfant
- Nutrition de l'insuffisant respiratoire chronique
- Prise en charge nutritionnelle de l'anorexie mentale

- Nutrition en réanimation et de l'obèse agressé
- Nutrition et pathologies chroniques d'organes
- Nutrition artificielle et insuffisance rénale chronique
- Nutrition entérale et parentérale à domicile
- Assistance nutritionnelle et éthique

► Public concerné & Pré-requis

- Médecin praticien hospitalier, pharmacien, diététicien, infirmier
- Cadre de l'industrie pharmaceutique et agro-alimentaire
- R&D et commercial de laboratoires pharmaceutiques et d'industries agro-alimentaires
- Enseignant chercheur et chercheur

► Responsable pédagogique

Pr Moïse COEFFIER

Professeur des Universités et Praticien hospitalier en nutrition
 Université de Rouen Normandie
 Tél. : 02 35 14 82 45
 moise.coeffier@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	3 séminaires de 5 jours temps plein
Durée	100h sur 1 année universitaire
Validation	Examen écrit avec 3 questions + rédaction et soutenance d'un mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieux	Faculté de Médecine, 15 rue de l'école de médecine 75005 Paris Faculté de Médecine, Salle des conférences, 8 avenue Rockefeller 69008 Lyon

▶ Pathologie de l'épaule et du coude

▶ Objectifs

- Se former dans les grands domaines de la pathologie de l'épaule et du coude, fondée sur un haut niveau fondamental (anatomie, biomécanique, biomatériaux)
- Bénéficier d'un enseignement par des spécialistes, médecins et chirurgiens

▶ Programme

Module 1

- Pathologie traumatique de l'épaule
- Épaule du sportif
- Pathologie traumatique du coude
- Coude du sportif

Module 2

- Pathologie de la coiffe des rotateurs

Module 3

- Instabilités antérieure et postérieure de l'épaule

Module 4

- Omarthrose
- Pathologie dégénérative du coude
- Instabilités du coude

▶ Public concerné & Pré-requis

- Interne de spécialité, chef de clinique, assistant et praticien en chirurgie orthopédique
- Spécialiste en formation ou qualifié (rhumatologie, radiologie, médecine de rééducation, médecine du sport)

▶ Responsable pédagogique

Pr Fabrice DUPARC

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie
 Tél. : 02 35 14 83 22
 fabrice.duparc@chu-rouen.fr

▶ Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Octobre à juin
Durée	4 séminaires de deux jours (un par quart nord-ouest, sud-ouest, sud-est, nord-est) 2 stages pratiques de deux jours dans un des services validants (cf site de la SOFEC, rubrique SOFEC-tour)
Validation	- participation aux séminaires - validation du SOFEC tour - mémoire de DIU: mémoire d'analyse bibliographique ou d'un mémoire de recherche original - épreuve terminale écrite
Tarif	Nous consulter
Lieux	Quatre facultés, une dans chaque quart de France métropolitaine, parmi les 17 facultés qui participent au DIU

► Pathologies du métabolisme phosphocalcique

► Objectifs

- Cette formation proposée est pluridisciplinaire et intègre les domaines : osseux, endocriniens, néphrologiques, génétiques, dentaires... Elle regroupe l'ensemble des connaissances nécessaires à la reconnaissance et au soin des pathologies phosphocalciques.
- Elle apporte une vision globale et actuelle de ces pathologies pour mieux les appréhender et éviter aux patients l'errance diagnostique.
- Elle donne des clés pratiques de type « pas à pas » afin de permettre un 1er niveau de prise en charge des pathologies phosphocalciques et d'éviter ainsi le retard dû aux délais inhérents au recours au centre de référence.

► Programme

- **MODULE 1 - Physiologie et génétique de l'axe phosphocalcique** : ce module donnera aux apprenants une vision globale et actuelle des acteurs de la régulation de l'axe phosphocalcique et des moyens diagnostics, de la biologie à la radiologie.
- **MODULE 2 - Pathologies de la régulation du calcium et du phosphore** : ce module abordera les différentes pathologies liées aux dérégulations du calcium, du phosphore et de la parathormone.
- **MODULE 3 - Pathologies phosphocalciques périnatale et pédiatrique** : ce module abordera non seulement la prévention, mais aussi les modalités et orientations diagnostiques, ainsi que la prise en charge de ces pathologies dans cette période clé de la vie.
- **MODULE 4 - Pathologies osseuses** : ce module abordera l'ensemble des aspects de ces pathologies aux différents âges de la vie et intégrera notamment le retentissement sur la douleur et les aspects dentaires.
- **MODULE 5 - Thérapeutique des maladies du calcium et du squelette** : ce module apportera aux apprenants les compétences nécessaires pour une meilleure prise en charge des patients atteints de ces pathologies.

► Public concerné & Pré-requis

- **Docteurs en Médecine** ou étudiants de troisième cycle inscrits en thèse de doctorat en médecine
- **Dentistes**
- **Pharmaciens**
- **Sages femmes**
- **Kinésithérapeutes**

► Responsable pédagogique

Mireille CASTANET

Maître de Conférences - Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie
 mireille.castanet@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée Calendrier	53H30 dont 42H en distanciel sur 1 année universitaire (octobre à juin) Possibilité de suivre la formation sur 3 ans maximum Possibilité de s'inscrire aux modules de son choix <ul style="list-style-type: none"> • Le premier module sera en présentiel sur 2 journées soit un total de 11,5h • 18 sessions à distance avec un total de 42h (les jeudis après-midi 16-16h, hors vacances scolaires) • La formation se terminera en présentiel sur 1 journée régionale
Validation	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôles continus des connaissances: 25% • Présentation d'un cas clinique : 25% • Présentation orale ou écrite à une journée régionale : 50% ou présentation de mémoire: 50%
Tarif	Nous consulter
Lieux	Premier regroupement à Caen, puis alternance des regroupements sur les Universités de Rouen et du Havre

► Pathologies fonctionnelles digestives

► Objectifs

- Proposer aux médecins gastro-entérologues ou aux spécialistes en cours de formation un enseignement spécifique aux pathologies fonctionnelles du tube digestif
- Donner de manière synthétique les notions indispensables à un non spécialiste pour comprendre et prendre en charge un trouble fonctionnel digestif
- Décrire la conception physiopathologique actuelle des différents TFD, présenter les principaux examens permettant de les explorer, discuter les algorithmes existant dans la littérature, présenter les grandes lignes du traitement en sachant que les différentes options thérapeutiques seront plus détaillées dans un module spécifique
- Écrire les mécanismes d'actions des différents outils thérapeutiques existants, le niveau de preuve de leur efficacité dans leurs différentes indications, les effets secondaires éventuels

► Programme

Les notions de base

- Muscle lisse digestif
- Contrôle nerveux
- Principales hormones impliquées dans le contrôle hormonal du tube digestif
- Microbiote intestinal : son interaction avec le fonctionnement du tube digestif
- Réponse intégrée du tube digestif à l'alimentation
- Fonctionnement du tube digestif pendant le sommeil
- Effets connus d'un stress aigu et chronique sur le tube digestif

Les grandes situations

- Dysphagie fonctionnelle
- RGO
- Dyspepsie / Gastroparésie
- Constipation
- Pseudo-obstruction de l'adulte
- Douleur abdominale fonctionnelle
- Syndrome de l'intestin irritable
- Ballonnement abdominal
- Incontinence fécale
- Troubles fonctionnels après chirurgie digestive
- Que sait-on des troubles fonctionnels digestifs ?

Les grandes armes thérapeutiques

- IPP : mécanisme d'action et sécurité d'utilisation
- Stimulants de la motricité digestive : prokinétiques, erythromycine et autres motilides, prucalopride, octreotide
- Médicaments pouvant agir sur la sensibilité viscérale
- Laxatifs
- Utilité des probiotiques
- Alternatives non médicamenteuses dans les TFD
- Électrostimulation du tube digestif : où en est-on ?
- Qu'attendre des techniques endoscopiques : dilatation, toxine botulique ?
- Nutrition et TFD

► Public concerné & Pré-requis

- Docteur en médecine
- Interne, CCA et assistant spécialiste
- DFMS, DFMSA
- Chercheur impliqué en motricité ou sensibilité digestive

► Responsable pédagogique

Guillaume GOURCEROL

Professeur des universités - Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie
 guillaume.gourcerol@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	37h de distanciel 20h de participation en présentiel au congrès annuel du GFNG (Groupe Français de Neuro Gastro-entérologie) 16h de stage pratique dans un service hospitalier ou privé pratiquant de façon régulière les explorations fonctionnelles digestives ou assurant des consultations spécifiques de pathologie fonctionnelle digestive
Durée	73h sur 1 année universitaire
Validation	Examen théorique écrit + Examen de tracés + Assiduité
Tarif	Nous consulter
Lieux	Paris Universités associées à Rouen : Lyon 1 Claude Bernard, Bordeaux Segalen, Clermont Ferrand Auvergne

► Pédagogie médicale

► Objectifs

- Connaître les éléments de base de la pédagogie et être capable de mettre en œuvre un enseignement de qualité

Etre capable de :

- Apporter des compétences sur les modalités d'apprentissages chez les étudiants
- Concevoir, réaliser et mettre en œuvre un enseignement nouveau et novateur dans le domaine des sciences de la santé.
- Acquérir les apprentissages et les compétences en pédagogie de la santé, notamment dans l'apprentissage du geste, l'évaluation et la simulation en santé.
- Faire preuve de « leadership » dans la mise en œuvre et l'organisation de programmes
- Assurer ou superviser la gestion de programmes, tant au niveau des ressources nécessaires que des cohortes d'étudiants.
- Démontrer des compétences de communication, d'écoute et d'animation dans une démarche pédagogique.
- Approfondir et défendre publiquement le travail de mémoire réalisé dans le cadre du DIU.

► Compétences visées

Habilités en pédagogie des sciences de la santé : construction et évaluation d'un programme de formation, utilisation des nouvelles technologies et e-learning, compétences en simulation en santé.

Focaliser sur des thématiques préférentielles d'actualité et novatrices :

- L'évaluation : évaluation des enseignements et des programmes de formation en sciences de la santé ; évaluation en ligne (IECN, Sides, TCS, DP, QI, LCA)
- L'innovation pédagogique : simulation en santé et l'apprentissage du geste.

► Modalités d'organisation

- Formation en présentiel et en distance.
- Deux séminaires présentiels sur une année à Amiens, Caen et Rouen. Un dernier regroupement en juin pour la soutenance des mémoires.
- Une approche par classe inversée : Les modules en ligne sont des ressources pédagogiques. Cette première partie totalisera 20 heures.
- Les 5.5 journées de séminaire 45h.
- Le mémoire 50 heures.
- Possibilité d'échelonner la formation sur plusieurs années. Alternative possible si justifiée.
- Formation non modularisable.
- Effectif attendu : 20 étudiants.

► Durée de la formation

- Le programme de formation commence en octobre et se termine en octobre de l'année suivante par la soutenance du mémoire de fin d'étude.

► Public concerné & Pré-requis

- Cette formation s'adresse particulièrement à tout enseignant ou futur enseignant de facultés de médecine ou des sciences de la santé, hospitalo-universitaires et universitaires (majorité avec niveau M2, voire PhD) ou de toute institution reconnue de l'enseignement supérieur proposant des formations dans les professions de santé.
- Il est aussi ouvert aux étudiants, tel que les internes en médecine.
- Formation diplômante en sciences de la santé (médecins, infirmiers, sages-femmes, kinésithérapeutes, etc)

► Responsables pédagogiques

Dr Joël LADNER

Maître de conférences-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie
 Tél. : 02 32 88 18 05
joel.ladner@chu-rouen.fr

Pr Louis SIBERT

MCU-PH et Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
louis.sibert@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Diaporamas, mise en place d'ateliers en petits groupes et ED, classes inversées. Étude de cas, mise en situation pour la simulation, et cas pratiques sur Sidés.
 Dépôt sur plateforme en ligne du dossier technique destiné aux stagiaires

Renseignements	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	Une approche par classe inversée : Les modules en ligne sont des ressources pédagogiques. La formation d'une durée totale de 65h comprend des séminaires en présentiel (45h) ainsi que des modules en ligne (20h)
Validation	Assiduité obligatoire et soutenance d'un mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieu	Rouen et Caen

► Pédagogie médicale

► Programme

3 modules à distance

Module 1 : Principaux concepts d'apprentissage et d'enseignement

- Les différents types d'enseignement transmissif et socio-interactif. Mise en place un enseignement de qualité en mode transmissif. Présentation des principes de base d'un enseignement de qualité en mode socio-interactif. Analyser des besoins de formation.
- Les différents types d'enseignement transmissif. Analyse des forces du cours magistral et de ses limites d'utilisation dans l'apprentissage (FFOM).
- Les différents types d'enseignement socio-interactif. Analyse d'enseignement suivants : ED, ARC, ECOS, stage hospitalier
- Faire un diaporama. Construire un plan de cours permettant l'atteinte des objectifs programmés.

Module 2 : Bases de l'évaluation des apprentissages et des compétences

- Identification des raisons d'évaluer un étudiant en médecine dans le cadre d'une évaluation formative versus une évaluation sommative.
- Connaître les différents outils d'évaluation pouvant être utilisés au cours du 1er, 2ème et 3ème cycle des études en sciences de la santé.
- Savoir choisir les outils pour évaluer les différents champs de la compétence : connaissances versus comportements.
- Analyse des qualités et limites d'utilisation d'un QCM, d'un examen oral, d'une question rédactionnelle, d'un dossier clinique, d'un portfolio, d'un ECOS, TCS.
- Savoir expliquer à un jeune collègue comment écrire de bonnes QCM qui permettent une bonne discrimination entre étudiant, les règles d'écriture d'un dossier clinique progressif dans leur
- Comprendre l'intérêt d'utiliser des TCS et savoir les construire.
- Définir les caractéristiques attendues d'un outil d'évaluation (validité, fiabilité, objectivité, commodité, discrimination).

Module 3 : Méthodologie de la recherche en éducation médicale

- Les spécificités de la recherche en éducation médicale.
- Méthodes disponibles, approches quantitatives et qualitatives.
- Différents types d'études (exploratoires, expérimentales, observationnelles, translationnelles)
- Instruments et outils, e-recherche
- Conduite sur le terrain, analyse des résultats
- Structuration d'un article ou mémoire d'une recherche en éducation médicale.

Hébergement sur la plateforme Universitice ou sur <https://mouniv.univ-rouen.fr>

Deux séminaires en présentiel qui se dérouleront à Caen et Rouen (2 à 2,5 jours/séminaire) :

À Rouen au Medical Training Center, la simulation en sciences de la santé :

- Principes généraux en Education Médicale incluant la simulation
- Organisation d'un enseignement incluant la simulation
- Débriefing : objectifs pédagogiques, intérêt, structure
- L'erreur médicale / Le facteur humain / La gestion du risque
- Ateliers pratiques sur simulateurs haute et basse fidélité, en équipe

Caen ou à Rouen, l'évaluation en Sciences de la santé :

- Évaluations des enseignements et des programmes de formation
- Bases psychométriques et qualités attendu d'un outil de mesure
- Organisation d'un module d'évaluation
- Savoir évaluer les connaissances théoriques (QCM, QROC, DP, TCS, LCA)
- Savoir évaluer les compétences cliniques
- Évaluation en ligne

► Qualité des formateurs

Les enseignants sont des hospitalo-universitaires, impliqués dans l'éducation médicale depuis de nombreuses années au niveau national et international, déjà en charge du DIU précédent pour Amiens et Rouen

► Évaluation et sanction de la formation

- Mémoire de recherche en éducation médicale, soit sous forme d'un article scientifique publiable, en voie de soumission ou de présentation en congrès. Soit d'une communication dans une conférence internationale.
- Deux sessions d'examens : une session en juin ; une seconde session, si besoin, en septembre

► Pratiques médicales en santé du travail pour la formation des collaborateurs médecins

Formation diplômante permettant l'exercice de collaborateur médecin en santé au travail (article R4623-25 du code du travail)

► Objectifs

- Maîtriser le contexte de l'entreprise et du monde du travail afin de mettre en relation santé et conditions de travail
- Maîtriser le cadre réglementaire, déontologique et éthique de l'exercice de la médecine du travail
- Savoir évaluer et suivre les capacités de travail, maîtriser l'ensemble des éléments pour le maintien dans l'emploi
- Savoir définir, tracer et gérer les effets médicaux de la pénibilité et du vieillissement au travail
- Savoir identifier et évaluer les risques professionnels pour mettre en rapport avec des effets sur la santé, des accidents du travail ou des maladies professionnelles
- Être capable de mettre en oeuvre un dépistage et un suivi individuel et collectif des travailleurs en fonction des risques auxquels ils sont exposés
- Être capable de mettre en oeuvre ou de participer à des actions de veille sanitaire et de recherche épidémiologique dans le champ de la santé et au travail.
- Maîtriser l'ensemble des outils nécessaires à l'action en milieu de travail
- Être capable de mener, dans le cadre des contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens, des plans d'actions définis par la loi du 20 juillet 2011 toutes les actions de prévention en animant et coordonnant une équipe pluridisciplinaire
- Être capable de conseiller l'entreprise sur la surveillance globale du milieu de travail et une gestion globale des risques y compris les risques environnementaux

► Programme

8 modules d'enseignement théoriques d'une semaine répartis sur les deux premières années

- Le monde du travail, la santé au travail
- Les risques professionnels, suivi et traçabilité
- Les outils et les méthodes
- L'équipe pluridisciplinaire
- Stages initiaux
- Formation pratique encadrée de 42 mois

► Durée de la formation

- Formation de 4 ans, avec 8 semaines d'enseignement théorique répartis sur les deux premières années.
- 6 semaines de stage à réaliser dans le service de médecine du travail du CHU

► Qualité des formateurs

- La formation est assurée par les enseignants de médecine du travail des CHU de Caen, Rouen, Amiens et Lille.

► Public concerné & Pré-requis

- Cette formation s'adresse à :
Un public spécifique de médecins intégrant une activité définie réglementaire : celle de collaborateur médecin d'un service de santé au travail au titre de l'article R4623-25 du code du travail cité ci-dessus. En aucun cas, elle ne peut se substituer, pour tout autre étudiant en médecine ou médecin, y compris pour les médecins étrangers, aux formations officiellement reconnues permettant d'accéder à la spécialité et la qualification en médecine du travail.
- Conditions d'accès :
Médecin avec plus de 5 ans d'exercice, souhaitant se reconverter dans la médecine du travail et bénéficiant d'une embauche dans un service de santé au travail.

► Responsable pédagogique

Pr Jean-François GEHANNO

Professeur des universités-Praticien hospitalier
CHU de Rouen
jf.gehanno@chu-rouen.fr

► Moyens et méthodes pédagogiques

- Cours présentiels ou à distance avec remise de documents pédagogiques.
- Analyse de cas et de pratiques à l'occasion des journées de regroupement en années 3 et 4
- Accompagnement personnalisé pour la réalisation du mémoire de fin d'étude

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	4 années en 2 parties : - Année 1 & 2 : 8 semaines groupées (280h) réparties entre les 4 villes organisatrices sous forme de séminaires interrégionaux 35h tous les 3 mois - Année 3 & 4 : 3 jours de regroupement par année et 1 journée 'soutenance de mémoire'
Validation	Évaluations écrites, attestation de stage, mémoire
Tarif	Nous consulter
Lieux	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie Villes organisatrices dont Caen, Lille et Amiens

► Pratiques médicales en santé du travail pour la formation des collaborateurs médecins

Formation diplômante permettant l'exercice de collaborateur médecin en santé au travail (article R4623-25 du code du travail)

Monde du travail, santé au travail	<ul style="list-style-type: none"> • Entreprise et le monde du travail, organisation de la santé au travail • Évaluation et suivi des capacités de travail, maintien à l'emploi, pénibilité
Risques professionnels, suivi et traçabilité	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation, approche par nuisance, approche par branche • Surveillance de la santé, traçabilité, dépistage
Outils, méthodes	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie d'études et de recherche, veille sanitaire, indicateurs • Conduite de projets, communication
Équipe pluridisciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> • Surveillance du milieu de travail et la gestion du risque (de la profession à l'environnement) • Équipe santé-travail, management d'équipes
Stages initiaux	<ul style="list-style-type: none"> • Ces stages de 3 mois, l'un en milieu institutionnel (consultation de pathologie professionnelle, inspection médicale du travail, CARSAT...), l'autre dans le Service de Santé au Travail du candidat ont pour but de faire découvrir les différentes facettes du milieu dans lequel il va évoluer et des problématiques particulières spécifiques à l'exercice de la médecine du travail. Le stage en service de santé au travail, réalisé dans le service embauchant, est un accompagnement direct du médecin du travail tuteur, au cours et en dehors de ses missions habituelles, afin de permettre au collaborateur médecin d'explorer les différentes facettes de l'exercice et du champ de compétences du service de santé au travail. • Implicitement il demande, tant au collaborateur médecin qu'au tuteur, un temps réservé en dehors de la planification quotidienne habituelle de l'activité de l'un et de l'autre des deux médecins. Pour des raisons pratiques, ces stages pourront être segmentés et répartis au cours de la première année de formation.
Formation pratique encadrée de 42 mois	<ul style="list-style-type: none"> • Cette période pendant laquelle le médecin effectue sa mission au sein du service de santé au travail encadré par le médecin du travail tuteur correspond à l'application pratique des enseignements théoriques enrichie de l'expérience des stages initiaux. Elle est l'occasion de commencer à appliquer par des actions concrètes, les objectifs pédagogiques de la formation et, pour le médecin tuteur, de formaliser les protocoles prévus par le contrat de travail du collaborateur médecin. • Par ailleurs, une analyse des pratiques professionnelles sera réalisée selon la méthode «Revue de dossier et analyses de cas» à l'occasion des journées de regroupement pédagogiques des années 3 et 4, c'est-à-dire après la fin de l'enregistrement théorique. Chacun des apprenants devra présenter au moins une fois une analyse d'un cas de maintien au travail ou de gestion d'une aptitude avec réserves et propositions d'aménagements de poste. La présentation portera sur le dossier clinique, l'analyse des contraintes professionnelles, les mesures proposées et leur suivi. Elle sera réalisée devant l'ensemble des participants et de leurs tuteurs avec au moins un membre de l'équipe pédagogique.

► Sanction de la formation

Évaluation/sanction de la formation :

- Dans ce cas l'évaluation porte sur les acquis de la formation (atteinte des objectifs et effets sur la pratique professionnelle, des connaissances et compétences acquises lors de la formation)

L'évaluation comprend :

- La participation obligatoire aux modules d'enseignements
- Des questions (QRM, questions ouvertes) à l'issue de chacun des 8 modules d'enseignement
- La soutenance d'un mémoire de fin d'étude

Évaluation de la formation par le participant :

- Dans ce cas l'évaluation porte sur la mesure de la satisfaction du participant sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés.
- Questionnaire d'appréciation

► Spécifique FOAD

Nature des travaux demandés au stagiaire & temps estimé pour les réaliser

- Le stagiaire doit réaliser un mémoire de fin d'étude, présenté devant un jury inter-régional (Caen, Rouen, Amiens et Lille)

Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD

- Les participants sont suivis leur de leur stage en milieu institutionnel et à l'occasion des cours des deux premières années, puis des journées de regroupement en années 3 et 4.

Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogique et technique, mis à disposition du stagiaire

- Les stagiaires sont suivis par les deux universitaires du service de médecine du travail et de pathologie professionnelle du CHU de Rouen : Dr Laetitia Rollin et Pr Jean François Gehanno.
- Ils sont suivis pendant leur stage pratique par le médecin du travail qualifié qui les encadre et sous la responsabilité duquel ils exercent, en application de l'article R4623-25 du code du travail.

► Rythmologie et stimulation cardiaque

► Objectifs

- Acquérir des compétences en rythmologie diagnostique et interventionnelle
- Acquérir des compétences en stimulation et défibrillation cardiaque

► Programme

- Cours de rythmologie sur une semaine à Paris obligatoire
- Cours de stimulation et défibrillation cardiaque sur une semaine à Paris obligatoire
- Journées du groupe de rythmologie et de stimulation cardiaque de la Société Française de Cardiologie : 20 enseignants issus de Facultés Françaises ou autres intervenants

► Public concerné & Pré-requis

- DES de cardiologie
- Interne en cardiologie 4^{ème} année
- Médecin étranger cardiologue
- Avoir un lieu de stage dans un centre validant pour la rythmologie et la stimulation cardiaque pendant la durée de la formation

► Responsable pédagogique

Pr Frédéric ANSELME

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
 Tél. : 02 32 88 81 11
 frederic.anselme@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux.

► Atouts

- Les cours sont assurés par une vingtaine de cardiologues spécialisées et reconnus dans les domaines de la rythmologie et de la simulation cardiaque.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	60h sur 2 années universitaires
Validation	1 épreuve écrite à la fin de chaque année + validation pratique par le responsable du lieu de stage + validation de l'épreuve écrite au terme des deux ans de formation
Tarif	Nous consulter
Lieu	Paris



▶ Sommeil et sa pathologie

▶ Objectifs

Dans le cursus des études médicales, la formation initiale sur le sommeil et sa pathologie est limitée et ne permet pas une formation efficace. Une importante demande de formation existe actuellement en raison de la fréquence de cette pathologie qui touche plus de 20% de la population.

Les objectifs sont :

- de s'initier à la physiologie et à la neurobiologie du sommeil
- de se former aux pathologies du sommeil
- d'acquérir des connaissances nécessaires à la réalisation des explorations et du traitement des troubles du sommeil et de la vigilance

▶ Programme

- Physiologie du sommeil normal
- Pathologie générale du sommeil
- Pathologie respiratoire du sommeil
- Spécialisation (1 minimum parmi 3 choix) :
 - Pédiatrie-chronobiologie
 - Neuro-psychiatrie
 - Cardio-respiratoire
- Stage pratique obligatoire

▶ Public concerné & Pré-requis

- Docteur en médecine : pneumologie, neurologie, psychiatrie, ORL, chirurgie maxillo-faciale, chirurgie orale et orthopédie dento-maxillo-faciale, pathologie professionnelle, cardiologie, pédiatrie

▶ Responsable pédagogique

Pr Antoine CUVELIER

Professeur des universités-Praticien hospitalier
 Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen
 Unité d'exploration des anomalies respiratoires du sommeil
 Service de Pneumologie, Oncologie thoracique et Soins intensifs respiratoires
 Tél. : 02 32 88 90 83
 antoine.cuvelier@chu-rouen.fr

▶ Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	2 années universitaires 89H année 1 +150H de stage année 2
Validation	1 épreuve écrite centralisée à Paris + 1 épreuve orale organisée à l'échelon de l'interrégion avec Rouen, Amiens et Lille
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► Techniques ultrasoniques en anesthésie et réanimation

► Objectifs

Le DIU est créé pour répondre à un besoin de formation spécifique des anesthésistes-réanimateurs ou réanimateurs médicaux dans le domaine de l'ultrasonographie. La demande des anesthésistes-réanimateurs n'est actuellement pas totalement satisfaite par les DIU existants pour plusieurs raisons :

- un problème d'accessibilité des non cardiologues aux DIU de cardiologie dans certaines interrégions,
- l'élargissement des indications des techniques ultrasoniques qui dépassent largement le domaine de l'échographie cardiaque,
- l'absence de formation académique pour l'enseignement de l'écho-ALR,
- des besoins professionnels de plus en plus spécifiques, possiblement opposables en cas de iatrogénie dans un avenir proche,
- une activité clinique de soins non programmés qui nécessite la présence d'une compétence sur le terrain 24h/24h,
- la disponibilité d'échographe dans la plupart des services de réanimation et bloc opératoire, avec la nécessité de former un plus grand nombre d'opérateurs.

La formation théorique et pratique ainsi dispensée permettra aux anesthésistes-réanimateurs et aux réanimateurs médicaux d'utiliser les techniques ultrasoniques, non invasives, pour aider leur démarche diagnostique et thérapeutique afin d'améliorer la prise en charge des patients les plus graves. Elle permettra aux réanimateurs de guider certains gestes vulnérants afin d'en limiter les complications.

► Programme

- Tronc commun obligatoire : notions physiques de base, fonctionnalités et réglage des appareils, repérage des vaisseaux périphériques et intracrâniens
- **Modules obligatoires (1 minimum parmi 2 choix) :**
 - Échographie cardiovasculaire
 - Anesthésie locorégionale
- **Modules optionnels (2 minimum parmi 3 choix) :**
 - Exploration thoracique
 - Exploration abdominale
 - Exploration intracrânienne

► Public concerné & Pré-requis

- Médecin titulaire d'un diplôme d'études spécialisées en anesthésie-réanimation ou autre discipline et inscrits en 2^{ème} année de diplôme d'études spécialisées complémentaires de réanimation médicale
- Médecin titulaire d'un diplôme de docteur en médecine, spécialistes en anesthésie-réanimation (diplôme ou équivalence exigés) leur permettant d'exercer dans leur pays d'origine
- Dans la limite des places disponibles et après accord du responsable de l'enseignement de l'interrégion, les internes inscrits au DES d'anesthésie-réanimation à partir de la 4^{ème} année ou au DESC de réanimation médicale à partir de la 1^{ère} année
- Par dérogation accordée individuellement, médecin spécialiste ou engagé dans une filière de spécialité compte tenu d'un intérêt particulier pour cette formation complémentaire

► Responsables pédagogiques

Pr Vincent COMPÈRE

Professeur des universités-Praticien hospitalier
CHU de Rouen - option échoALR
Tél. : 02 35 14 66 29
vincent.compere@chu-rouen.fr

Dr Michel SLAMA

CHU d'Amiens - option cardiovasculaire
Tél. : 03 22 45 58 54
slama.michel@chu-amiens.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Inscription	Selon le module obligatoire choisi, une demande d'inscription doit être envoyée avant mi-septembre auprès du responsable pédagogique et doit comporter une lettre de motivation, un CV et une lettre d'un maître de stage agréé acceptant de vous encadrer pour la réalisation des échographies.
Durée	1 année universitaire : 55 à 60h en fonction des modules optionnels choisis sous forme de module d'1 ou 2 jours à chaque fois
Validation	Examen de fin d'année : réalisation du nombre requis d'échographies validées par un maître de stage Un seul des 2 modules obligatoires peut être validé par année. La validation du 2 ^{ème} module obligatoire nécessite une réinscription. Dans ce cas, le candidat garde le bénéfice de la validation du tronc commun et des modules auquel il s'est déjà inscrit la 1 ^{ère} fois.
Tarif	Nous consulter
Lieux	2 jours à Paris CHU d'Amiens, Rouen, Lille et Caen

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a black stethoscope, a spiral notebook, a blister pack of pills, a white mouse, a pen, and a syringe. A small potted plant is in the top right. The background has large, faint letters 'M', 'A', 'S' and a teal geometric shape in the bottom right.

AUTRES

FORMATIONS

DEUST

CAPACITÉ

MASTER

DIPLÔME D'ÉTAT

► Capacité d'évaluation et de traitement de la douleur

► Objectifs

- Cet enseignement, destiné aux praticiens se consacrant plus spécifiquement à la prise en charge de la douleur, a pour but de donner dans la prise en charge de la douleur, tant aiguë que chronique, une compétence de haut niveau dans les domaines fondamentaux, cliniques et thérapeutiques.
- L'objectif est de former, grâce à la collaboration de spécialistes de disciplines complémentaires, des praticiens (généralistes ou spécialistes) qui seront autonomes pour la gestion optimale des douleurs, soit dans un cadre pluridisciplinaire, en particulier dans les centres de la douleur, soit dans le cadre d'un exercice individuel

► Programme

L'enseignement se fait en deux ans et comporte :

- **Un enseignement théorique** : 9 séminaires de deux jours et (jeudi, vendredi et), 3 à Amiens, 3 à Caen et 3 à Rouen.
- **30 journées de stage** dans des services ou centres agréés. La validation de cette formation pratique se fera au vu du carnet de stage et à la suite d'un examen oral. En cas d'insuffisance, un complément de stage pourra être exigé avec une nouvelle validation

Le premier séminaire a lieu à Rouen.

► Public concerné & Pré-requis

- Médecins thésés

► Moyens pédagogiques

- Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : Laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle

► Modalités de validation des stages

- La validation de la formation pratique se fera au vu du carnet de stage et à la suite d'un examen oral. En cas d'insuffisance, un complément de stage pourra être exigé avec une nouvelle validation.

► Évaluation et sanction de la formation

- Questions rédactionnelles courtes portant sur l'ensemble des enseignements dispensés au cours de l'année pour passage en année supérieure. : l'obtention du diplôme nécessite la moyenne à l'examen écrit de la première année et de l'examen final et la validation des stages.
- L'obtention du diplôme nécessite la moyenne à l'examen écrit final et la validation des stages.

► Responsable pédagogique

Thierry LEQUERRE

PU-PH CHU de Rouen Service Rhumatologie
0232889019
thierry.lequerre@chu-rouen.fr

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	66h / an soit 132h
Calendrier	Novembre à mai sur 2 années universitaires (1 cycle d'enseignement dure 2 ans)
Validation	Évaluation écrite avec examen final, attestation de stage
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie, Caen et Amiens

► Capacité de médecine et biologie du sport

► Objectifs

- Acquérir les compétences nécessaires à la prise en charge des pathologies liées à la pratique sportive

► Programme

La capacité inter-universitaire est organisée par les Universités d'Amiens, Caen, Lille et Rouen, et comprend :

- **Un premier séminaire** (Anatomie, Physiologie, Imagerie, Traumatologie, Législation, Dopage) habituellement organisé à Rouen mi-October
- Un **examen probatoire** écrit dont le contenu porte sur les enseignements du premier séminaire, habituellement organisé au début de novembre). L'admission conditionne la poursuite de la formation
- **Quatre séminaires** : Caen (habituellement en Décembre), Lille (Février), Amiens (Mars) et Rouen (Avril)
- Une **épreuve écrite terminale** (début Juin)
- La validation de **40 demi-journées pratiques** (centres de Médecine du Sport, centres d'explorations fonctionnelles, centres de rééducation et reconditionnement à l'effort, consultations spécialisées (cardiologie, orthopédie, rhumatologie du sport), encadrement de manifestations sportives, etc)

► Public concerné & Pré-requis

- Docteurs en médecine

► Moyens pédagogiques

- Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : Laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle

► Responsable pédagogique

Pr DUPARC Fabrice

Professeur des Universités (Anatomie) Praticien Hospitalier (CHU de Rouen Service orthopédie et traumatologie)
02 32 88 01 65
fabrice.duparc@chu-rouen.fr

Référent pour la Médecine du Sport : Dr Mehdi Roudesli

Institut de Médecine du Sport de Haute-Normandie, Bois-Guillaume

Référent pour l'Imagerie médicale : Dr Paul Michelin

CHU C. Nicolle, Rouen

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	58 heures
Calendrier	Probatoire en octobre, cf programme indiqué
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie (+Amiens, Caen, Lille)

► Diplôme d'État Audioprothésiste

► Objectifs

- Le diplôme d'État d'audioprothésiste vise à former des professionnels aptes à assister les patients ayant fait l'objet d'une prescription d'appareillage tout au long de leur parcours.
- Celui-ci comprend l'évaluation de leur gêne fonctionnelle et sociale par le biais de tests et d'une analyse de leurs besoins. Puis l'appareillage proprement dit à savoir l'adaptation d'aides auditives mettant en jeu des compétences techniques mais aussi humaines au travers de l'accompagnement du patient.
- En parallèle, la formation s'attache à donner aux futurs professionnels les outils de leur indépendance que ce soit dans la gestion de leur entreprise ou leur développement professionnel

► Programme

Le cursus est structuré en trois années comprenant des enseignements théoriques, des enseignements pratiques, des stages et la soutenance d'un mémoire de recherche.

- **1^{ère} année**
 - Semestre 1 :
 - UE1* : Physique
Biophysique, acoustique et électronique
 - UE2 : Audiologie et otologie
Anatomie, physiologie, audiométrie et pathologie de l'audition
 - Semestre 2 :
 - UE3 : Mathématiques et Audioprothèse
Éléments de mathématiques, informatique et électronique appliquée ; Sciences humaines et sociales
 - UE4 : Stages
Stage dans un laboratoire d'audioprothèse ; Stage dans une institution gérontologique ; Stage dans un service hospitalier
- **2^{ème} année**
 - Semestre 3 :
 - UE1 : Physique
Électronique, psychoacoustique, biophysique, acoustique des bâtiments
 - UE2 : Audiologie
Pathologie d'audition, gérontologie, l'enfant sourd, les polyhandicaps ; Linguistique et phonétique ; Préparation au mémoire
 - Semestre 4 :
 - UE3 : Audioprothèse
 - UE4 : Stage
Stage dans un laboratoire d'audioprothèse
- **3^{ème} année**
 - Semestre 5 :
 - UE1 : Physique et Audiologie
Préparation au mémoire
 - UE2 : Audioprothèse
 - Semestre 6 :
 - UE3 : Gestion et sciences sociales
Droit de la santé ; Responsabilité ; Gestion et comptabilité ; Éléments de droit social et commercial
 - UE4 : Stages
Stage dans un laboratoire d'audioprothèse ; Stage de technologie appliquée chez un fabricant

*Les unités d'enseignement représentent les éléments d'un parcours de formation. Chaque unité d'enseignement correspond à une ou plusieurs matières qui peuvent être enseignées en cours, travaux dirigés ou travaux pratiques.

► Public concerné & Pré-requis

- Bacheliers sur dossier et sous réserve de l'obtention du baccalauréat. Et adultes en reprise d'études
- L'inscription et la saisie des éléments du dossier se fait sur la plateforme Parcoursup

► Moyens pédagogiques

- Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires: Laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle

► Débouchés professionnels

- Responsable de centre de correction auditive salarié ou libéral
- Exercice en milieu hospitalier
- Emploi en milieu industriel (fabricant)
- Poursuite d'études possible en master (acquisition de 180 crédits ECTS durant la formation, spécificité de l'école de l'université de Rouen Normandie)

► Validation

- Chaque année d'études fait l'objet d'un examen terminal portant sur l'ensemble des matières enseignées dans l'année. L'obtention d'une note moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 pour l'ensemble des travaux pratiques et des stages conditionne chaque année l'autorisation de se présenter aux examens. Le diplôme est délivré aux étudiants ayant satisfait avec succès aux épreuves des examens de fin de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année, et ayant soutenu, avec succès, leur mémoire de recherche.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Durée	860h en centre et 1655h stage ou alternance possible
Calendrier	3 années universitaires
Tarif	Nous consulter
Lieux	Institut de formation d'audioprothèse Hôpital la Musse CS 2011927180 SAINT SEBASTIEN DE MORSENT

▶ Trois mentions

- Pathologies chroniques stabilisées, prévention et polyopathologies courantes en soins primaires.
- Oncologie, onco-hématologie.
- Psychiatrie et santé mentale

* Pour les mentions non proposées, le candidat peut s'inscrire en première année et poursuivre dans une autre université en 2ème année.

▶ Diplôme d'Etat Infirmier en Pratique avancée

▶ Objectifs

- La formation constitue une réponse aux enjeux de santé publique que sont l'augmentation des patients atteints de pathologies chroniques stabilisées et les polyopathologies chroniques courantes en soins primaires dues au vieillissement de la population.
- Amélioration des parcours de santé dans le cadre d'un travail en équipe et donner un rôle plus central aux professionnels de santé dans la prise en charge des patients.

▶ Compétences visées

1. Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour les pathologies identifiées
2. Définir et mettre en oeuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé
3. Concevoir et mettre en oeuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
4. Organiser les parcours de soins et de santé des patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
5. Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique
6. Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

▶ Organisation de la formation

- Un planning conçu pour vous permettre de suivre la formation sur 2 années, voire 3 années en discontinu.
- Chaque année comprendra un temps de rentrée de 5 jours consécutifs suivi de 5 jours par mois de formation.
- Deux stages cliniques, dont le stage 1 d'une durée de 8 semaines et le stage 2 d'une durée de 16 semaines.

▶ Moyens et méthodes pédagogiques

- Une formation hybride favorisant la classe inversée.
- Ateliers, analyse de pratiques et simulations.

▶ Public concerné & Pré-requis

- Dans un contexte de formation tout au long de la vie, cette formation s'adresse à des professionnels de santé Infirmiers d'Etat ou titulaires d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné à l'article L.4311-12 du Code de la Santé Publique.
- En formation initiale en suite de parcours après le grade de licence et le diplôme d'Etat Infirmier.
- 3 années minimum (équivalent temps plein) d'expérience requise de l'exercice infirmier pour exercer à l'issue de la

formation.

- Validation d'acquis professionnels.

▶ Équipe pédagogique

Responsable formation :

- Rouen : **Fabrice BAUER**
fabrice.bauer@univ-rouen.fr
- Caen : **Xavier HUMBERT**
xavier.humbert@unicaen.fr

Responsable pédagogique :

- Rouen : **Valérie DE LA MOUSSAYE**
valerie.de-la-moussaye1@univ-rouen.fr
- Caen : **Catherine BITKER**
catherine.bitker@unicaen.fr

Intervenants : Cadres de santé, responsables de soins, enseignants chercheurs et maîtres de conférences, I.P.A.

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> • Entretiens pour les oraux d'admission en juin pour les candidats présélectionnés • Rentrée septembre
Durée	Année 1 : 642h dont 108h en distanciel et 280h de stage Année 2 : 813h dont 62h en distanciel et 560h de stage Total : 1455h dont 840h de stage
Tarif	Nous consulter
Lieux	<ul style="list-style-type: none"> • UFR Santé Rouen et Caen • ERFPS CHU Rouen • Medical Training Center Rouen • NORSIMS Caen

► Diplôme d'Etat Infirmier en Pratique avancée

► Programme

Année 1 : 250h

Premier semestre

- UE Clinique (15 ECTS)
- UE Sciences Infirmières et pratique avancée (6 ECTS)
- UE Responsabilité, éthique, législation, déontologie (3 ECTS)
- UE Langue vivante (3 ECTS)
- UE Méthodes de travail et C2i Santé (3 ECTS)

Deuxième semestre

- UE Clinique (6 ECTS)
- UE Formation et analyse des pratiques professionnelles (6 ECTS)
- UE Santé Publique (6 ECTS)
- UE Recherche (6 ECTS)
- UE Stage 1 : 2 mois (6 ECTS)

Année 2 : 180h

Troisième semestre

UE Communes à l'ensemble des mentions (6 ECTS)

- UE Recherche (3 ECTS)
- UE Langue Vivante (3 ECTS)

UE Spécifiques à la mention choisie (24 ECTS)

Pour pathologie chronique, oncologie, psychiatrie, développées dans :

- UE Bases Fondamentales (6 ECTS)
- UE Clinique (14 ECTS)
- UE PArcours de Santé (4 ECTS)

Quatrième semestre

- UE Stage 2 : 4 mois (24 ECTS)
- UE Mémoire (6 ECTS)

► Evaluation

- Chaque UE fait l'objet d'une évaluation.
- Mémoire à soutenir.

► Préparateur en pharmacie

► Objectifs

- Ce DEUST donne dispense au Brevet Professionnel de préparateur en Pharmacie qui ouvre droit à l'exercice de la profession réglementée de « préparateur en pharmacie » et notamment la dispensation des médicaments sous contrôle effectif du pharmacien, les compétences étant acquises lors de cette phase socle. Il vise à augmenter l'attractivité des métiers de préparateurs en pharmacie d'officine et hospitalière en revalorisant les activités et en ouvrant des possibilités d'évolution de carrières, accès aux études de santé et notamment aux études de pharmacie dans le cadre des dispositifs mis en place dans la réforme de l'accès aux études de Santé, accès au master « ingénierie de la santé »

► Programme

Année 1 :

- Présentation interactive du métier de préparateur en pharmacie et de technicien en pharmacie reprenant les différentes activités, dans les différents lieux d'exercice, pour motiver les étudiants, et favoriser leur réflexion sur leur orientation professionnelle.
- Enseignement théorique des disciplines supports en présentiel et/ou non présentiel reprenant les enseignements du BP en pharmacie regroupés dans le cadre d'UE thématiques en lien avec des intitulés des études de santé (PASS) et notamment des études de pharmacie.
- Approche d'enseignements intégrés (anatomie, physiologie, pathologies, pharmacologie et pharmacie clinique et thérapeutique) et illustrés par des cas concrets, sur des pathologies nécessitant un diagnostic et une prescription médicale et sur des pathologies relevant du conseil ou de la dispensation sur protocole.
- Enseignement sur la pratique, à l'école (CFA) ou à l'université (découverte des instruments de mesure, conditionnement et étiquetage des médicaments)
- Enseignement pratique au cours des stages en pharmacie d'officine ou en pharmacie à usage intérieur (PUI).

Année 2 :

Suite des disciplines supports : immunologie, microbiologie, botanique- phytothérapie-homéopathie, dispositifs médicaux...

- Enseignements intégrés : l'anatomie, la physiologie, les pathologies et thérapeutiques cardio-vasculaire, rénal et génital, digestif, nerveux, endocrinien, dermatologique, ophtalmologique.
- Présentation interactive du métier de préparateur (niveau 2) pour maintenir la motivation des étudiants
- Enseignement sur la pratique, à l'école, (pour illustrer la théorie grâce à des enseignements par simulation (pharmacie école, en utilisant les outils numériques de mise en situation, jeux de rôles, en salle de TP, pour se former aux préparations de médicaments, reconnaissance de plantes, de poudres et de liquides)
- Enseignement pratique au cours des stages en pharmacie d'officine ou en PUI
- Enseignement d'anglais pharmaceutique

Tous les diplômés devront valider l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU), nécessaire pour l'exercice de certaines professions de santé. (Circulaire DHOS/P1 no 2007-453 du 31 décembre 2007)

► Public concerné & Pré-requis

- Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire

Moyens pédagogiques

- Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : Laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle

► Responsable pédagogique

Loïc FAVENNEC

Directeur département pharmacie UFR Santé Université de Rouen Normandie
loic.favennec@univ-rouen.fr

Candidatures	Recrutement Parcoursup : https://www.parcoursup.fr/ Contrat d'apprentissage durant la formation • IFA Marcel Sauvage Mont Saint Aignan www.ifa-rouen.fr 02 35 52 85 00 • CFA Jeanne d'arc Le Havre : www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr 02 35 54 65 50
Renseignements	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	416h et 417h pour les deux années soit 814h
Validation	<ul style="list-style-type: none"> Enseignements regroupés en ensembles cohérents d'unités d'enseignements (UE): Les UE acquises ainsi que les ECTS (European Credit Transfert System) correspondants sont capitalisables. Les matières au sein de chaque UE sont compensables, mais les UE ne sont pas compensables entre elle au sein d'un même semestre. La somme des notes obtenues aux différents UE au cours de l'année constitue la note globale de l'année. Pour valider la formation de l'année, l'étudiant doit avoir obtenu au moins la moyenne de 10/20 à la note globale de l'année, par validation des UE directement ou par compensation
Tarif	Nous consulter
Lieu	Université de Rouen Normandie, IFA Marcel Sauvage Mont Saint Aignan, CFA Jeanne d'Arc le Havre



► Management, Parcours Management des organisations sanitaires et médico-sociales

► Objectifs

Le Master Management des Organisations Sanitaires et Médico-Sociales permet aux futurs cadres des établissements des secteurs sanitaires et médico-sociaux d'acquérir un socle de compétences solide en gestion et en management

► Programme

- Régulations et tutelles
- Stratégie managériale dans le milieu médico-social
- Insertion professionnelle
- Management d'équipe et outils de résolution de problèmes
- Méthodologie du mémoire et de la recherche
- Mémoire non compensable (mini 10/20)
- Période entreprise : Minimum de 12 semaine si stage
- Projet tuteuré
- Organisation sanitaire et médico-sociale
- Coordination des trajectoires, SI, réseaux
- Principes et méthodes en démarche qualité
- Droit de la santé et reponsabilité
- GRH et communication interne
- Comptabilité, contrôle de gestion, finances, budget
- Gestion des établissements médico-sociaux
- QQualité de vie et sécurité des résidents

► Métiers visés

- Le Master Management, Parcours Management des Organisations Sanitaires et Médico-Sociales forme des cadres gestionnaires et des professionnels exerçant dans le secteur sanitaire et médico-social au management. Il peut s'agir de personnes travaillant dans des établissements publics ou privés (EHPAD), ou d'autres institutions telles que les centres hospitaliers, les fédérations professionnelles ou les organismes de tutelles (ARS, HAS, ANAP...). Le secteur sanitaire et médico-social se caractérise par un contexte en évolution rapide qui nécessite de consolider les compétences en management des organisations.

► Public concerné & Pré-requis

- Master 1 en management option MOSMS
- Master 1 en économie, droit, gestion ou dans le domaine scientifique, médical ou paramédical ou sciences sociales
- Validation des Acquis de l'Expérience
- Diplôme ouvert aux candidats de formation continue (salarié, demandeur d'emploi) avec possibilité de Validation d'Acquis Professionnel.

► Responsables pédagogiques

Option « Management des établissements médico-sociaux »

Arnaud EVE

Maître de conférences

arnaud.eve1@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tutorés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements et candidatures	<p>Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr</p> <p>Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex</p> <p>Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr</p>
Calendrier	<p>Septembre à juin Stage : février à mai</p>
Durée	<p>1 année universitaire 444h + 140h projet tutoré et 420h entreprise Rythme 3 semaine entreprise/1 semaine IAE</p>
Tarif	<p>Nous consulter</p>
Lieux	<p>UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie IAE Rouen</p>



► Métiers de la formation, Parcours Ingénierie et conseil en formation

► Objectifs

- Savoir développer une démarche d'ingénierie de formation : analyser, concevoir, réaliser, évaluer des actions, dispositifs ou systèmes de formation
- Développer une culture de l'évaluation dans une logique «évaluer pour évoluer»
- Acquérir un socle de savoirs constitutifs des systèmes d'éducation et de formation
- Savoir conduire une mission d'intervention, de conseil ou de formation en développant une méthodologie appropriée

► Programme

Mode «Présentiel»

- Objets, questions vives et enjeux en éducation et en formation : Politiques et organisations en formation || Approches internationales en formation || Ingénieries en formation || Éthique en éducation et formation
- Démarches de professionnalisation et pratiques professionnelles : Andragogie et didactique || Analyse des dispositifs et pratiques professionnelles || Conduite de projet et démarche qualité
- État et production de la recherche et langue : Veille scientifique, documentation et recherche || Épistémologies et démarche de recherche || Anglais
- Concepts et notions dans les métiers de l'éducation et de la formation : Pratiques du conseil et de l'audit || Accompagnement des personnes et des parcours
- Numérique et distance en formation || Accompagnement à la professionnalisation
- Production et recherche/mémoire : Séminaire méthodologique de recherche || Communication || Méthodologies qualitatives et quantitatives
- Stage en entreprise

Mode «À distance»

- Politique, systèmes de formation et institutions : Politique, institutions, système de formation || Sociologie des organisations || Économie de la formation || Droit du travail, de la formation et dispositifs || Approches internationales
- Ingénierie de projet : Gestion des ressources humaines || Démarche d'ingénierie de la formation || Ingénierie financière et marketing en formation || Conduite de projets et démarche qualité
- Ingénierie pédagogique : Psychologie des adultes en formation, NTIC et FOAD || Pédagogie et didactique en formation || Travaux collaboratifs, animation de groupes, pratiques de la formation
- Pratique du conseil : Analyse du travail, de l'emploi et compétence || Audit et conseil en formation || Adultes en formation et accompagnement des personnes || Éthique de l'intervention
- Méthodologie et démarche de recherche : Problématique et démarche de recherche || Méthodologie qualitative || Méthodologie quantitative || Recherche documentaire || Séminaires d'accompagnement à la recherche || Anglais
- Stage en entreprise

► Métiers visés

- Responsable de formation en entreprise ou en organisme de formation
- Formateur, consultant, conseiller en formation
- Responsable pédagogique

► Public concerné & Pré-requis

- Master 1 avec notions de formation d'adultes
- Validation des acquis professionnels

► Responsables pédagogiques

Catherine CLENET (Mode «Présentiel»)

Maître de conférences
catherine.clenet@univ-rouen.fr

Béatrice SAVARIEAU (Mode «À distance»)

Maître de conférences
beatrice.savarieau@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements	Tél. : 02 35 14 60 89 scienceseduc.fc@univ-rouen.fr Conseiller formation : Marianig VIAOÛËT Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Inscription	Date limite de dépôt des candidatures : Nous contacter Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr Recrutement : admission sur dossier et entretien
Calendrier	«Présentiel» : Mi-Septembre à début Juillet (1 sem. de cours/mois + 10 jours/an) «À distance» : Octobre à Juin (4 regroupements soit 12 jours de présence dont examens 1 ^{ère} session d'examen inclus et si besoin 2 ^{ème} session en septembre)
Durée	«Présentiel» : 360h de cours + 420h de stage en entreprise «À distance» : 504h de cours (dont 87h30 en présentiel) + 450h de formation pratique
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Sciences de l'Homme et de la Société Rue Lavoisier 76130 Mont-Saint-Aignan

► Sciences de l'Éducation et de la Formation, Ingénierie de l'Éducation à la Santé et Éducation Thérapeutique

► Objectifs

- Concevoir, implanter et évaluer un programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP)
- Prendre en compte dans les soins et les traitements de longue durée les dimensions éducatives, psychologiques, éthiques et sociales
- Savoir choisir et utiliser des outils d'évaluation à partir d'indicateurs relevant des approches qualitatives et quantitatives

► Programme

Politiques, systèmes et institutions en santé

- Politique, institutions, acteurs de l'ETP
- Politiques, institutions, acteurs de la promotion de la santé
- Représentations de la santé
- Éthique et déontologie

Ingénieries pédagogique et de projet en ETP

- Démarche d'ingénierie
- Conduite de projet et démarche qualité
- Numérique et santé
- Pédagogie appliquée au soin

Etat de la recherche et analyse de pratiques

- Démarches de recherche
- Recherche documentaire
- Traitement de données informatisées

Pratique de l'intervention en soin

- Référentiel de compétences des patients et des professionnels
- Médicaments, soins et suivi thérapeutique
- Accompagnement des patients et de leurs proches

Stage de 280 heures

Production et recherche

- Méthodologie qualitative et quantitative
- Évaluation en santé
- Recherches, travaux
- Anglais appliqué à la recherche en santé

► Métiers visés

- Chef de projet de soins
- Coordinateur de projets d'ETP ou responsable de programme d'ETP
- Responsable de programme de promotion de la santé
- Cadre à la direction scientifique des soins infirmiers
- Expert dans diverses institutions : ARS, HAS, URPS, ERP, IGH, ACFI, CRAM, INRS, DDASS, Jeunesse et Sports, ANPAA

► Public concerné & Pré-requis

Admission sur dossier :

- Médecin, pharmacien, chirurgien dentiste, cadre de santé, sage-femme, psychologue
- Master 1 en sciences de l'éducation, sociologie, psychologie

Admission après validation des acquis professionnels :

- Infirmier, diététicien, kinésithérapeute, ergothérapeute, orthoptiste, ophtalmologiste, puériculteur, psychomotricien, podologue, animateur de prévention, patient expert

► Responsable pédagogique

Nicolas GUIRIMAND

Maître de conférences

nicolas.guirimand@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements	Tél. : 02 35 14 60 89, 02 35 14 60 73 Assistants formation : Dorine GOMES, Charlotte DUCREUX scienceseduc.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marianig VIAOUËT Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Inscription	Date limite de dépôt des candidatures : Nous contacter Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Début septembre à juin
Durée	Durée 399H dont 210 h en présentiel réparties en 6 regroupements obligatoires d'une semaine chacun + 189 heures à distance (classes virtuelles, travaux collaboratif chats e-séminaires....) 280 heures de stage obligatoire
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Sciences de l'Homme et de la Société Rue Lavoisier 76130 Mont-Saint-Aignan

► Sciences du médicament

► Objectifs

- Former des gestionnaires de projets en recherche et développement du médicament, développement préclinique du médicament, rédaction de protocoles de recherche
- Former aux métiers de chef de projet en recherche clinique, responsable en data management, auditeur d'essais cliniques, coordonnateur d'essais cliniques, attaché de recherche clinique, responsable pharmacovigilance ou produits en experimentation

► Programme

- Méthodes informatiques d'analyse de données
- Méthodes biostatistiques en recherche clinique
- Management et réglementations des essais cliniques
- Développements précliniques et rédaction de protocoles
- Produits en expérimentation clinique
- Spécialisation (1 minimum parmi 2 choix) :
 - Pharmacovigilance des essais cliniques
 - Informatique, données, santé
- Stage pratique

► Public concerné & Pré-requis

- Pharmacien et médecin
- Étudiant en pharmacie ayant validé un DFSP2
- Étudiant en médecine ayant validé une 5^{ème} année d'études médicales

► Responsable pédagogique

Philippe VERITE

Professeur des Universités
philippe.verite@univ-rouen.fr
Tél. : 02 35 14 84 07

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Tél. : 02 35 14 60 87 sante.fc@univ-rouen.fr Université de Rouen Normandie - CFC Bâtiment Michel Serres, rue Thomas becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Mi-septembre à fin décembre Examens : début janvier Stage : janvier à juin
Durée	240h + 6 mois de stage
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► Sciences du médicament et des produits de santé, Parcours Industrialisation en biotechnologies

► Objectifs

- Former des professionnels en Industrialisation des thérapies innovantes et biotechnologies
- Former des spécialistes en biosécurité et production de formes stériles en particulier aérocontamination, microbiologie, toxicologie, zones à atmosphère contrôlée
- Favoriser l'employabilité des diplômés en leur faisant bénéficier d'une formation multidisciplinaire et transversale en parallèle d'une expérience pratique en environnement industriel (alternance)

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Transposer une production de produits biologiques à l'échelle industrielle
- Appliquer et/ou superviser l'application de la réglementation conforme à son activité (médicaments ou thérapies innovantes)
- Travailler dans le respect des bonnes pratiques de fabrication (BPF) en particulier annexes 1 et 2 (biosécurité)
- Mettre en œuvre la réglementation des OGM
- Travailler à la faisabilité technique de projets de développement industriel en biotechnologie et à l'optimisation de procédés en intégrant tous les paramètres de biosécurité et environnementaux
- Contribuer à la mise en place et à l'amélioration du système Qualité

► Moyens et méthodes pédagogiques

Moyens pédagogiques :

- Dossiers techniques/supports de cours
- Salle informatique (connexion internet, PC, ...)
- Salles «environnementées» (IMT ou salle blanche)
- Salles de travaux pratiques
- Plateaux techniques
- Espace de cours accessible en ligne
- Salles de cours traditionnelles (tableau, vidéoprojecteur)

Méthodes pédagogiques :

- Ateliers d'entraînement
- Exposé magistral
- Etudes de cas
- Travaux dirigés

► Public concerné & Pré-requis

- Étudiants issus du Master1 Sciences du médicament
- Peuvent être admis après avis du jury d'admission les étudiants en 6ème année de Pharmacie Industrielle, les élèves ingénieurs en dernière année d'étude et les étudiants issus de formation Master 1 à dominante biologie ou équivalent.

► Responsables pédagogiques

Henri Gonde, pharmacien praticien hospitalier
henri.gonde@chu-rouen.fr

Cécile Duclairoir Poc, Maître de conférences
cecile.duclairoir@univ-rouen.fr
02 32 29 15 00

► Programme

UE 1 « Recherche & Innovation » : 6 ECTS
Thérapie cellulaire et génique
Protéines recombinantes

UE 2 « Industrialisation : Production & Supply Chain » : 8 ECTS
Productions stériles et aseptiques
Production d'anticorps monoclonaux et protéines recombinantes
Performance, flexibilité, agilité en production

UE 3 « Qualité » : 6 ECTS
Référentiels pharmaceutiques et mise en œuvre
Biosécurité et contamination croisée
Assurance de stérilité

UE 4 « Ethique et réglementaire » : 5 ECTS
Réglementation des MTI et vigilances
Ethique, problématique des OGM et enjeux sociétaux

UE 5 « Management » : 5 ECTS
Gestion et management de projets et des équipes
Accompagnement dans la transition numérique (défis 4.0)
Gestion budgétaire

UE 6 « Immersion professionnelle » 30 ECTS

Renseignements	Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Tél. : 02 35 14 60 87 - 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Université de Rouen Normandie - CFC Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Candidatures	Candidature : https://ecandidat.univ-rouen.fr
Calendrier	Septembre à aout Examens : juillet
Validation	Sanction de type 1 : MASTER 2, diplôme du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.
Durée	Formation en alternance 382 heures en centre de formation
Tarif	Nous consulter
Lieu	Campus d'Evreux-site de Navarre et Bio ³ Institute à Tours (1 semaine)

FORMATIONS

COURTES

FOR



MÉDICATION

ORTHOPHONIE

PHARMACIE

► Exploration Fonctionnelle Respiratoire en Santé au Travail

► Objectifs

- Préciser les indications de l'explorations fonctionnelle respiratoire en surveillance médicale du travail
- Rappeler les bases physiopathologiques nécessaires à l'interprétation des explorations fonctionnelles respiratoires
- Indication en santé au travail
- Un large temps sera réservé aux exercices pratiques avec le matériel personnel des participants

► Programme

- Indications de la surveillance et du dépistage des troubles respiratoires en milieu de travail
- La courbe débit-volume
 - Bases physiologiques
 - Réalisation
 - Conditions d'interprétation des données fonctionnelles transversales
- Atelier pratique
- Exercice d'interprétation, de tracés fonctionnels respiratoires à partir de cas cliniques
- Place de la courbe débit-volume parmi les investigations fonctionnelles respiratoires utiles aux médecins du travail
- Méthodes de surveillance spirométrie longitudinale
- Autres investigations fonctionnelles respiratoires d'usage courant en milieu hospitalier

► Public concerné & Pré-requis

Infirmières et médecins- Groupes de 6 participants minimum et 12 participants maximum par session.

► Responsables pédagogiques

Dr Antoine GISLARD

Centre de consultations de pathologie professionnelle et environnementale - CHU Rouen

antoine.gislard@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Enseignement en présentiel avec mises en pratique

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	1 à 2 jours
Calendrier	Nous consulter
Validation	Attestation de formation
Tarif	Nous consulter
Lieu	Locaux intra entreprise ou CHU Rouen

► Orthophonie : Approche développementale de l'évaluation des dysfonctionnements du langage oral et écrit chez l'enfant et l'adolescent (CLÉA)

► Objectifs

- Intégrer les concepts et des éléments de méthode pour une optimisation des stratégies diagnostiques dans le cadre des dysfonctionnements développementaux du langage
- Maîtriser l'utilisation de la batterie CLÉA - Communiquer, Lire et Ecrire pour Apprendre
- Intégrer ces acquis à la pratique clinique courante
- Contribuer à la compréhension du fonctionnement linguistique des patients pour préciser les stratégies de prise en charge ou les actions de dépistage et de prévention

► Programme

Jour 1 : Acquisition et perfectionnement des connaissances pour une appropriation de la démarche diagnostique via la batterie CLÉA

9h00 à 12h30

- Fondements de l'approche et de l'outil
- Présentation de l'interface et de la batterie CLÉA (langage oral)
- Langage pour communiquer (2 ans ½ à 5 ans)
- Langage pour entrer dans l'écrit (5 à 7 ans)
- Manipulation des bases

14h00 à 17h30

- Présentation de la batterie CLÉA (langage écrit)
- Maîtriser et automatiser l'écrit (7 à 10 ans)
- Langage pour apprendre (10 à 14 ans)
- Manipulation des extensions
- Entraînement à la passation

Jour 2 : Fondamentaux de l'analyse diagnostique : mise en pratique

9h00 à 12h30

- Développement linguistique des phases précoces aux acquisitions tardives
- Facteurs explicatifs, internes et externes, du développement atypique
- Principes fondamentaux de l'analyse diagnostique
- Spécificités des phases précoces du développement
- Études de cas et présentation de bilans rédigés
- Entraînement à l'utilisation de l'assistant de compte-rendu

14h00 à 17h30

- Spécificités du fonctionnement linguistique tardif
- Études de cas et présentation de bilans rédigés
- Entraînement à l'utilisation de l'assistant de compte-rendu

Jour 3 : Appropriation des savoirs faire, à partir d'études de cas proposées par les participants

9h00 à 12h30

- Rappel concernant les principes fondamentaux de l'analyse diagnostique
- Études de cas proposées par les participants (2 ans ½ à 7 ans 11 mois)
- Travaux de groupe à propos des études de cas
- Entraînement à la rédaction de bilans via l'utilisation de l'assistant de compte-rendu

14h00 à 17h30

- Études de cas proposées par les participants
- Travaux de groupe à propos des études de cas
- Entraînement à la rédaction de bilans via l'utilisation de l'assistant de compte-rendu
- Synthèse de la formation

► Public concerné & Pré-requis

- Orthophoniste
- Professionnel de santé dans le domaine du langage

► Responsable pédagogique

Frédéric Pasquet

Maître de conférence, Professeur des universités-Praticien hospitalier
Université de Rouen Normandie / CHU de Rouen - directeur département Orthophonie
frederic.pasquet@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

► Atouts

- Alternance de phases de présentations théoriques ou méthodologiques et de mise en application
- Intervention d'universitaires et de professionnels pour une meilleure appréhension de la variabilité des pratiques
- Utilisation des nouvelles technologies, permettant les échanges et surtout de travailler à partir de cas cliniques fournis par les participants
- Analyse des pratiques à partir d'un bilan des pratiques diagnostiques en début de formation et en fin de formation

Renseignements et candidature	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	3 jours (2 jours consécutifs suivis d'1 journée ultérieure)
Date	À déterminer
Validation	Cette formation donne lieu à une attestation de participation.
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie - Département d'Orthophonie

► Pharmacien responsable de l'assurance qualité - PRAQ

► Objectifs

A l'heure actuelle, au sein de l'officine, une démarche ordinaire de sécurisation des actes impose au pharmacien d'officine de se former pour mieux organiser le travail de l'équipe officinale, de mieux connaître tous les nouveaux médicaments, de jouer un vrai rôle dans la loi HPST... tout cela en améliorant la rentabilité de l'officine soumise à des contraintes de plus en plus rudes.

Dans le but d'atteindre ces objectifs de qualité et d'amélioration continue, une formation spécifique est proposée aux pharmaciens d'officine.

► Programme

- Mettre en place ou devenir PRAQ (Pharmacien Responsable, Assurance Qualité)
- Mise en place de l'Assurance qualité dans l'exercice officinal
- Études de cas concrets, du système qualité, du rôle du PRAQ, de l'évaluation et de l'évolution du système qualité
- Mise en application pratique de la procédure PRAQ en fonction de l'expérience

► Public concerné & Pré-requis

- Pharmacien d'officine
- Adjoint

► Responsable pédagogique

Cécile DETUNCQ

Pharmacienne, professeur associée universitaire au département de pharmacie
cecile.detuncq1@univ-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

Les stagiaires ont accès à l'ensemble des équipements universitaires : laboratoires, installations techniques et sportives, bibliothèques avec ressources numériques et documentaires, espace numérique de travail et plateforme interactive... Les modalités d'enseignements sont adaptées aux objectifs du programme. Les formations sont dispensées par des enseignants chercheurs et des professionnels sous forme de cours magistraux, de travaux pratiques ou dirigés, de projets tuteurés et de mises en situation professionnelle.

Renseignements	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr Conseillère formation : Marie-Laure CAUDRON Université de Rouen Normandie - CFCA Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket, 76821 Mont-Saint-Aignan Cedex
Durée	1 journée complétée par la rédaction d'une procédure
Validation	Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs.
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

► Parasitologie des selles et Parasitologie du sang

► Objectifs

- Ces 2 formations ont pour but d'exposer les techniques microscopiques de référence pour l'examen parasitologique des selles et du sang, de montrer la place des kits commerciaux de concentration et des nouvelles techniques PCR et les implications pour l'accréditation
- La formation s'attache à mettre les participants en situation réelle avec des échantillons de patients et à leur faire pratiquer les techniques de concentration.

► Public concerné & Pré-requis

Cette formation est destinée aux techniciens et biologistes exerçant ou appelés à exercer dans un service de parasitologie de laboratoires de biologie médicale privés ou publics. Les stagiaires doivent posséder les bases théoriques de la parasitologie des selles et maîtriser l'utilisation d'un microscope.

► Programme

Parasitologie des selles : 2.5 j

- **Première journée :**
 1. Aspect théorique des techniques microscopiques : 1H
 - Principaux parasites retrouvés dans les selles : importance du cycle parasitaire, de la stabilité et des propriétés physiques des parasites,
 - Examen direct et principales techniques de concentration de référence
 - Principaux kits de concentration commercialisés
 - CIQ et EEQ
 - Logigramme de choix des techniques mises en oeuvre
 2. Réalisation de l'examen direct : 2H
 - Aspect théorique de l'identification des protozoaires
 - Etat frais
 - Utilisation de fixateurs et colorants
 - Colorations (coccidies, microsporidies)
 3. Réalisation des techniques de concentration : 3H
 - Techniques diphasiques
 - Principales techniques commercialisées
 - Techniques de flottation, maîtrise des différentes densités des solutions de flottation
 - Techniques combinées
 4. Lecture des CIQ : 1H
 - Traceurs d'efficacité et de rendement des techniques
 - Echantillons de contrôles pour les protozoaires et pour les helminthes

- **Deuxième journée :**
 1. Mise en situation : 3H
 - Réalisation d'un examen parasitologique des selles complet par chaque participant
 - Examens microscopiques directs, d'échantillons colorés et d'échantillons concentrés
 2. Examen microscopique des principaux parasites : 3H
 3. Evaluation pratique de chaque participant : 1H

- **Troisième ½ journée:**
 1. Aspects théoriques des techniques PCR : (abordés pendant les temps d'amplification)
 - Retour d'expertises sur les performances des techniques d'extraction d'ADN (automatisées et manuelles)
 - Retour d'expertises sur les performances des techniques d'amplification (kits commerciaux – approche syndromique - PCR maison)
 2. Aspects pratiques :
 - Réalisation de l'extraction d'ADN sur selles positives en QIAamp powerfecal kit pro Qiagen (1 selle à extraire par étudiant)
 - Lancement du run d'amplification (Novodiag – Seegene ou PCR maison)
 - Interprétation des données

A l'issue de l'évaluation pratique, le formateur fait signer une liste d'émargement et une attestation de présence.

A l'issue du stage, chaque participant recevra :

- Une attestation universitaire
- Un support de formation (papier et numérique)
- 2 posters couleurs de format A0 : 84,1 x 118,9 cm
- 10 ml d'échantillon de selles fixées contenant les principaux helminthes et protozoaires.
- un extrait d'ADN de selle positive

Parasitologie du sang : 1.5 j

- **Première 1/2 journée (après-midi) :**

1. Aspect théorique : 2H
 - Modalités et contraintes techniques de la recherche microscopique des parasites du sang
 - Caractères morphologiques des 5 espèces de plasmodium
 - Autres parasites pouvant être retrouvés dans le sang : Babesia sp., microfilaires, leishmania sp., trypanosomes.
 - Principaux cycles parasitaires d'intérêt en pratique courante
 - Techniques de concentration et immunochromatographie
 - CIQ et EEQ
2. Examen de frottis: 2H
 - Réalisation et coloration des frottis
 - Examen microscopique des 5 espèces de Plasmodium
 - Calcul de la parasitémie – Notion d'incertitude de mesure
 - Examen microscopique des autres parasites du sang

- **Deuxième journée :**

1. Techniques de concentration: 2H
 - Goutte épaisse
 - Leucoconcentration
 - Technique de Ho-Thi-Sang
 - Techniques immunochromatographiques
2. Techniques PCR: 2H
 - Aspects théoriques : (abordés pendant les temps d'amplification) : Retour d'expérience sur les performances de la LAMP PCR vs PCR Temps réel
 - Aspects pratiques : Lancement d'une LAMP PCR
3. Mise en situation : 3H
 - Réalisation d'un examen parasitologique du sang complet par chaque participant
 - Examen microscopique des frottis, gouttes épaisses et tests immunochromatographiques

► Responsables pédagogiques

Dr Denis Leméteuil :

Pharmacien Biologiste, Docteur de l'Université Paris V, biologiste en LABM de 1982 à 2018, praticien attaché au laboratoire du CHU de Rouen responsable de l'examen microscopique parasitaire de 1982 à 2021. Le Dr Leméteuil est auteur d'une vingtaine de publications internationales en Parasitologie.

denis.lemeteuil@chu-rouen.fr

Dr Damien Costa :

Maîtres de Conférences Universitaire PH en Parasitologie au CHU de Rouen, Docteur de l'Université de Poitiers. Le Dr Costa est auteur de 35 publications internationales en parasitologie.

damien.costa@chu-rouen.fr

► Moyens pédagogiques

La formation est organisée par l'UFR Santé de l'Université de Rouen.

La formation théorique, les colorations et l'observation microscopique se déroulent dans une salle de l'Université aménagée pour six stagiaires maximum et 2 formateurs. Les manipulations pratiques (concentrations, centrifugation, techniques PCR) auront lieu au laboratoire de Parasitologie du CHU de Rouen.

Un support de formation (papier et numérique) diffusé sur vidéoprojecteur est fourni à chaque stagiaire).

Renseignements	Unité Mixte de Développement Professionnel Continu en Santé Tél. : 02 35 14 60 79 sante.fc@univ-rouen.fr
Durée	2.5 jours parasitologie selles et 1.5 jour parasitologie du sang.
Date	Dates non définies
Validation	Cette formation donne lieu à une attestation de participation.
Tarif	Nous consulter
Lieu	UFR Santé de l'Université de Rouen Normandie

Index

- A**
accompagnement 38
acupuncture 21, 39
addictologie 10
adolescent 35, 87
anesthésie 72
anglais 11
anti-infectieuse 41
appareillage 25
arthroscopie 42
attachement 22
audioprothésiste 76
- B**
biologie 75
biotechnologie 84
- C**
cancérologie 40, 43
capacité 74, 75
cardiaque 19, 70
cheval 31
cheville 46
chimiothérapie 41
chirurgie 42, 43, 44, 45, 46
cicatrisation 47
clinique 59, 62
colo-proctologique 44
conseil 81
coude 63
- D**
dermatologie 48
développement 13
diabétologie 14
digestive 43, 65
douleur 17, 74
- E**
échocardiographie 49
échographie 51, 53
éducation 82
enfant 13, 36, 61, 87
épaule 63
éthique 15
- F**
famille 35
formation 17, 55, 69, 81
- G**
gériatrie 56
gynécologie 55
- I**
infection 28
infirmier 57
ingénierie 81, 82
investigateur 59
industrialisation 84
- M**
main 45
management 23, 80
médecine 30, 75
médicament 83, 84
métabolisme 62, 64
micro-chirurgie 24
- N**
neurodéveloppement 13
nosocomial 28
nutrition 62
- O**
obstétrique 55
officine 23, 34
organisation médico-sociale 80
organisation sanitaire 80
orthopédie 25
orthophonie 87
- P**
palliatif 32, 38
parasitologie 89
pathologie 47, 63, 64, 65, 72
pédagogie 66
pédiatrie 26
pied 46
pharmacie 79, 88
PRAQ 88
prévention 26, 28
procédures expérimentales 12
- Q**
qualité 28, 88
qualification 30
- R**
réanimation 72
recherche 59
réseau 35
respiratoire 86
rongeurs 12
rythmologie 70
- S**
santé 15, 17, 57, 68, 82, 84, 86
soins 15, 28, 32, 38
sommeil 71
stimulation 70
sport 75
- T**
TCA 36
thérapie 35, 82
travail 35, 57, 68, 86
- U**
ultrason 53, 72

CENTRE DE FORMATION CONTINUE ET PAR ALTERNANCE



02 35 14 60 79



sante.fc@univ-rouen.fr



Bâtiment Michel Serres, rue Thomas Becket
76821 Mont-Saint-Aignan Cedex

cfa-cfc.univ-rouen.fr



CFCA Université
de Rouen Normandie